WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY I GRUPA „0” (OD PODSTAW)

Szczegółowe kryteria oceniania # trends 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział 1 *Start in Deutsch* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, zdrowie, kultura, nauka i technika  **Leksyka:** internacjonalizmy, zwroty powitalne i pożegnalne, słownictwo związane z pytaniem i reagowaniem na pytania dotyczące samopoczucia, nazwy wybranych państw i miast  **Gramatyka:** czasowniki *kommen* i *wohnen* w czasie teraźniejszym, czasownik nieregularny *sein,* zaimki osobowe *mir*, *dir*, *Ihnen* w pytaniu *Wie geht es dir*/*Ihnen?* oraz w reakcji *Es geht mir …* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał  nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą  językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i  interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz  liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo  których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i  interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 2 *Zeit nach der Schule* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, edukacja, sport  **Leksyka:** koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne, liczebniki od 0 do 20, nazwy narodowości, zadania w redakcji gazetki szkolnej  **Gramatyka:** czasownik *haben*, szyk zdania oznajmującego, pytania o rozstrzygnięcie, rodzajniki *der*, *die*, *das* w mianowniku, czasowniki regularne z tematem zakończonym na -*s*, -*ß*, -*z*, forma *möchte*… | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria na |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria |
| kryteria na ocenę | ocenę bardzo dobrą oraz | kryteria na ocenę | kryteria na ocenę | na ocenę bardzo dobrą. |
| bardzo dobrą oraz | rozumie teksty pisane i | bardzo dobrą oraz | bardzo dobrą oraz |  |
| posiada wiedzę | słuchane, również wtedy, | wykazuje się wiedzą | wykazuje się wiedzą |  |
| językową wykraczającą | gdy zawierają one środki | językową wykraczającą | językową |  |
| poza obowiązujący | językowe wykraczające poza | poza obowiązujący | wykraczającą poza |  |
| materiał nauczania. | obowiązujący materiał | materiał nauczania. | obowiązujący materiał |  |
|  | nauczania. |  | nauczania. |  |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni rozumie |  Uczeń pisze SMS do |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| środki językowe | polecenia i wypowiedzi | przyjaciela/przyjaciółki | i udziela |
| zawarte w | nauczyciela w języku | z zachowaniem | wyczerpujących |
| obowiązującym | obcym. | właściwych zasad | odpowiedzi w |
| materiale nauczania. |  Uczeń rozumie teksty | konstruowania takiego | rozmowach |
|  Uczeń poprawnie | pisane i słuchane, | tekstu. Wypowiedź jest | dotyczących szkoły i |
| stosuje poznane | zawierające środki językowe | bogata w zasób | zajęć pozalekcyjnych. |
| słownictwo i struktury | ujęte w obowiązującym | środków leksykalno- |  Uczeń opisuje |
| gramatyczne w | materiale nauczania i bez | gramatycznych, spójna i | szczegółowo swoją |
| praktyce językowej. | trudu rozwiązuje poprawnie | logiczna oraz poprawna | szkołę. |
|  | zadania na rozumienie | pod względem | – Uczeń prowadzi |
|  | tekstu czytanego oraz | gramatycznym, | rozbudowany dialog w |
|  | słuchanego. | leksykalnym, | zespole redaktorów |
|  |  | ortograficznym i | gazetki szkolnej. |
|  |  | interpunkcyjnym. |  Uczeń opisuje |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | szczegółowo zdjęcie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które  nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. * Uczeń opisuje swoją szkołę.   – Uczeń prowadzi dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej.   Uczeń opisuje zdjęcie. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz  liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo  których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. * Uczeń opisuje krótko swoją szkołę.   – Uczeń prowadzi krótki dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej.   Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i  interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. * Uczeń opisuje bardzo krótko swoją szkołę.   – Uczeń prowadzi z trudem krótki dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej.   Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 3 *Meine Familie ist cool* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne, człowiek, świat przyrody, praca  **Leksyka:** nazwy członków rodziny, liczebniki główne od 21 do 100, nazwy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, nazwy zawodów, przymiotniki określające cechy charakteru  **Gramatyka:** czasowniki regularne z tematem zakończonym na -*t*, -*d*, -*chn*, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, zaimki dzierżawcze *mein* i *dein* w mianowniku, rodzaj żeński nazw zawodów, spójniki *und* i *oder* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał  nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i  interpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. * Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które  nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. * Uczeń opisuje zdjęcie. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz  liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo  których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. * Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które  utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. * Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 4 *Unser Schulalltag* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja  **Leksyka:** nazwy przedmiotów szkolnych oraz ich nauczycieli, nazwy przyborów szkolnych, nazwy kolorów, przymiotniki opisujące osoby i przedmioty szkolne, nazwy pomieszczeń w szkole, słownictwo związane z orientacją w budynku  **Gramatyka:** rzeczowniki złożone, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, przeczenie *kein/-e* w mianowniku i bierniku, czasownik *brauchen*, czasownik *mögen*, czasownik *finden*, rodzajnik określony w bierniku, spójnik *denn*, szyk wyrazów w  zdaniu oznajmującym | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria na |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria |
| kryteria na ocenę | ocenę bardzo dobrą oraz | kryteria na ocenę | kryteria na ocenę | na ocenę bardzo dobrą. |
| bardzo dobrą oraz | rozumie teksty pisane i | bardzo dobrą oraz | bardzo dobrą oraz |  |
| posiada wiedzę | słuchane, również wtedy, | wykazuje się wiedzą | wykazuje się wiedzą |  |
| językową wykraczającą | gdy zawierają one środki | językową wykraczającą | językową |  |
| poza obowiązujący | językowe wykraczające poza | poza obowiązujący | wykraczającą poza |  |
| materiał nauczania. | obowiązujący materiał | materiał nauczania. | obowiązujący materiał |  |
|  | nauczania. |  | nauczania. |  |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| środki językowe | polecenia i wypowiedzi | przyjaciółki z | i udziela |
| zawarte w | nauczyciela w języku | zachowaniem | wyczerpujących |
| obowiązującym | obcym. | właściwych zasad | odpowiedzi w |
| materiale nauczania. |  Uczeń rozumie teksty | konstruowania takiego | rozmowach |
|  Uczeń poprawnie | pisane i słuchane, | tekstu. Wypowiedź jest | dotyczących planu |
| stosuje poznane | zawierające środki językowe | bogata w zasób | lekcji, ulubionych |
| słownictwo i struktury | ujęte w obowiązującym | środków leksykalno- | przedmiotów, |
| gramatyczne w | materiale nauczania i bez | gramatycznych, spójna i | nauczycieli. |
| praktyce językowej. | trudu rozwiązuje poprawnie | logiczna oraz poprawna |  Uczeń zadaje pytania |
|  | zadania na rozumienie | pod względem | i udziela dokładnych |
|  | tekstu czytanego oraz | gramatycznym, | informacji, gdzie |
|  | słuchanego. | leksykalnym, | znajdują się |
|  |  | ortograficznym i | pomieszczenia w |
|  |  | interpunkcyjnym. | szkole. |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |  Uczeń opisuje |
| szczegółowo zdjęcie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które  nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. * Uczeń zadaje pytania i udziela informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. * Uczeń opisuje zdjęcie. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz  liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo  których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. * Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.  Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które  utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. * Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 5 *Was isst du gern?* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zakres tematyczny:** żywienie, zakupy i usługi, życie prywatne,  **Leksyka:** nazwy produktów spożywczych, pory dnia, nazwy artykułów spożywczych, jednostki miary i wagi, czas zegarowy, smaki potraw, nawyki żywieniowe, słownictwo związane ze składaniem zamówienia w pizzerii  **Gramatyka:** czasownik nieregularny *essen*, czasowniki rozdzielnie złożone, przyimki związane z podawaniem czasu: *um*, *vor*, *nach*,  *von … bis* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,  ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza  obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą  językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni rozumie |  Uczeń pisze |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| środki językowe | polecenia i wypowiedzi | wiadomość do mamy z | i udziela |
| zawarte w | nauczyciela w języku | zachowaniem | wyczerpujących |
| obowiązującym | obcym. | właściwych zasad | odpowiedzi w |
| materiale nauczania. |  Uczeń rozumie teksty | konstruowania takiego | rozmowie dotyczącej |
|  Uczeń poprawnie | pisane i słuchane, | tekstu. Wypowiedź jest | przyzwyczajeń |
| stosuje poznane | zawierające środki językowe | bogata w zasób | żywieniowych. |
| słownictwo i struktury | ujęte w obowiązującym | środków leksykalno- |  Uczeń zadaje pytania |
| gramatyczne w | materiale nauczania i bez | gramatycznych, spójna i | i udziela |
| praktyce językowej. | trudu rozwiązuje poprawnie | logiczna oraz poprawna | wyczerpujących |
|  | zadania na rozumienie | pod względem | odpowiedzi w |
|  | tekstu czytanego oraz | gramatycznym, | rozmowie dotyczącej |
|  | słuchanego. | leksykalnym, | robienia zakupów. |
|  |  | ortograficznym i interpunkcyjnym. |  Uczeń odgrywa rozbudowany dialog |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.   * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. * Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie. |  |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze wiadomość do mamy z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które  nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajeń żywieniowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. * Uczeń odgrywa dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. * Uczeń opisuje zdjęcie. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze wiadomość do mamy z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo  których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajeń żywieniowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. * Uczeń odgrywa krótki dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. * Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze wiadomość do mamy bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajeń żywieniowych. * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. * Uczeń odgrywa z trudem dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. * Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 6 *Zu Hause* | | | | | |
|  | **Zakres tematyczny:** miejsce zamieszkania, życie prywatne, nauka i technika  **Leksyka:** nazwy budynków, określenia dotyczące budynków, nazwy pomieszczeń w domu/mieszkaniu, nazwy mebli, nazwy sprzętów kuchennych, liczebniki powyżej 100, słownictwo z ogłoszeń mieszkaniowych, liczebniki porządkowe  **Gramatyka:** czasownik *wollen*, przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne: *können*, *sollen*, *dürfen* i *müssen* | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I  FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza  obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując szczegółowo jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. * Uczeń opisuje wyczerpująco swój pokój. * Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek. * Uczeń udziela wyczerpujących instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu. * Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej.   Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych  ofert | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz   nieliczne błędy | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. * Uczeń opisuje swój pokój. * Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek. * Uczeń udziela instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu. * Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej.   Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach   niemieckojęzycznych.   * Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz   liczne błędy | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. * Uczeń opisuje krótko swój pokój. * Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia. * Uczeń udziela krótkiej instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu. * Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. Krótko uzasadnia swój wybór. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. * Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. * Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. * Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie   tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. * Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i   interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. * Uczeń opisuje z trudem bardzo krótko swój pokój. * Uczeń z trudem pyta o pozwolenie i udziela bardzo krótkiej odpowiedzi twierdzącej. * Uczeń udziela z trudem instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu. * Uczeń dokonuje wyboru oferty | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. * Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. * Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | mieszkaniowej. Bardzo  krótko uzasadnia swój wybór. |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |