WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY III GRUPA „0” (OD PODSTAW)

Szczegółowe kryteria oceniania # trends 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział 1 *Starter: auf ein Neues!* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, zdrowie, | | | | |
| kultura |  |  |  |  |
| **Leksyka:** utrwalenie i rozszerzenie słownictwa z zakresu materiału części 2.: dane osobowe, sposoby uczenia się języków obcych, | | | | |
| atrakcje Wiednia, atrakcje zwiedzanych miejsc, czynności dnia powszedniego, wady i zalety zakupów online, obiekty w mieście, | | | | |
| orientacja w terenie, pytanie o drogę i opisywanie drogi, części ciała, dolegliwości, udzielanie porad, słynne osoby z krajów niemieckiego | | | | |
| obszaru językowego |  |  |  |  |
| **Gramatyka:** utrwalenie i rozszerzenie zagadnień gramatycznych z zakresu materiału części 2.: czasowniki nieregularne, zaimki osobowe | | | | |
| w mianowniku i bierniku, czas przeszły *Perfekt*, czasownik *wissen*, zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, przyimek *zu*, | | | | |
| stopniowanie przymiotników i przysłówków, czasownik *wehtun*, tryb rozkazujący, zdania ze spójnikami *dass* i *weil* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | CZYTANIE I | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| (LEKSYKALNE, | SŁUCHANIE |
| GRAMATYCZNE, |  |
| ORTOGRAFICZNE I |  |
| FONETYCZNE) |  |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria |  Uczeń spełnia kryteria |  Uczeń spełnia kryteria na |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria |
| na ocenę bardzo dobrą | na ocenę bardzo dobrą | ocenę bardzo dobrą oraz | kryteria na ocenę | na ocenę bardzo dobrą. |
| oraz posiada wiedzę | oraz rozumie teksty | wykazuje się wiedzą | bardzo dobrą oraz |  |
| językową wykraczającą | pisane i słuchane, | językową wykraczającą poza | wykazuje się wiedzą |  |
| poza obowiązujący | również wtedy, gdy | obowiązujący materiał | językową |  |
| materiał nauczania. | zawierają one środki | nauczania. | wykraczającą poza |  |
|  | językowe wykraczające |  | obowiązujący materiał |  |
|  | poza obowiązujący |  | nauczania. |  |
|  | materiał nauczania. |  |  |  |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni |  Uczeń formułuje pytania i |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| środki językowe zawarte | rozumie polecenia i | udziela wyczerpujących | i udziela |
| w obowiązującym | wypowiedzi nauczyciela | odpowiedzi z zakresu | wyczerpujących |
| materiale nauczania. | w języku obcym. | tematycznego rozdziału. | odpowiedzi w |
|  Uczeń poprawnie |  Uczeń rozumie teksty |  Uczeń pisze e-mail do | rozmowach |
| stosuje poznane | pisane i słuchane, | kolegi/koleżanki na temat | dotyczących zakresu |
| słownictwo i struktury | zawierające środki | zwiedzanego ostatnio miasta i | tematycznego |
| gramatyczne w praktyce | językowe ujęte w | jego atrakcji z zachowaniem | rozdziału. |
| językowej. | obowiązującym | właściwych zasad |  Uczeń przedstawia |
|  | materiale nauczania i | konstruowania takiego tekstu. | wyczerpująco osoby na |
|  | bez trudu rozwiązuje | – Uczeń uzasadnia | podstawie podanych |
|  | poprawnie zadania na | wyczerpująco rozwiązanie | informacji. |
|  | rozumienie | zadania. |  Uczeń podaje liczne |
|  | tekstu czytanego oraz |  Uczeń opisuje zdjęcie, | argumenty za |
|  | słuchanego. | udzielając wyczerpujących | robieniem zakupów |
|  |  | odpowiedzi na wszystkie | online i przeciwko |
|  |  | pytania. | temu. |
|  |  |  Uczeń porównuje Berlin i |  Uczeń bierze udział |
|  |  | Wiedeń, udzielając | w ankiecie, udzielając |
|  |  | wyczerpujących odpowiedzi | wyczerpujących |
|  |  | na podane pytania. | odpowiedzi na |
|  |  |  Uczeń udziela | postawione pytania |
|  |  | wyczerpujących porad. | oraz ją omawia. |
|  |  |  Uczeń pisze e-mail do |  |
|  |  | przyjaciela według podanych |  |
|  |  | punktów z zachowaniem |  |
|  |  | właściwych zasad |  |
|  |  | konstruowania takiego tekstu. |  |
|  |  | – Wypowiedzi są bogate w |  |
|  |  | zasób środków leksykalno- |  |
|  |  | gramatycznych, spójne i |  |
|  |  | logiczne oraz poprawne pod |  |
|  |  | względem gramatycznym, |  |
|  |  | leksykalnym, ortograficznym |  |
|  |  | i interpunkcyjnym. |  |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** |  Uczeń zna większość |  Uczeń rozumie |  Uczeń formułuje pytania i |  Uczeń zadaje pytania |  Uczeń zwykle |
| środków językowych | polecenia i większość | udziela odpowiedzi z zakresu | i udziela odpowiedzi w | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi nauczyciela | tematycznego rozdziału. | rozmowach | lekcji. |
| obowiązującym materiale nauczania.   Uczeń stosuje większość poznanego | w języku obcym.   Uczeń rozumie  większość tekstów pisanych i słuchanych, |  Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji z zachowaniem | dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.   Uczeń przedstawia | * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o |
| słownictwa i poznanych | zawierających środki | właściwych zasad | osoby na podstawie | krajach |
| struktur gramatycznych w | językowe ujęte w | konstruowania takiego tekstu. | podanych informacji. | niemieckojęzycznych. |
| praktyce językowej. | obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje | – Uczeń uzasadnia rozwiązanie zadania.   Uczeń opisuje zdjęcie, |  Uczeń podaje  argumenty za robieniem zakupów |  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | poprawnie zadania na | udzielając odpowiedzi na | online i przeciwko |  |
|  | rozumienie | wszystkie pytania. | temu. |  |
|  | tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń porównuje Berlin i Wiedeń, udzielając |  Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając |  |
|  |  | odpowiedzi na podane | odpowiedzi na |  |
|  |  | pytania. | postawione pytania |  |
|  |  |  Uczeń udziela porad. | oraz ją omawia. |  |
|  |  |  Uczeń pisze e-mail do |  |  |
|  |  | przyjaciela według podanych |  |  |
|  |  | punktów z zachowaniem |  |  |
|  |  | właściwych zasad |  |  |
|  |  | konstruowania takiego tekstu. |  |  |
|  |  | – Wypowiedzi są |  |  |
|  |  | zadowalające pod względem |  |  |
|  |  | zasobu środków leksykalno- |  |  |
|  |  | gramatycznych, wykazują |  |  |
|  |  | niewielkie uchybienia w |  |  |
|  |  | zakresie spójności i logiki |  |  |
|  |  | oraz nieliczne błędy |  |  |
|  |  | gramatyczne, leksykalne, |  |  |
|  |  | ortograficzne i |  |  |
|  |  | interpunkcyjne, które nie |  |  |
|  |  | zakłócają komunikacji. |  |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń formułuje pytania i udziela krótkich odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   – Uczeń uzasadnia krótko rozwiązanie zadania.   * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. * Uczeń porównuje Berlin i Wiedeń, udzielając krótkich odpowiedzi na podane pytania. * Uczeń udziela krótkich porad. * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. * Uczeń przedstawia krótko osoby na podstawie podanych informacji. * Uczeń podaje pojedyncze argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu. * Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając krótkich odpowiedzi na postawione pytania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń formułuje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń uzasadnia bardzo krótko rozwiązanie zadania. * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na niektóre pytania. * Uczeń porównuje Berlin i Wiedeń, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na niektóre pytania. * Uczeń udziela bardzo krótkich porad. * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują   liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i  interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. * Uczeń przedstawia z trudem bardzo krótko osoby na podstawie podanych informacji. * Uczeń podaje z trudem pojedyncze argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu. * Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na postawione pytania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 2 *Die Ferien sind vorbei* | | | | | |
|  | Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka, życie prywatne  Leksyka: nazwy aktywności podczas wakacji, nazwy miejsc spędzania wakacji, nazwy środków transportu, przygotowania do podróży, argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciw nim, oferty biur podróży, problemy podczas podróży, wymarzony urlop, zwroty związane z wyborem oferty  Gramatyka: przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, przysłówki *dort* i *dorthin*, zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *wenn* i *als* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające  poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania. * Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym,   leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. * Uczeń uzasadnia wyczerpująco powód niezadowolenia z wakacji. * Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach na | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | podstawie podanych informacji.   * Uczeń podaje liczne argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. * Uczeń udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. * Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji oraz zgłasza usterki w pokoju. * Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej ostatniej podróży. * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej.   Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na wszystkie pytania. * Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie   zakłócają komunikacji. | * Uczeń opowiada o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. * Uczeń uzasadnia powód niezadowolenia z wakacji. * Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie podanych informacji. * Uczeń podaje argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.   * Uczeń udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. * Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji oraz zgłasza usterki w pokoju. * Uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży. * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. * Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się krótko do podanych punktów, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń opowiada krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. * Uczeń uzasadnia krótko powód niezadowolenia z wakacji. * Uczeń opowiada krótko o wakacjach na podstawie podanych informacji. * Uczeń podaje pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. * Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. * Uczeń prowadzi krótkie rozmowy z obsługą hotelową. * Uczeń opowiada krótko o swojej ostatniej podróży. * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia   krótko swój wybór. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. * Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się bardzo krótko do podanych punktów, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i   interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. * Uczeń uzasadnia bardzo krótko powód niezadowolenia z wakacji. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada bardzo krótko o wakacjach na podstawie podanych informacji. * Uczeń podaje z trudem pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. * Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. * Uczeń prowadzi z trudem bardzo krótkie rozmowy z obsługą hotelową. * Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o swojej ostatniej podróży. * Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia bardzo krótko swój   wybór. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 3 *Das Wetter spielt verrückt* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** świat przyrody, człowiek, sport, zakupy i usługi  **Leksyka:** nazwy pór roku, nazwy miesięcy, słownictwo związane z opisywaniem pór roku, nazwy części garderoby, słownictwo związane z prognozą pogody, nazwy sportów zimowych i letnich, słownictwo związane z kupowaniem odzieży, segregacja śmieci, słownictwo związane z opisywaniem ubrania i stylu ubierania się  **Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, zdania ze spójnikami *wenn* oraz *dass*, pytania *welch…?* oraz *was für (ein)…?* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał  nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje dokładnie, w co jest ubrany. * Uczeń opisuje dokładnie, co ubiera w zależności od pogody. * Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku. * Uczeń opisuje wyczerpująco, w co jest ubrany. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody. * Uczeń odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym. * Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. * Uczeń prowadzi rozbudowaną rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia   weekendu. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje, w co jest ubrany. * Uczeń opisuje, co ubiera w zależności od pogody. * Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku. * Uczeń opisuje, w co jest ubrany. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody. * Uczeń odgrywa dialogi w sklepie odzieżowym. * Uczeń opisuje zdjęcie. * Uczeń prowadzi rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia   weekendu. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  Uczeń zna część |  Uczeń rozumie |  Uczeń opisuje krótko, w co jest |  Uczeń zadaje |  Uczeń czasami |
| środków językowych | polecenia i część | ubrany. | pytania i udziela | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi |  Uczeń opisuje krótko, co ubiera | krótkich odpowiedzi w | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | w zależności od pogody. | rozmowie dotyczącej |  Uczeń |
| materiale nauczania.   Uczeń stosuje część | obcym.   Uczeń rozumie |  Uczeń formułuje krótki wpis na blog na temat swojego stylu | pór roku.   Uczeń zadaje | niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| poznanego słownictwa i | część tekstów | ubierania się do szkoły i na | pytania i udziela |  Uczeń zna i stosuje |
| poznanych struktur | pisanych i słuchanych, | imprezę z częściowym | krótkich odpowiedzi w | niektóre strategie |
| gramatycznych w | zawierających środki | zachowaniem właściwych zasad | rozmowie dotyczącej | językowe. |
| praktyce językowej. | językowe ujęte w | konstruowania takiego tekstu. | ulubionej pory roku. |  |
|  | obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz  słuchanego. | * Uczeń pisze krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi zawierają | * Uczeń opisuje krótko, w co jest ubrany. * Uczeń zadaje pytania i udziela   krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej |  |
|  |  | ograniczony zasób środków | planów na weekend |  |
|  |  | leksykalno-gramatycznych oraz | uzależnionych od |  |
|  |  | liczne powtórzenia, wykazują | pogody. |  |
|  |  | wyraźne uchybienia w zakresie |  Uczeń odgrywa |  |
|  |  | spójności i logiki oraz liczne | krótkie dialogi w |  |
|  |  | błędy gramatyczne, leksykalne, | sklepie odzieżowym. |  |
|  |  | ortograficzne i interpunkcyjne, |  Uczeń opisuje |  |
|  |  | mimo których wypowiedź jest | krótko zdjęcie. |  |
|  |  | zrozumiała. |  Uczeń prowadzi krótką rozmowę na |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |  |
| temat przygotowań do |  |
| wspólnego spędzenia |  |
| weekendu. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  Uczeń zna nieliczne |  Uczeń rozumie |  Uczeń opisuje bardzo krótko, w |  Uczeń zadaje |  Uczeń wykazuje |
| środki językowe zawarte | część poleceń i | co jest ubrany. | pytania i udziela | niewielkie |
| w obowiązującym | nieliczne wypowiedzi |  Uczeń opisuje bardzo krótko, | bardzo krótkich | zainteresowanie |
| materiale nauczania. | nauczyciela w języku | co ubiera w zależności od | odpowiedzi w | przedmiotem. |
|  Uczeń stosuje  niewielką część wymaganego słownictwa | obcym.   Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane | pogody.   Uczeń formułuje bardzo krótki wpis na blog na temat swojego | rozmowie dotyczącej pór roku.   Uczeń zadaje |  Uczeń nie  uczestniczy aktywnie w lekcji. |
| i struktur gramatycznych | i słuchane, zawierające | stylu ubierania się do szkoły i na | pytania i udziela |  Uczeń |
| w praktyce językowej. | środki językowe ujęte | imprezę bez zachowania | bardzo krótkich | niesystematycznie |
|  | w obowiązującym | właściwych zasad konstruowania | odpowiedzi w | odrabia pracę domową. |
|  | materiale nauczania i | takiego tekstu. | rozmowie dotyczącej |  |
|  | bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze bardzo krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów bez zachowania  właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. | ulubionej pory roku.   * Uczeń opisuje bardzo krótko, w co jest ubrany. * Uczeń zadaje pytania i udziela |  |
|  |  |  Wypowiedzi są bardzo | bardzo krótkich |  |
|  |  | chaotyczne, pozbawione | odpowiedzi w |  |
|  |  | spójności i logiki, wykazują | rozmowie dotyczącej |  |
|  |  | liczne błędy gramatyczne, | planów na weekend |  |
|  |  | leksykalne, ortograficzne i | uzależnionych od |  |
|  |  | interpunkcyjne, które utrudniają | pogody. |  |
|  |  | zrozumienie. |  Uczeń odgrywa z |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | trudem bardzo krótkie  dialogi w sklepie |  |
| odzieżowym. |  |
|  Uczeń opisuje z |  |
| trudem bardzo krótko |  |
| zdjęcie. |  |
|  Uczeń prowadzi z |  |
| trudem bardzo krótką |  |
| rozmowę na temat |  |
| przygotowań do |  |
| wspólnego spędzenia |  |
| weekendu. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 4 *Jobben heute* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** praca, nauka i technika  **Leksyka:** nazwy zawodów, zawody przyszłości, nazwy czynności związane z wykonywanym zawodem, wyrażanie opinii o zawodach, praca wakacyjna, słownictwo potrzebne do przeprowadzania rozmów o pracę, argumenty za podejmowaniem pracy wakacyjnej i przeciwko temu, wady i zalety wybranych zawodów, wymarzony zawód, słownictwo związane z obsługą urządzeń  **Gramatyka:** dopełniacz rzeczownika, konstrukcja *um … zu* i spójnik *damit*, zdania ze spójnikiem *deshalb*, zdania przyzwalające ze spójnikami *obwohl* i *trotzdem*, spójniki wymagające szyku przestawnego | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał  nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń wyraża opinię o wybranych zawodach. * Uczeń opowiada wyczerpująco o pracy konsultantki call- center. * Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód. * Uczeń uzasadnia wyczerpująco, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. * Uczeń prowadzi rozbudowany dialog przez telefon w | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | sprawie pracy wakacyjnej.   * Uczeń podaje liczne zalety i wady pracy w wybranych zawodach. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urządzeń biurowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących wybranych zawodów. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** |  Uczeń zna większość |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń wyraża opinię |  Uczeń zwykle |
| środków językowych | polecenia i większość | przyjaciela/przyjaciółki o swoim | o wybranych | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | wymarzonym zawodzie według | zawodach. | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | podanych punktów z |  Uczeń opowiada o |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | zachowaniem właściwych zasad | pracy konsultantki | systematycznie odrabia |
|  Uczeń stosuje większość poznanego |  Uczeń rozumie większość tekstów | konstruowania takiego tekstu.   Uczeń pisze e-mail do | call-center.   Uczeń mówi, | pracę domową.   Uczeń posiada |
| słownictwa i poznanych | pisanych i słuchanych, | przyjaciela/przyjaciółki z | dlaczego chciałby | podstawową wiedzę o |
| struktur gramatycznych | zawierających środki | Niemiec o pracy wakacyjnej | wykonywać wybrany | krajach |
| w praktyce językowej. | językowe ujęte w | według podanych punktów z | zawód. | niemieckojęzycznych. |
|  | obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie  zakłócają komunikacji. | * Uczeń uzasadnia, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. * Uczeń prowadzi dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. * Uczeń podaje zalety i wady pracy w wybranych zawodach. * Uczeń zadaje |  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |  |
| pytania i udziela |  |
| odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących obsługi |  |
| urządzeń biurowych. |  |
|  Uczeń zadaje |  |
| pytania i udziela |  |
| odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących |  |
| wybranych zawodów. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  Uczeń zna część |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń wyraża |  Uczeń czasami |
| środków językowych | polecenia i część | przyjaciela/przyjaciółki o swoim | krótką opinię o | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | wymarzonym zawodzie według | wybranych zawodach. | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | podanych punktów z częściowym |  Uczeń opowiada |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | zachowaniem właściwych zasad | krótko o pracy | niesystematycznie |
|  Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i |  Uczeń rozumie część tekstów | konstruowania takiego tekstu.   Uczeń pisze e-mail do | konsultantki call- center. | odrabia pracę domową.   Uczeń zna i stosuje |
| poznanych struktur | pisanych i słuchanych, | przyjaciela/przyjaciółki z |  Uczeń mówi, | niektóre strategie |
| gramatycznych w | zawierających środki | Niemiec o pracy wakacyjnej | dlaczego chciałby | językowe. |
| praktyce językowej. | językowe ujęte w | według podanych punktów z | wykonywać wybrany |  |
|  | obowiązującym | częściowym zachowaniem | zawód. |  |
|  | materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie  tekstu czytanego oraz słuchanego. | właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,  mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń uzasadnia krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. * Uczeń prowadzi krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. * Uczeń podaje pojedyncze zalety i wady pracy w wybranych zawodach. * Uczeń zadaje |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |  |
| pytania i udziela |  |
| krótkich odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących obsługi |  |
| urządzeń biurowych. |  |
|  Uczeń zadaje |  |
| pytania i udziela |  |
| krótkich odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących |  |
| wybranych zawodów. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i   interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń wyraża z   trudem bardzo krótką opinię o wybranych zawodach.   * Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o pracy konsultantki call-center. * Uczeń mówi z trudem, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód. * Uczeń uzasadnia bardzo krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. * Uczeń prowadzi z | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | trudem bardzo krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej.   * Uczeń podaje z trudem pojedyncze zalety i wady pracy w wybranych zawodach. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urządzeń biurowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach   dotyczących wybranych zawodów. |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 5 *Leben um mich herum* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja, życie prywatne, życie społeczne  **Leksyka:** słownictwo związane z tematem grup młodzieżowych, słownictwo związane z opisywaniem relacji między rodzicami a nastolatkami oraz zachowania młodzieży, nazwy emocji i uczuć, opisywanie emocji i uczuć, słownictwo związane z predyspozycjami zawodowymi, zainteresowania  **Gramatyka:** przyimki z celownikiem lub biernikiem, rekcja czasownika, pytania o dopełnienie przyimkowe, rekcja przymiotnika | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza  obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z   zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania. * Uczeń analizuje dokładnie wykonany test predyspozycji zawodowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. * Uczeń streszcza dokładnie w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z   zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na pytania. * Uczeń analizuje wykonany test predyspozycji zawodowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. * Uczeń streszcza w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z częściowym zachowaniem   właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.   * Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest   zrozumiała. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. * Uczeń analizuje krótko wykonany test predyspozycji zawodowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. * Uczeń podaje najważniejsze informacje w języku | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | niemieckim z ogłoszenia w języku  polskim. |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i   interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń opisuje z trudem zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. * Uczeń analizuje z trudem bardzo krótko wykonany test predyspozycji zawodowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. * Uczeń podaje z trudem najważniejsze informacje w języku niemieckim z ogłoszenia w języku   polskim. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 6 *Aktiv sein* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** sport, podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi, życie społeczne  **Leksyka:** miejsca uprawiania sportów, wyposażenie potrzebne do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, nazwy sportów ekstremalnych, słownictwo związane ze stylem życia, nazwy atrakcji w ośrodkach czynnego wypoczynku, słownictwo związane z wypożyczaniem sprzętu sportowego, formy działań w ramach wolontariatu  **Gramatyka:** zwrot *brauchen zu*, zdania przydawkowe, zaimki względne, zdania przydawkowe ze spójnikiem *wo*, konstrukcje bezokolicznikwe z *zu* i bez *zu* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał  nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do   uprawiania wybranego | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | sportu.   * Uczeń opowiada wyczerpująco o Tinie Lietz. * Uczeń definiuje precyzyjnie pojęcia z poprawnym użyciem zdań przydawkowych. * Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania. * Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego.   Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór.   * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach. * Uczeń opowiada wyczerpująco o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć. Udziela wyczerpujących   odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu. * Uczeń opowiada o | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | Tinie Lietz.   * Uczeń definiuje pojęcia z poprawnym użyciem zdań przydawkowych. * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na pytania. * Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego i uzasadnia swój wybór. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach. * Uczeń opowiada o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć.   Udziela odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu. * Uczeń opowiada | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | krótko o Tinie Lietz.   * Uczeń definiuje krótko pojęcia z częściowo poprawnym użyciem zdań przydawkowych. * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. * Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego i krótko uzasadnia swój wybór. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach. * Uczeń opowiada o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć.   Udziela krótkich odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i   interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego   sportu. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o Tinie Lietz. * Uczeń definiuje bardzo krótko pojęcia. * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. * Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach. * Uczeń opowiada z trudem o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć.   Udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |