WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY III GRUPA „0” (OD PODSTAW)

Szczegółowe kryteria oceniania # trends 3

|  |
| --- |
| Rozdział 1 *Starter: auf ein Neues!* |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, zdrowie, |
| kultura |  |  |  |  |
| **Leksyka:** utrwalenie i rozszerzenie słownictwa z zakresu materiału części 2.: dane osobowe, sposoby uczenia się języków obcych, |
| atrakcje Wiednia, atrakcje zwiedzanych miejsc, czynności dnia powszedniego, wady i zalety zakupów online, obiekty w mieście, |
| orientacja w terenie, pytanie o drogę i opisywanie drogi, części ciała, dolegliwości, udzielanie porad, słynne osoby z krajów niemieckiego |
| obszaru językowego |  |  |  |  |
| **Gramatyka:** utrwalenie i rozszerzenie zagadnień gramatycznych z zakresu materiału części 2.: czasowniki nieregularne, zaimki osobowe |
| w mianowniku i bierniku, czas przeszły *Perfekt*, czasownik *wissen*, zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, przyimek *zu*, |
| stopniowanie przymiotników i przysłówków, czasownik *wehtun*, tryb rozkazujący, zdania ze spójnikami *dass* i *weil* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | CZYTANIE I | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| (LEKSYKALNE, | SŁUCHANIE |
| GRAMATYCZNE, |  |
| ORTOGRAFICZNE I |  |
| FONETYCZNE) |  |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria |  Uczeń spełnia kryteria |  Uczeń spełnia kryteria na |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria |
| na ocenę bardzo dobrą | na ocenę bardzo dobrą | ocenę bardzo dobrą oraz | kryteria na ocenę | na ocenę bardzo dobrą. |
| oraz posiada wiedzę | oraz rozumie teksty | wykazuje się wiedzą | bardzo dobrą oraz |  |
| językową wykraczającą | pisane i słuchane, | językową wykraczającą poza | wykazuje się wiedzą |  |
| poza obowiązujący | również wtedy, gdy | obowiązujący materiał | językową |  |
| materiał nauczania. | zawierają one środki | nauczania. | wykraczającą poza |  |
|  | językowe wykraczające |  | obowiązujący materiał |  |
|  | poza obowiązujący |  | nauczania. |  |
|  | materiał nauczania. |  |  |  |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni |  Uczeń formułuje pytania i |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| środki językowe zawarte | rozumie polecenia i | udziela wyczerpujących | i udziela |
| w obowiązującym | wypowiedzi nauczyciela | odpowiedzi z zakresu | wyczerpujących |
| materiale nauczania. | w języku obcym. | tematycznego rozdziału. | odpowiedzi w |
|  Uczeń poprawnie |  Uczeń rozumie teksty |  Uczeń pisze e-mail do | rozmowach |
| stosuje poznane | pisane i słuchane, | kolegi/koleżanki na temat | dotyczących zakresu |
| słownictwo i struktury | zawierające środki | zwiedzanego ostatnio miasta i | tematycznego |
| gramatyczne w praktyce | językowe ujęte w | jego atrakcji z zachowaniem | rozdziału. |
| językowej. | obowiązującym | właściwych zasad |  Uczeń przedstawia |
|  | materiale nauczania i | konstruowania takiego tekstu. | wyczerpująco osoby na |
|  | bez trudu rozwiązuje | – Uczeń uzasadnia | podstawie podanych |
|  | poprawnie zadania na | wyczerpująco rozwiązanie | informacji. |
|  | rozumienie | zadania. |  Uczeń podaje liczne |
|  | tekstu czytanego oraz |  Uczeń opisuje zdjęcie, | argumenty za |
|  | słuchanego. | udzielając wyczerpujących | robieniem zakupów |
|  |  | odpowiedzi na wszystkie | online i przeciwko |
|  |  | pytania. | temu. |
|  |  |  Uczeń porównuje Berlin i |  Uczeń bierze udział |
|  |  | Wiedeń, udzielając | w ankiecie, udzielając |
|  |  | wyczerpujących odpowiedzi | wyczerpujących |
|  |  | na podane pytania. | odpowiedzi na |
|  |  |  Uczeń udziela | postawione pytania |
|  |  | wyczerpujących porad. | oraz ją omawia. |
|  |  |  Uczeń pisze e-mail do |  |
|  |  | przyjaciela według podanych |  |
|  |  | punktów z zachowaniem |  |
|  |  | właściwych zasad |  |
|  |  | konstruowania takiego tekstu. |  |
|  |  | – Wypowiedzi są bogate w |  |
|  |  | zasób środków leksykalno- |  |
|  |  | gramatycznych, spójne i |  |
|  |  | logiczne oraz poprawne pod |  |
|  |  | względem gramatycznym, |  |
|  |  | leksykalnym, ortograficznym |  |
|  |  | i interpunkcyjnym. |  |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** |  Uczeń zna większość |  Uczeń rozumie |  Uczeń formułuje pytania i |  Uczeń zadaje pytania |  Uczeń zwykle |
| środków językowych | polecenia i większość | udziela odpowiedzi z zakresu | i udziela odpowiedzi w | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi nauczyciela | tematycznego rozdziału. | rozmowach | lekcji. |
| obowiązującym materiale nauczania. Uczeń stosuje większość poznanego | w języku obcym. Uczeń rozumiewiększość tekstów pisanych i słuchanych, |  Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji z zachowaniem | dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. Uczeń przedstawia | * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o
 |
| słownictwa i poznanych | zawierających środki | właściwych zasad | osoby na podstawie | krajach |
| struktur gramatycznych w | językowe ujęte w | konstruowania takiego tekstu. | podanych informacji. | niemieckojęzycznych. |
| praktyce językowej. | obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje | – Uczeń uzasadnia rozwiązanie zadania. Uczeń opisuje zdjęcie, |  Uczeń podajeargumenty za robieniem zakupów |  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | poprawnie zadania na | udzielając odpowiedzi na | online i przeciwko |  |
|  | rozumienie | wszystkie pytania. | temu. |  |
|  | tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń porównuje Berlin i Wiedeń, udzielając |  Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając |  |
|  |  | odpowiedzi na podane | odpowiedzi na |  |
|  |  | pytania. | postawione pytania |  |
|  |  |  Uczeń udziela porad. | oraz ją omawia. |  |
|  |  |  Uczeń pisze e-mail do |  |  |
|  |  | przyjaciela według podanych |  |  |
|  |  | punktów z zachowaniem |  |  |
|  |  | właściwych zasad |  |  |
|  |  | konstruowania takiego tekstu. |  |  |
|  |  | – Wypowiedzi są |  |  |
|  |  | zadowalające pod względem |  |  |
|  |  | zasobu środków leksykalno- |  |  |
|  |  | gramatycznych, wykazują |  |  |
|  |  | niewielkie uchybienia w |  |  |
|  |  | zakresie spójności i logiki |  |  |
|  |  | oraz nieliczne błędy |  |  |
|  |  | gramatyczne, leksykalne, |  |  |
|  |  | ortograficzne i |  |  |
|  |  | interpunkcyjne, które nie |  |  |
|  |  | zakłócają komunikacji. |  |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń formułuje pytania i udziela krótkich odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

– Uczeń uzasadnia krótko rozwiązanie zadania.* Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania.
* Uczeń porównuje Berlin i Wiedeń, udzielając krótkich odpowiedzi na podane pytania.
* Uczeń udziela krótkich porad.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

– Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.
* Uczeń przedstawia krótko osoby na podstawie podanych informacji.
* Uczeń podaje pojedyncze argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu.
* Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając krótkich odpowiedzi na postawione pytania.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń formułuje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń uzasadnia bardzo krótko rozwiązanie zadania.
* Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na niektóre pytania.
* Uczeń porównuje Berlin i Wiedeń, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na niektóre pytania.
* Uczeń udziela bardzo krótkich porad.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują

liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne iinterpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału.
* Uczeń przedstawia z trudem bardzo krótko osoby na podstawie podanych informacji.
* Uczeń podaje z trudem pojedyncze argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu.
* Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na postawione pytania.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 2 *Die Ferien sind vorbei* |
|  | Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka, życie prywatneLeksyka: nazwy aktywności podczas wakacji, nazwy miejsc spędzania wakacji, nazwy środków transportu, przygotowania do podróży, argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciw nim, oferty biur podróży, problemy podczas podróży, wymarzony urlop, zwroty związane z wyborem ofertyGramatyka: przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, przysłówki *dort* i *dorthin*, zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *wenn* i *als* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczającepoza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym,

leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.
* Uczeń uzasadnia wyczerpująco powód niezadowolenia z wakacji.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach na
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | podstawie podanych informacji.* Uczeń podaje liczne argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.
* Uczeń udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji.
* Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji oraz zgłasza usterki w pokoju.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej ostatniej podróży.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej.

Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na wszystkie pytania.
* Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie

zakłócają komunikacji. | * Uczeń opowiada o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.
* Uczeń uzasadnia powód niezadowolenia z wakacji.
* Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie podanych informacji.
* Uczeń podaje argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.* Uczeń udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji.
* Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji oraz zgłasza usterki w pokoju.
* Uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert.
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania.
* Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się krótko do podanych punktów, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.
 | * Uczeń opowiada krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.
* Uczeń uzasadnia krótko powód niezadowolenia z wakacji.
* Uczeń opowiada krótko o wakacjach na podstawie podanych informacji.
* Uczeń podaje pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.
* Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji.
* Uczeń prowadzi krótkie rozmowy z obsługą hotelową.
* Uczeń opowiada krótko o swojej ostatniej podróży.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia

krótko swój wybór. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania.
* Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się bardzo krótko do podanych punktów, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych tekstów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji.
* Uczeń uzasadnia bardzo krótko powód niezadowolenia z wakacji.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada bardzo krótko o wakacjach na podstawie podanych informacji.
* Uczeń podaje z trudem pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim.
* Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji.
* Uczeń prowadzi z trudem bardzo krótkie rozmowy z obsługą hotelową.
* Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o swojej ostatniej podróży.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia bardzo krótko swój

wybór. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 3 *Das Wetter spielt verrückt* |
|  | **Zakres tematyczny:** świat przyrody, człowiek, sport, zakupy i usługi**Leksyka:** nazwy pór roku, nazwy miesięcy, słownictwo związane z opisywaniem pór roku, nazwy części garderoby, słownictwo związane z prognozą pogody, nazwy sportów zimowych i letnich, słownictwo związane z kupowaniem odzieży, segregacja śmieci, słownictwo związane z opisywaniem ubrania i stylu ubierania się**Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, zdania ze spójnikami *wenn* oraz *dass*, pytania *welch…?* oraz *was für (ein)…?* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiałnauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje dokładnie, w co jest ubrany.
* Uczeń opisuje dokładnie, co ubiera w zależności od pogody.
* Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku.
* Uczeń opisuje wyczerpująco, w co jest ubrany.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.
* Uczeń odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym.
* Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.
* Uczeń prowadzi rozbudowaną rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia

weekendu. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń opisuje, w co jest ubrany.
* Uczeń opisuje, co ubiera w zależności od pogody.
* Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku.
* Uczeń opisuje, w co jest ubrany.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.
* Uczeń odgrywa dialogi w sklepie odzieżowym.
* Uczeń opisuje zdjęcie.
* Uczeń prowadzi rozmowę na temat przygotowań do wspólnego spędzenia

weekendu. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  Uczeń zna część |  Uczeń rozumie |  Uczeń opisuje krótko, w co jest |  Uczeń zadaje |  Uczeń czasami |
| środków językowych | polecenia i część | ubrany. | pytania i udziela | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi |  Uczeń opisuje krótko, co ubiera | krótkich odpowiedzi w | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | w zależności od pogody. | rozmowie dotyczącej |  Uczeń |
| materiale nauczania. Uczeń stosuje część | obcym. Uczeń rozumie |  Uczeń formułuje krótki wpis na blog na temat swojego stylu | pór roku. Uczeń zadaje | niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| poznanego słownictwa i | część tekstów | ubierania się do szkoły i na | pytania i udziela |  Uczeń zna i stosuje |
| poznanych struktur | pisanych i słuchanych, | imprezę z częściowym | krótkich odpowiedzi w | niektóre strategie |
| gramatycznych w | zawierających środki | zachowaniem właściwych zasad | rozmowie dotyczącej | językowe. |
| praktyce językowej. | językowe ujęte w | konstruowania takiego tekstu. | ulubionej pory roku. |  |
|  | obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienietekstu czytanego orazsłuchanego. | * Uczeń pisze krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi zawierają
 | * Uczeń opisuje krótko, w co jest ubrany.
* Uczeń zadaje pytania i udziela

krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej |  |
|  |  | ograniczony zasób środków | planów na weekend |  |
|  |  | leksykalno-gramatycznych oraz | uzależnionych od |  |
|  |  | liczne powtórzenia, wykazują | pogody. |  |
|  |  | wyraźne uchybienia w zakresie |  Uczeń odgrywa |  |
|  |  | spójności i logiki oraz liczne | krótkie dialogi w |  |
|  |  | błędy gramatyczne, leksykalne, | sklepie odzieżowym. |  |
|  |  | ortograficzne i interpunkcyjne, |  Uczeń opisuje |  |
|  |  | mimo których wypowiedź jest | krótko zdjęcie. |  |
|  |  | zrozumiała. |  Uczeń prowadzi krótką rozmowę na |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |
| temat przygotowań do |  |
| wspólnego spędzenia |  |
| weekendu. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  Uczeń zna nieliczne |  Uczeń rozumie |  Uczeń opisuje bardzo krótko, w |  Uczeń zadaje |  Uczeń wykazuje |
| środki językowe zawarte | część poleceń i | co jest ubrany. | pytania i udziela | niewielkie |
| w obowiązującym | nieliczne wypowiedzi |  Uczeń opisuje bardzo krótko, | bardzo krótkich | zainteresowanie |
| materiale nauczania. | nauczyciela w języku | co ubiera w zależności od | odpowiedzi w | przedmiotem. |
|  Uczeń stosujeniewielką część wymaganego słownictwa | obcym. Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane | pogody. Uczeń formułuje bardzo krótki wpis na blog na temat swojego | rozmowie dotyczącej pór roku. Uczeń zadaje |  Uczeń nieuczestniczy aktywnie w lekcji. |
| i struktur gramatycznych | i słuchane, zawierające | stylu ubierania się do szkoły i na | pytania i udziela |  Uczeń |
| w praktyce językowej. | środki językowe ujęte | imprezę bez zachowania | bardzo krótkich | niesystematycznie |
|  | w obowiązującym | właściwych zasad konstruowania | odpowiedzi w | odrabia pracę domową. |
|  | materiale nauczania i | takiego tekstu. | rozmowie dotyczącej |  |
|  | bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze bardzo krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów bez zachowaniawłaściwych zasad konstruowania takiego tekstu. | ulubionej pory roku.* Uczeń opisuje bardzo krótko, w co jest ubrany.
* Uczeń zadaje pytania i udziela
 |  |
|  |  |  Wypowiedzi są bardzo | bardzo krótkich |  |
|  |  | chaotyczne, pozbawione | odpowiedzi w |  |
|  |  | spójności i logiki, wykazują | rozmowie dotyczącej |  |
|  |  | liczne błędy gramatyczne, | planów na weekend |  |
|  |  | leksykalne, ortograficzne i | uzależnionych od |  |
|  |  | interpunkcyjne, które utrudniają | pogody. |  |
|  |  | zrozumienie. |  Uczeń odgrywa z |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | trudem bardzo krótkiedialogi w sklepie |  |
| odzieżowym. |  |
|  Uczeń opisuje z |  |
| trudem bardzo krótko |  |
| zdjęcie. |  |
|  Uczeń prowadzi z |  |
| trudem bardzo krótką |  |
| rozmowę na temat |  |
| przygotowań do |  |
| wspólnego spędzenia |  |
| weekendu. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 4 *Jobben heute* |
|  | **Zakres tematyczny:** praca, nauka i technika**Leksyka:** nazwy zawodów, zawody przyszłości, nazwy czynności związane z wykonywanym zawodem, wyrażanie opinii o zawodach, praca wakacyjna, słownictwo potrzebne do przeprowadzania rozmów o pracę, argumenty za podejmowaniem pracy wakacyjnej i przeciwko temu, wady i zalety wybranych zawodów, wymarzony zawód, słownictwo związane z obsługą urządzeń**Gramatyka:** dopełniacz rzeczownika, konstrukcja *um … zu* i spójnik *damit*, zdania ze spójnikiem *deshalb*, zdania przyzwalające ze spójnikami *obwohl* i *trotzdem*, spójniki wymagające szyku przestawnego |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiałnauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
 | * Uczeń wyraża opinię o wybranych zawodach.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o pracy konsultantki call- center.
* Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód.
* Uczeń uzasadnia wyczerpująco, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną.
* Uczeń prowadzi rozbudowany dialog przez telefon w
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | sprawie pracy wakacyjnej.* Uczeń podaje liczne zalety i wady pracy w wybranych zawodach.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urządzeń biurowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących wybranych zawodów.
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** |  Uczeń zna większość |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń wyraża opinię |  Uczeń zwykle |
| środków językowych | polecenia i większość | przyjaciela/przyjaciółki o swoim | o wybranych | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | wymarzonym zawodzie według | zawodach. | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | podanych punktów z |  Uczeń opowiada o |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | zachowaniem właściwych zasad | pracy konsultantki | systematycznie odrabia |
|  Uczeń stosuje większość poznanego |  Uczeń rozumie większość tekstów | konstruowania takiego tekstu. Uczeń pisze e-mail do | call-center. Uczeń mówi, | pracę domową. Uczeń posiada |
| słownictwa i poznanych | pisanych i słuchanych, | przyjaciela/przyjaciółki z | dlaczego chciałby | podstawową wiedzę o |
| struktur gramatycznych | zawierających środki | Niemiec o pracy wakacyjnej | wykonywać wybrany | krajach |
| w praktyce językowej. | językowe ujęte w | według podanych punktów z | zawód. | niemieckojęzycznych. |
|  | obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które niezakłócają komunikacji. | * Uczeń uzasadnia, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną.
* Uczeń prowadzi dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej.
* Uczeń podaje zalety i wady pracy w wybranych zawodach.
* Uczeń zadaje
 |  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |
| pytania i udziela |  |
| odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących obsługi |  |
| urządzeń biurowych. |  |
|  Uczeń zadaje |  |
| pytania i udziela |  |
| odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących |  |
| wybranych zawodów. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  Uczeń zna część |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń wyraża |  Uczeń czasami |
| środków językowych | polecenia i część | przyjaciela/przyjaciółki o swoim | krótką opinię o | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | wymarzonym zawodzie według | wybranych zawodach. | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | podanych punktów z częściowym |  Uczeń opowiada |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | zachowaniem właściwych zasad | krótko o pracy | niesystematycznie |
|  Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i |  Uczeń rozumie część tekstów | konstruowania takiego tekstu. Uczeń pisze e-mail do | konsultantki call- center. | odrabia pracę domową. Uczeń zna i stosuje |
| poznanych struktur | pisanych i słuchanych, | przyjaciela/przyjaciółki z |  Uczeń mówi, | niektóre strategie |
| gramatycznych w | zawierających środki | Niemiec o pracy wakacyjnej | dlaczego chciałby | językowe. |
| praktyce językowej. | językowe ujęte w | według podanych punktów z | wykonywać wybrany |  |
|  | obowiązującym | częściowym zachowaniem | zawód. |  |
|  | materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. | właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń uzasadnia krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną.
* Uczeń prowadzi krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej.
* Uczeń podaje pojedyncze zalety i wady pracy w wybranych zawodach.
* Uczeń zadaje
 |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |
| pytania i udziela |  |
| krótkich odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących obsługi |  |
| urządzeń biurowych. |  |
|  Uczeń zadaje |  |
| pytania i udziela |  |
| krótkich odpowiedzi w |  |
| rozmowach |  |
| dotyczących |  |
| wybranych zawodów. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń wyraża z

trudem bardzo krótką opinię o wybranych zawodach.* Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o pracy konsultantki call-center.
* Uczeń mówi z trudem, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód.
* Uczeń uzasadnia bardzo krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną.
* Uczeń prowadzi z
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | trudem bardzo krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej.* Uczeń podaje z trudem pojedyncze zalety i wady pracy w wybranych zawodach.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urządzeń biurowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach

dotyczących wybranych zawodów. |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 5 *Leben um mich herum* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja, życie prywatne, życie społeczne**Leksyka:** słownictwo związane z tematem grup młodzieżowych, słownictwo związane z opisywaniem relacji między rodzicami a nastolatkami oraz zachowania młodzieży, nazwy emocji i uczuć, opisywanie emocji i uczuć, słownictwo związane z predyspozycjami zawodowymi, zainteresowania**Gramatyka:** przyimki z celownikiem lub biernikiem, rekcja czasownika, pytania o dopełnienie przyimkowe, rekcja przymiotnika |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające pozaobowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z

zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
 | * Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania.
* Uczeń analizuje dokładnie wykonany test predyspozycji zawodowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.
* Uczeń streszcza dokładnie w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim.
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z

zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.
 | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na pytania.
* Uczeń analizuje wykonany test predyspozycji zawodowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.
* Uczeń streszcza w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z częściowym zachowaniem

właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest

zrozumiała. | * Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania.
* Uczeń analizuje krótko wykonany test predyspozycji zawodowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.
* Uczeń podaje najważniejsze informacje w języku
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | niemieckim z ogłoszenia w językupolskim. |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń opisuje z trudem zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania.
* Uczeń analizuje z trudem bardzo krótko wykonany test predyspozycji zawodowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.
* Uczeń podaje z trudem najważniejsze informacje w języku niemieckim z ogłoszenia w języku

polskim. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 6 *Aktiv sein* |
|  | **Zakres tematyczny:** sport, podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi, życie społeczne**Leksyka:** miejsca uprawiania sportów, wyposażenie potrzebne do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, nazwy sportów ekstremalnych, słownictwo związane ze stylem życia, nazwy atrakcji w ośrodkach czynnego wypoczynku, słownictwo związane z wypożyczaniem sprzętu sportowego, formy działań w ramach wolontariatu**Gramatyka:** zwrot *brauchen zu*, zdania przydawkowe, zaimki względne, zdania przydawkowe ze spójnikiem *wo*, konstrukcje bezokolicznikwe z *zu* i bez *zu* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiałnauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do

uprawiania wybranego | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | sportu.* Uczeń opowiada wyczerpująco o Tinie Lietz.
* Uczeń definiuje precyzyjnie pojęcia z poprawnym użyciem zdań przydawkowych.
* Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania.
* Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego.

Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór.* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć. Udziela wyczerpujących

odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu.
* Uczeń opowiada o
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | Tinie Lietz.* Uczeń definiuje pojęcia z poprawnym użyciem zdań przydawkowych.
* Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na pytania.
* Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego i uzasadnia swój wybór.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach.
* Uczeń opowiada o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć.

Udziela odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu.
* Uczeń opowiada
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | krótko o Tinie Lietz.* Uczeń definiuje krótko pojęcia z częściowo poprawnym użyciem zdań przydawkowych.
* Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania.
* Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego i krótko uzasadnia swój wybór.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach.
* Uczeń opowiada o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć.

Udziela krótkich odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego

sportu. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | * Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o Tinie Lietz.
* Uczeń definiuje bardzo krótko pojęcia.
* Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania.
* Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć podczas ferii w Alpach.
* Uczeń opowiada z trudem o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć.

Udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |