WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY II GRUPA „0” (OD PODSTAW)

Szczegółowe kryteria oceniania # trends 2

|  |
| --- |
| Rozdział 1 *Starter – auf ein Neues* |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, świat przyrody**Leksyka:** zwroty powitalne i pożegnalne, nazwy krajów, zainteresowania, nazwy kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, nazwy narodowości, liczebniki główne od 0 do 20, nazwy członków rodziny, nazwy zwierząt, nazwy zawodów, modele rodziny, stany cywilne, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych, nazwy dni tygodnia, określenia lokalizacji, czas zegarowy, słownictwo związane zprzygotowywaniem potraw, nazwy pomieszczeń, nazwy mebli i sprzętów kuchennych, liczebniki powyżej 100, nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego i ich stolic**Gramatyka:** czasowniki regularne, czasownik *sein*, czasownik nieregularny haben, forma *möchte*…, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku, czasownik *mögen* i *finden*, spójnik *denn*, czasownik nieregularny *essen*, czasowniki rozdzielnie złożone, zaimek nieosobowy *man*, czasowniki modalne *dürfen*, *können*, *müssen*,*sollen* i *wollen*, przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, dopełniacz nazw własnych |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające pozaobowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni |  Uczeń opisuje wyczerpująco |  Uczeń zadaje pytania i | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| środki językowe | rozumie polecenia i | osoby na podstawie podanych | udziela wyczerpujących |
| zawarte w | wypowiedzi | informacji. | odpowiedzi w rozmowach |
| obowiązującym | nauczyciela w języku |  Uczeń pisze e-mail o sobie w | dotyczących zakresu |
| materiale nauczania. | obcym. | odpowiedzi na ogłoszenie z | tematycznego rozdziału. |
|  Uczeń poprawnie |  Uczeń rozumie | zachowaniem właściwych zasad |  |
| stosuje poznane | teksty pisane i | konstruowania takiego tekstu. |  |
| słownictwo i struktury | słuchane, zawierające | – Uczeń opisuje wyczerpująco |  |
| gramatyczne w praktyce | środki językowe | salon na podstawie zdjęcia i |  |
| językowej. | ujęte w | podanych informacji. |  |
|  | obowiązującym | – Wypowiedzi są bogate w |  |
|  | materiale nauczania i | zasób środków leksykalno- |  |
|  | bez trudu rozwiązuje | gramatycznych, spójne i |  |
|  | poprawnie zadania na | logiczne oraz poprawne pod |  |
|  | rozumienie | względem gramatycznym, |  |
|  | tekstu czytanego oraz | leksykalnym, ortograficznym i |  |
|  | słuchanego. | interpunkcyjnym. |  |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje osoby na podstawie podanych informacji.
* Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń opisuje salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji.
* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.
 |  Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń opisuje krótko osoby na podstawie podanych informacji.
* Uczeń pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń opisuje krótko salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji.
* Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,

mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. |  Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  Uczeń zna nieliczne |  Uczeń rozumie |  Uczeń opisuje bardzo krótko |  Uczeń zadaje pytania i |  Uczeń wykazuje |
| środki językowe | część poleceń i | osoby na podstawie podanych | udziela z trudem bardzo | niewielkie |
| zawarte w | nieliczne wypowiedzi | informacji. | krótkich odpowiedzi w | zainteresowanie |
| obowiązującym | nauczyciela w języku |  Uczeń pisze e-mail o sobie w | rozmowach dotyczących | przedmiotem. |
| materiale nauczania. | obcym. | odpowiedzi na ogłoszenie bez | zakresu tematycznego |  Uczeń nie |
|  Uczeń stosuje |  Uczeń rozumie | zachowania właściwych zasad | rozdziału. | uczestniczy aktywnie w |
| niewielką część | nieliczne teksty | konstruowania takiego tekstu. |  | lekcji. |
| wymaganego | pisane i słuchane, | – Uczeń opisuje bardzo krótko |  |  Uczeń |
| słownictwa i struktur | zawierające środki | salon na podstawie zdjęcia i |  | niesystematycznie |
| gramatycznych w | językowe ujęte w | podanych informacji. |  | odrabia pracę domową. |
| praktyce językowej. | obowiązującym | – Wypowiedzi są bardzo |  |  |
|  | materiale nauczania i | chaotyczne, pozbawione |  |  |
|  | bardzo rzadko z | spójności i logiki, wykazują |  |  |
|  | trudem rozwiązuje | liczne błędy gramatyczne, |  |  |
|  | poprawnie zadania na | leksykalne, ortograficzne i |  |  |
|  | rozumienie | interpunkcyjne, które utrudniają |  |  |
|  | tekstu czytanego oraz | zrozumienie. |  |  |
|  | słuchanego. |  |  |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 2 *Neu in der Schule* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja, praca, życie prywatne, nauka i technika**Leksyka:** nazwy krajów, nazwy narodowości i języków, sposoby uczenia się języków obcych, nazwy kierunków świata, przymiotniki opisujące wygląd i charakter, nazwy zainteresowań, nazwy sposobów komunikacji**Gramatyka:** czasownik *sprechen*, czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski tematycznej w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasownik*sich interessieren*, zaimek osobowy w bierniku, rzeczowniki odczasownikowe, czasowniki *kommunizieren*, *benutzen*, *kontaktieren, schreiben*, *schicken*, *austauschen* w czasie teraźniejszym *Präsens* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE IFONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązującymateriał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni |  Uczeń pisze tekst do gazetki | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób.
* Uczeń opisuje wyczerpująco statystykę.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| środki językowe | rozumie polecenia i | szkolnej, w którym |
| zawarte w | wypowiedzi | charakteryzuje swojego |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | najlepszego przyjaciela / swoją |
| materiale nauczania. | obcym. | najlepszą przyjaciółkę z |
|  Uczeń poprawnie |  Uczeń rozumie | zachowaniem właściwych zasad |
| stosuje poznane | teksty pisane i | konstruowania takiego tekstu. |
| słownictwo i struktury | słuchane, zawierające |  Uczeń tworzy wpis na forum |
| gramatyczne w praktyce | środki językowe | internetowym, jak komunikuje |
| językowej. | ujęte w | się najchętniej, z zachowaniem |
|  | obowiązującym | właściwych zasad |
|  | materiale nauczania i | konstruowania takiego tekstu. |
|  | bez trudu rozwiązuje |  Uczeń tworzy wpis na forum |
|  | poprawnie zadania na | internetowym o sobie z |
|  | rozumienie | zachowaniem właściwych zasad |
|  | tekstu czytanego oraz | konstruowania takiego tekstu. |
|  | słuchanego. |  Wypowiedzi są bogate w |
|  |  | zasób środków leksykalno- |
|  |  | gramatycznych, spójne i |
|  |  | logiczne oraz poprawne pod |
|  |  | względem gramatycznym, |
|  |  | leksykalnym, ortograficznym i |
|  |  | interpunkcyjnym. |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** |  Uczeń zna większość |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze tekst do gazetki | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób.
* Uczeń opisuje statystykę.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.
 |  Uczeń zwykle |
| środków językowych | polecenia i większość | szkolnej, w którym | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | charakteryzuje swojego | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | najlepszego przyjaciela / swoją |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | najlepszą przyjaciółkę z | systematycznie odrabia |
|  Uczeń stosuje |  Uczeń rozumie | zachowaniem właściwych zasad | pracę domową. |
| większość poznanego słownictwa i poznanych | większość tekstów pisanych i | konstruowania takiego tekstu. Uczeń tworzy wpis na forum |  Uczeń posiada podstawową wiedzę o |
| struktur gramatycznych | słuchanych, | internetowym, jak komunikuje | krajach |
| w praktyce językowej. | zawierających środki | się najchętniej, z zachowaniem | niemieckojęzycznych. |
|  | językowe ujęte w obowiązującymmateriale nauczania i | właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Uczeń tworzy wpis na forum |  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | w większości | internetowym o sobie z |  |
|  | rozwiązuje | zachowaniem właściwych zasad |  |
|  | poprawnie zadania na | konstruowania takiego tekstu. |  |
|  | rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. |  Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środkówleksykalno-gramatycznych, |  |
|  |  | wykazują niewielkie uchybienia |  |
|  |  | w zakresie spójności i logiki |  |
|  |  | oraz nieliczne błędy |  |
|  |  | gramatyczne, leksykalne, |  |
|  |  | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  |  | które nie zakłócają komunikacji. |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób.
* Uczeń z trudem opisuje statystykę.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób.
* Uczeń z trudem opisuje bardzo krótko statystykę.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów na przyszłość.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wyboru prezentu urodzinowego.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 3 *Es ist viel passiert* |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja, życie prywatne, podróżowanie i turystyka, świat przyrody**Leksyka:** nazwy atrakcji turystycznych Berlina, nazwy wybranych stolic Europy, wyrażenia: *schon einmal*, *noch nicht*, nazwy czynności związanych z wyjazdem na wymianę uczniowską, słownictwo związane z konfliktami rodzinnymi, słownictwo związane z wymianą uczniowską: atrakcje turystyczne, zwiedzanie**Gramatyka:** czasowniki *haben* i *sein* w czasie przeszłym *Präteritum*, rzeczowniki odprzymiotnikowe, czas przeszły *Perfekt* czasownikówregularnych, czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE IFONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające pozaobowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń zadaje pytania i |  Uczeń aktywnie |
| środki językowe | rozumie polecenia i | kolegi/koleżanki o planowanym | udziela wyczerpujących | uczestniczy w lekcji. |
| zawarte w | wypowiedzi | wyjeździe do Berlina z | odpowiedzi w rozmowie |  Uczeń |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | zachowaniem właściwych zasad | dotyczącej wizyt w | systematycznie odrabia |
| materiale nauczania. | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | miastach Europy. | pracę domową. |
|  Uczeń poprawnie |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń przygotowuje |  Uczeń posiada |
| stosuje poznane | teksty pisane i | kolegi/koleżanki o wymianie | szczegółowy plan | wiedzę o krajach |
| słownictwo i struktury | słuchane, zawierające | szkolnej w kraju | wycieczki do Berlina. | niemieckojęzycznych. |
| gramatyczne w praktyce językowej. | środki językowe ujęte wobowiązującym materiale nauczania i | niemieckojęzycznym, w której brał udział, z zachowaniemwłaściwych zasad konstruowania takiego tekstu. |  Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowiedotyczącej wykonanych |  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|  | bez trudu rozwiązuje |  Wypowiedzi są bogate w | czynności. |  |
|  | poprawnie zadania na rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. | zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne podwzględem gramatycznym, |  Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowiedotyczącej konfliktów z |  |
|  |  | leksykalnym, ortograficznym i | rodzicami, przyjmując w |  |
|  |  | interpunkcyjnym. | niej rolę rodzica lub |  |
|  |  |  | dziecka. |  |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  Uczeń zadaje pytania i |  |
| udziela wyczerpujących |  |
| odpowiedzi w rozmowie |  |
| dotyczącej wizyty w |  |
| berlińskim zoo podczas |  |
| wymiany uczniowskiej. |  |
|  Uczeń zadaje pytania i |  |
| udziela wyczerpujących |  |
| odpowiedzi w rozmowie |  |
| dotyczącej wspólnego |  |
| spędzenia popołudnia na |  |
| wymianie uczniowskiej. |  |
|  Uczeń opisuje |  |
| szczegółowo zdjęcie. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** |  Uczeń zna większość |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyt w miastach Europy.
* Uczeń przygotowuje plan wycieczki do Berlina.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej.
* Uczeń opisuje zdjęcie.
 |  Uczeń zwykle |
| środków językowych | polecenia i większość | kolegi/koleżanki o planowanym | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | wyjeździe do Berlina z | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | zachowaniem właściwych zasad |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | systematycznie odrabia |
|  Uczeń stosuje |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do | pracę domową. |
| większość poznanego | większość tekstów | kolegi/koleżanki o wymianie |  Uczeń posiada |
| słownictwa i poznanych | pisanych i | szkolnej w kraju | podstawową wiedzę o |
| struktur gramatycznych | słuchanych, | niemieckojęzycznym, w której | krajach |
| w praktyce językowej. | zawierających środki | brał udział, z zachowaniem | niemieckojęzycznych. |
|  | językowe ujęte w obowiązującymmateriale nauczania i | właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedzi są zadowalające |  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | w większości | pod względem zasobu środków |  |
|  | rozwiązuje | leksykalno-gramatycznych, |  |
|  | poprawnie zadania na | wykazują niewielkie uchybienia |  |
|  | rozumienie | w zakresie spójności i logiki |  |
|  | tekstu czytanego oraz | oraz nieliczne błędy |  |
|  | słuchanego. | gramatyczne, leksykalne, |  |
|  |  | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  |  | które nie zakłócają komunikacji. |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  Uczeń zna część |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń zadaje pytania i |  Uczeń czasami |
| środków językowych | polecenia i część | kolegi/koleżanki o planowanym | udziela krótkich | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | wyjeździe do Berlina z | odpowiedzi w rozmowie | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | częściowym zachowaniem | dotyczącej wizyt w |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | właściwych zasad | miastach Europy. | niesystematycznie |
|  Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i |  Uczeń rozumie część tekstów | konstruowania takiego tekstu. Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń przygotowuje krótko plan wycieczki do | odrabia pracę domową. Uczeń zna i stosuje |
| poznanych struktur | pisanych i | kolegi/koleżanki o wymianie | Berlina. | niektóre strategie |
| gramatycznych w | słuchanych, | szkolnej w kraju |  Uczeń zadaje pytania i | językowe. |
| praktyce językowej. | zawierających środki | niemieckojęzycznym, w której | udziela krótkich |  |
|  | językowe ujęte w | brał udział, z częściowym | odpowiedzi w rozmowie |  |
|  | obowiązującym | zachowaniem właściwych zasad | dotyczącej wykonanych |  |
|  | materiale nauczania i | konstruowania takiego tekstu. | czynności. |  |
|  | częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienietekstu czytanego oraz słuchanego. |  Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych orazliczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie |  Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowiedotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w |  |
|  |  | spójności i logiki oraz liczne | niej rolę rodzica lub |  |
|  |  | błędy gramatyczne, leksykalne, | dziecka. |  |
|  |  | ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jestzrozumiała. |  Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowiedotyczącej wizyty w |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |
| berlińskim zoo podczas |  |
| wymiany uczniowskiej. |  |
|  Uczeń zadaje pytania i |  |
| udziela krótkich |  |
| odpowiedzi w rozmowie |  |
| dotyczącej wspólnego |  |
| spędzenia popołudnia na |  |
| wymianie uczniowskiej. |  |
|  Uczeń opisuje krótko |  |
| zdjęcie. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o wymianie szkolnej w kraju

niemieckojęzycznym, w której brał udział, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyt w miastach Europy.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej.
* Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 4 *Alltagschaos in der Familie* |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne, zakupy i usługi, nauka i technika**Leksyka:** nazwy czynności życia codziennego, przysłówki określające pory dnia, nazwy obowiązków domowych, słownictwo związane z robieniem zakupów przez Internet, nazwy sklepów, słownictwo potrzebne do reklamacji towarów, nazwy czynności dnia powszedniego**Gramatyka:** czasownik *wissen*, czas przeszły *Perfekt*, zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, spójnik *denn*, wyrażenie *es gibt* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE IFONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające pozaobowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny.
* Uczeń tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym *Perfekt*.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.
* Uczeń wyraża swoje zdanie na temat zakupów przez Internet i je szczegółowo uzasadnia. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie

dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji, ich zalet i związanego z tym ryzyka.* Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji.
* Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie.
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny.
* Uczeń tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne,

ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym *Perfekt*.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.
* Uczeń wyraża swoje zdanie na temat zakupów przez Internet i je uzasadnia.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji, ich zalet i związanego z tym ryzyka.
* Uczeń reaguje w sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji.
* Uczeń opisuje zdjęcie.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny.
* Uczeń tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,

mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym *Perfekt*.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.
* Uczeń wyraża krótko swoje zdanie na temat zakupów przez Internet i je krótko uzasadnia.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji, ich zalet i związanego z tym ryzyka.
* Uczeń reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji.
* Uczeń krótko opisuje zdjęcie.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny.
* Uczeń tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego swojego i innych w czasie przeszłym *Perfekt*.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.
* Uczeń wyraża bardzo krótko swoje zdanie na temat zakupów przez Internet.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zakupów online w określonej sytuacji.
* Uczeń z trudem reaguje w niektórych sytuacjach codziennych związanych z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji.
* Uczeń z trudem opisuje krótko zdjęcie.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 5 *Blick auf die Stadt* |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne, podróżowanie i turystyka, kultura, żywienie, zakupy i usługi**Leksyka:** nazwy obiektów w mieście, nazwy świąt, zwroty dotyczące orientacji w terenie, nazwy środków transportu, nazwy wybranych znaków drogowych, słownictwo związane z wypożyczaniem rowerów, kupnem biletu i informacją turystyczną, nazwy czynności wykonywanych podczas świąt**Gramatyka:** zdania ze spójnikiem *wenn*, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania porównawcze, przyimek *zu* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE IFONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązującymateriał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat świąt Bożego Narodzenia w jego domu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Austrii o ostatnich świętach Bożego Narodzenia w jego rodzinie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co znajduje się w pobliżu jego miejsca zamieszkania i gdzie spotyka się z przyjaciółmi w czasie wolnym.
* Uczeń wyraża swoje zdanie na temat święta, w którym chciałby uczestniczyć

i je szczegółowo uzasadnia.* Uczeń zadaje pytania o drogę i ją szczegółowo opisuje.
* Uczeń opisuje szczegółowo drogę do
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | szkoły. Uczeń reaguje odpowiednio w sytuacjach codziennych przy automacie do biletów, w informacji turystycznej, przy wypożyczaniu samochodu i roweru.* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej świąt i uroczystości.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o świętach Bożego Narodzenia w czasie przeszłym *Perfekt*.

 Uczeń dokonuje wyboru miejsca zakupów prezentów bożonarodzeniowych.Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzuceniapozostałych ofert. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat świąt Bożego Narodzenia w jego domu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Austrii o ostatnich świętach Bożego Narodzenia w jego rodzinie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne,

ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co znajduje się w pobliżu jego miejsca zamieszkania i gdzie spotyka się z przyjaciółmi w czasie wolnym.
* Uczeń wyraża swoje zdanie na temat święta, w którym chciałby uczestniczyć

i je uzasadnia.* Uczeń zadaje pytania o drogę i ją opisuje.
* Uczeń opisuje drogę do szkoły.
* Uczeń reaguje w sytuacjach codziennych
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | przy automacie do biletów, w informacji turystycznej, przy wypożyczaniu samochodu i roweru.* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej świąt i uroczystości.
* Uczeń opowiada o świętach Bożego Narodzenia w czasie przeszłym *Perfekt*.

 Uczeń dokonuje wyboru miejsca zakupów prezentów bożonarodzeniowych.Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat świąt Bożego Narodzenia w jego domu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Austrii o ostatnich świętach Bożego Narodzenia w jego rodzinie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,

mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co znajduje się w pobliżu jego miejsca zamieszkania i gdzie spotyka się z przyjaciółmi w czasie wolnym.
* Uczeń wyraża swoje zdanie na temat święta, w którym chciałby uczestniczyć

i je krótko uzasadnia.* Uczeń zadaje pytania o drogę i ją krótko opisuje.
* Uczeń opisuje krótko drogę do szkoły.
* Uczeń reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych przy automacie do biletów, w informacji turystycznej,
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | przy wypożyczaniu samochodu i roweru.* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej świąt i uroczystości.
* Uczeń opowiada krótko o świętach Bożego Narodzenia w czasie przeszłym *Perfekt*.

 Uczeń dokonuje wyboru miejsca zakupów prezentów bożonarodzeniowych.Krótko uzasadnia swój wybór. |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat świąt Bożego Narodzenia w jego domu bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Austrii o ostatnich świętach Bożego Narodzenia w jego rodzinie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co znajduje się w pobliżu jego miejsca zamieszkania i gdzie spotyka się z przyjaciółmi w czasie wolnym.
* Uczeń wyraża swoje zdanie na temat święta, w którym chciałby uczestniczyć.
* Uczeń zadaje pytania o drogę.
* Uczeń opisuje z trudem bardzo krótko drogę do
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | szkoły. Uczeń reaguje z trudem w niektórych sytuacjach codziennych przy automacie do biletów, w informacji turystycznej, przy wypożyczaniu samochodu i roweru.* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej świąt i uroczystości.
* Uczeń opowiada z trudem bardzo krótko o świętach Bożego Narodzenia w czasie przeszłym *Perfekt*.

 Uczeń dokonuje wyboru miejsca zakupów prezentów bożonarodzeniowych.Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 6 *Oh nein, ich bin krank!* |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, zdrowie, zakupy i usługi**Leksyka:** nazwy części ciała, zwroty potrzebne do udzielania porad dotyczących zdrowia, nazwy czynności wykonywanych przez lekarza, nazwy służb medycznych, słownictwo związane z kupowaniem leków w aptece i rezerwowaniem wizyty u lekarza, nazwy dolegliwości**Gramatyka:** zaimek osobowy w celowniku, czasownik *wehtun*, tryb rozkazujący, przyimek *seit* oraz pytajnik *seit wann*, zdania podrzędnie złożone ze spójnikami *dass* oraz *weil* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE IFONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązującymateriał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni |  Uczeń notatkę do mamy o | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.
* Uczeń udziela porad adekwatnie do sytuacji.
* Uczeń prowadzi rozmowy u lekarza.
* Uczeń prowadzi rozmowy w aptece.
* Uczeń rezerwuje termin wizyty u lekarza.
* Uczeń opisuje wyczerpująco dolegliwości innych osób.

 Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej swojej ostatniej choroby. |  Uczeń aktywnie |
| środki językowe | rozumie polecenia i | tym, że się źle czuje i musi pójść | uczestniczy w lekcji. |
| zawarte w | wypowiedzi | do lekarza, z zachowaniem |  Uczeń |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | właściwych zasad | systematycznie odrabia |
| materiale nauczania. | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | pracę domową. |
|  Uczeń poprawnie |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze SMS do |  Uczeń posiada |
| stosuje poznane | teksty pisane i | przyjaciela/przyjaciółki o tym, | wiedzę o krajach |
| słownictwo i struktury | słuchane, zawierające | że jest chory, z zachowaniem | niemieckojęzycznych. |
| gramatyczne w praktyce językowej. | środki językowe ujęte w obowiązującymmateriale nauczania i | właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Uczeń pisze SMS do przyjaciółki, która żyje |  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|  | bez trudu rozwiązuje | niezdrowo i ma problemy z |  |
|  | poprawnie zadania na | figurą, zwracając jej uwagę na |  |
|  | rozumienie | problem, pisząc o swoim |  |
|  | tekstu czytanego oraz | zdrowym trybie życia i |  |
|  | słuchanego. | powodach takiego życia, |  |
|  |  | udzielając rad i prosząc o |  |
|  |  | ustosunkowanie się do nich, z |  |
|  |  | zachowaniem właściwych zasad |  |
|  |  | konstruowania takiego tekstu. |  |
|  |  |  Wypowiedzi są bogate w |  |
|  |  | zasób środków leksykalno- |  |
|  |  | gramatycznych, spójne i |  |
|  |  | logiczne oraz poprawne pod |  |
|  |  | względem gramatycznym, |  |
|  |  | leksykalnym, ortograficznym i |  |
|  |  | interpunkcyjnym. |  |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** |  Uczeń zna większość |  Uczeń rozumie |  Uczeń notatkę do mamy o | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.
* Uczeń udziela porad.
* Uczeń prowadzi rozmowy u lekarza.
* Uczeń prowadzi rozmowy w aptece.
* Uczeń rezerwuje termin wizyty u lekarza.
* Uczeń opisuje

dolegliwości innych osób. Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej swojej ostatniej choroby. |  Uczeń zwykle |
| środków językowych | polecenia i większość | tym, że się źle czuje i musi pójść | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | do lekarza, z zachowaniem | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | właściwych zasad |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | systematycznie odrabia |
|  Uczeń stosuje |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze SMS do | pracę domową. |
| większość poznanego | większość tekstów | przyjaciela/przyjaciółki o tym, |  Uczeń posiada |
| słownictwa i poznanych | pisanych i | że jest chory, z zachowaniem | podstawową wiedzę o |
| struktur gramatycznych | słuchanych, | właściwych zasad | krajach |
| w praktyce językowej. | zawierających środki | konstruowania takiego tekstu. | niemieckojęzycznych. |
|  | językowe ujęte wobowiązującym materiale nauczania i |  Uczeń pisze SMS doprzyjaciółki, która żyje niezdrowo i ma problemy z |  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  | w większości | figurą, zwracając jej uwagę na |  |
|  | rozwiązuje | problem, pisząc o swoim |  |
|  | poprawnie zadania na | zdrowym trybie życia i |  |
|  | rozumienie | powodach takiego życia, |  |
|  | tekstu czytanego oraz | udzielając rad i prosząc o |  |
|  | słuchanego. | ustosunkowanie się do nich, z |  |
|  |  | zachowaniem właściwych zasad |  |
|  |  | konstruowania takiego tekstu. |  |
|  |  |  Wypowiedzi są zadowalające |  |
|  |  | pod względem zasobu środków |  |
|  |  | leksykalno-gramatycznych, |  |
|  |  | wykazują niewielkie uchybienia |  |
|  |  | w zakresie spójności i logiki |  |
|  |  | oraz nieliczne błędy |  |
|  |  | gramatyczne, leksykalne, |  |
|  |  | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  |  | które nie zakłócają komunikacji. |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  Uczeń zna część |  Uczeń rozumie |  Uczeń notatkę do mamy o | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.
* Uczeń udziela krótko porad.
* Uczeń prowadzi krótkie rozmowy u lekarza.
* Uczeń prowadzi krótkie rozmowy w aptece.
* Uczeń rezerwuje krótko termin wizyty u lekarza.
* Uczeń opisuje krótko dolegliwości innych osób.

 Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej swojej ostatniej choroby. |  Uczeń czasami |
| środków językowych | polecenia i część | tym, że się źle czuje i musi pójść | aktywnie uczestniczy w |
| zawartych w | wypowiedzi | do lekarza, z częściowym | lekcji. |
| obowiązującym | nauczyciela w języku | zachowaniem właściwych zasad |  Uczeń |
| materiale nauczania. | obcym. | konstruowania takiego tekstu. | niesystematycznie |
|  Uczeń stosuje część |  Uczeń rozumie |  Uczeń pisze SMS do | odrabia pracę domową. |
| poznanego słownictwa i | część tekstów | przyjaciela/przyjaciółki o tym, |  Uczeń zna i stosuje |
| poznanych struktur | pisanych i | że jest chory, z częściowym | niektóre strategie |
| gramatycznych w | słuchanych, | zachowaniem właściwych zasad | językowe. |
| praktyce językowej. | zawierających środki | konstruowania takiego tekstu. |  |
|  | językowe ujęte w |  Uczeń pisze SMS do |  |
|  | obowiązującym | przyjaciółki, która żyje |  |
|  | materiale nauczania i | niezdrowo i ma problemy z |  |
|  | częściowo poprawnie | figurą, zwracając jej uwagę na |  |
|  | rozwiązuje zadania | problem, pisząc o swoim |  |
|  | na rozumienie | zdrowym trybie życia i |  |
|  | tekstu czytanego oraz | powodach takiego życia, |  |
|  | słuchanego. | udzielając rad i prosząc o |  |
|  |  | ustosunkowanie się do nich, z |  |
|  |  | częściowym zachowaniem |  |
|  |  | właściwych zasad |  |
|  |  | konstruowania takiego tekstu. |  |
|  |  |  Wypowiedzi zawierają |  |
|  |  | ograniczony zasób środków |  |
|  |  | leksykalno-gramatycznych oraz |  |
|  |  | liczne powtórzenia, wykazują |  |
|  |  | wyraźne uchybienia w zakresie |  |
|  |  | spójności i logiki oraz liczne |  |
|  |  | błędy gramatyczne, leksykalne, |  |
|  |  | ortograficzne i interpunkcyjne, |  |
|  |  | mimo których wypowiedzi są |  |
|  |  | zrozumiałe. |  |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń notatkę do mamy o tym, że się źle czuje i musi pójść do lekarza, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki o tym, że jest chory, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze SMS do przyjaciółki, która żyje niezdrowo i ma problemy z figurą, zwracając jej uwagę na problem, pisząc o swoim zdrowym trybie życia i powodach takiego życia, udzielając rad i prosząc o

ustosunkowanie się do nich, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniajązrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia.
* Uczeń prowadzi bardzo krótkie rozmowy u lekarza.
* Uczeń prowadzi bardzo krótkie rozmowy w aptece. – Uczeń opisuje bardzo krótko dolegliwości innych osób.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej swojej ostatniej choroby.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |