WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY I GRUPA „0” (OD PODSTAW)

Szczegółowe kryteria oceniania # trends 1

|  |
| --- |
| Rozdział 1 *Start in Deutsch* |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, zdrowie, kultura, nauka i technika**Leksyka:** internacjonalizmy, zwroty powitalne i pożegnalne, słownictwo związane z pytaniem i reagowaniem na pytania dotyczące samopoczucia, nazwy wybranych państw i miast**Gramatyka:** czasowniki *kommen* i *wohnen* w czasie teraźniejszym, czasownik nieregularny *sein,* zaimki osobowe *mir*, *dir*, *Ihnen* w pytaniu *Wie geht es dir*/*Ihnen?* oraz w reakcji *Es geht mir …* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiałnauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedząjęzykową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym iinterpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia,
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia,
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki orazliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimoktórych wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia,
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne iinterpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia,
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 2 *Zeit nach der Schule* |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, edukacja, sport**Leksyka:** koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne, liczebniki od 0 do 20, nazwy narodowości, zadania w redakcji gazetki szkolnej**Gramatyka:** czasownik *haben*, szyk zdania oznajmującego, pytania o rozstrzygnięcie, rodzajniki *der*, *die*, *das* w mianowniku, czasowniki regularne z tematem zakończonym na -*s*, -*ß*, -*z*, forma *möchte*… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria na |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria |
| kryteria na ocenę | ocenę bardzo dobrą oraz | kryteria na ocenę | kryteria na ocenę | na ocenę bardzo dobrą. |
| bardzo dobrą oraz | rozumie teksty pisane i | bardzo dobrą oraz | bardzo dobrą oraz |  |
| posiada wiedzę | słuchane, również wtedy, | wykazuje się wiedzą | wykazuje się wiedzą |  |
| językową wykraczającą | gdy zawierają one środki | językową wykraczającą | językową |  |
| poza obowiązujący | językowe wykraczające poza | poza obowiązujący | wykraczającą poza |  |
| materiał nauczania. | obowiązujący materiał | materiał nauczania. | obowiązujący materiał |  |
|  | nauczania. |  | nauczania. |  |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni rozumie |  Uczeń pisze SMS do |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| środki językowe | polecenia i wypowiedzi | przyjaciela/przyjaciółki | i udziela |
| zawarte w | nauczyciela w języku | z zachowaniem | wyczerpujących |
| obowiązującym | obcym. | właściwych zasad | odpowiedzi w |
| materiale nauczania. |  Uczeń rozumie teksty | konstruowania takiego | rozmowach |
|  Uczeń poprawnie | pisane i słuchane, | tekstu. Wypowiedź jest | dotyczących szkoły i |
| stosuje poznane | zawierające środki językowe | bogata w zasób | zajęć pozalekcyjnych. |
| słownictwo i struktury | ujęte w obowiązującym | środków leksykalno- |  Uczeń opisuje |
| gramatyczne w | materiale nauczania i bez | gramatycznych, spójna i | szczegółowo swoją |
| praktyce językowej. | trudu rozwiązuje poprawnie | logiczna oraz poprawna | szkołę. |
|  | zadania na rozumienie | pod względem | – Uczeń prowadzi |
|  | tekstu czytanego oraz | gramatycznym, | rozbudowany dialog w |
|  | słuchanego. | leksykalnym, | zespole redaktorów |
|  |  | ortograficznym i | gazetki szkolnej. |
|  |  | interpunkcyjnym. |  Uczeń opisuje |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | szczegółowo zdjęcie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, którenie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych.
* Uczeń opisuje swoją szkołę.

– Uczeń prowadzi dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. Uczeń opisuje zdjęcie. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki orazliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimoktórych wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych.
* Uczeń opisuje krótko swoją szkołę.

– Uczeń prowadzi krótki dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. Uczeń opisuje krótko zdjęcie. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne iinterpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych.
* Uczeń opisuje bardzo krótko swoją szkołę.

– Uczeń prowadzi z trudem krótki dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 3 *Meine Familie ist cool* |
|  | **Zakres tematyczny:** życie prywatne, człowiek, świat przyrody, praca**Leksyka:** nazwy członków rodziny, liczebniki główne od 21 do 100, nazwy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, nazwy zawodów, przymiotniki określające cechy charakteru**Gramatyka:** czasowniki regularne z tematem zakończonym na -*t*, -*d*, -*chn*, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, zaimki dzierżawcze *mein* i *dein* w mianowniku, rodzaj żeński nazw zawodów, spójniki *und* i *oder* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiałnauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym iinterpunkcyjnym. | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny.
* Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.
 | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, którenie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny.
* Uczeń opisuje zdjęcie.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki orazliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimoktórych wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny.
* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, któreutrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny.
* Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 4 *Unser Schulalltag* |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja**Leksyka:** nazwy przedmiotów szkolnych oraz ich nauczycieli, nazwy przyborów szkolnych, nazwy kolorów, przymiotniki opisujące osoby i przedmioty szkolne, nazwy pomieszczeń w szkole, słownictwo związane z orientacją w budynku**Gramatyka:** rzeczowniki złożone, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, przeczenie *kein/-e* w mianowniku i bierniku, czasownik *brauchen*, czasownik *mögen*, czasownik *finden*, rodzajnik określony w bierniku, spójnik *denn*, szyk wyrazów wzdaniu oznajmującym |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria na |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia |  Uczeń spełnia kryteria |
| kryteria na ocenę | ocenę bardzo dobrą oraz | kryteria na ocenę | kryteria na ocenę | na ocenę bardzo dobrą. |
| bardzo dobrą oraz | rozumie teksty pisane i | bardzo dobrą oraz | bardzo dobrą oraz |  |
| posiada wiedzę | słuchane, również wtedy, | wykazuje się wiedzą | wykazuje się wiedzą |  |
| językową wykraczającą | gdy zawierają one środki | językową wykraczającą | językową |  |
| poza obowiązujący | językowe wykraczające poza | poza obowiązujący | wykraczającą poza |  |
| materiał nauczania. | obowiązujący materiał | materiał nauczania. | obowiązujący materiał |  |
|  | nauczania. |  | nauczania. |  |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni rozumie |  Uczeń pisze e-mail do |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| środki językowe | polecenia i wypowiedzi | przyjaciółki z | i udziela |
| zawarte w | nauczyciela w języku | zachowaniem | wyczerpujących |
| obowiązującym | obcym. | właściwych zasad | odpowiedzi w |
| materiale nauczania. |  Uczeń rozumie teksty | konstruowania takiego | rozmowach |
|  Uczeń poprawnie | pisane i słuchane, | tekstu. Wypowiedź jest | dotyczących planu |
| stosuje poznane | zawierające środki językowe | bogata w zasób | lekcji, ulubionych |
| słownictwo i struktury | ujęte w obowiązującym | środków leksykalno- | przedmiotów, |
| gramatyczne w | materiale nauczania i bez | gramatycznych, spójna i | nauczycieli. |
| praktyce językowej. | trudu rozwiązuje poprawnie | logiczna oraz poprawna |  Uczeń zadaje pytania |
|  | zadania na rozumienie | pod względem | i udziela dokładnych |
|  | tekstu czytanego oraz | gramatycznym, | informacji, gdzie |
|  | słuchanego. | leksykalnym, | znajdują się |
|  |  | ortograficznym i | pomieszczenia w |
|  |  | interpunkcyjnym. | szkole. |
|  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  Uczeń opisuje |
| szczegółowo zdjęcie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, którenie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli.
* Uczeń zadaje pytania i udziela informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole.
* Uczeń opisuje zdjęcie.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki orazliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimoktórych wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole.
* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, któreutrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli.
* Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole.
* Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 5 *Was isst du gern?* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zakres tematyczny:** żywienie, zakupy i usługi, życie prywatne,**Leksyka:** nazwy produktów spożywczych, pory dnia, nazwy artykułów spożywczych, jednostki miary i wagi, czas zegarowy, smaki potraw, nawyki żywieniowe, słownictwo związane ze składaniem zamówienia w pizzerii**Gramatyka:** czasownik nieregularny *essen*, czasowniki rozdzielnie złożone, przyimki związane z podawaniem czasu: *um*, *vor*, *nach*,*von … bis* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające pozaobowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedząjęzykową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  Uczeń zna wszystkie |  Uczeń w pełni rozumie |  Uczeń pisze |  Uczeń zadaje pytania | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| środki językowe | polecenia i wypowiedzi | wiadomość do mamy z | i udziela |
| zawarte w | nauczyciela w języku | zachowaniem | wyczerpujących |
| obowiązującym | obcym. | właściwych zasad | odpowiedzi w |
| materiale nauczania. |  Uczeń rozumie teksty | konstruowania takiego | rozmowie dotyczącej |
|  Uczeń poprawnie | pisane i słuchane, | tekstu. Wypowiedź jest | przyzwyczajeń |
| stosuje poznane | zawierające środki językowe | bogata w zasób | żywieniowych. |
| słownictwo i struktury | ujęte w obowiązującym | środków leksykalno- |  Uczeń zadaje pytania |
| gramatyczne w | materiale nauczania i bez | gramatycznych, spójna i | i udziela |
| praktyce językowej. | trudu rozwiązuje poprawnie | logiczna oraz poprawna | wyczerpujących |
|  | zadania na rozumienie | pod względem | odpowiedzi w |
|  | tekstu czytanego oraz | gramatycznym, | rozmowie dotyczącej |
|  | słuchanego. | leksykalnym, | robienia zakupów. |
|  |  | ortograficznym i interpunkcyjnym. |  Uczeń odgrywa rozbudowany dialog |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw.
* Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.
 |  |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze wiadomość do mamy z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, którenie zakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajeń żywieniowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów.
* Uczeń odgrywa dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw.
* Uczeń opisuje zdjęcie.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 |  Uczeń pisze wiadomość do mamy z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimoktórych wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajeń żywieniowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów.
* Uczeń odgrywa krótki dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw.
* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. |  Uczeń pisze wiadomość do mamy bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajeń żywieniowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów.
* Uczeń odgrywa z trudem dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw.
* Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |
| Rozdział 6 *Zu Hause* |
|  | **Zakres tematyczny:** miejsce zamieszkania, życie prywatne, nauka i technika**Leksyka:** nazwy budynków, określenia dotyczące budynków, nazwy pomieszczeń w domu/mieszkaniu, nazwy mebli, nazwy sprzętów kuchennych, liczebniki powyżej 100, słownictwo z ogłoszeń mieszkaniowych, liczebniki porządkowe**Gramatyka:** czasownik *wollen*, przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne: *können*, *sollen*, *dürfen* i *müssen* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE IFONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| **OCENA CELUJĄCA** |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające pozaobowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. |  Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
|  Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
 | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując szczegółowo jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym,
 | * Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.
* Uczeń opisuje wyczerpująco swój pokój.
* Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek.
* Uczeń udziela wyczerpujących instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej.

Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałychofert | * Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz

nieliczne błędy | * Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.
* Uczeń opisuje swój pokój.
* Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek.
* Uczeń udziela instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
* Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej.

Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz

liczne błędy | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.
* Uczeń opisuje krótko swój pokój.
* Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia.
* Uczeń udziela krótkiej instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. Krótko uzasadnia swój wybór.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |  |  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i

interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.
* Uczeń opisuje z trudem bardzo krótko swój pokój.
* Uczeń z trudem pyta o pozwolenie i udziela bardzo krótkiej odpowiedzi twierdzącej.
* Uczeń udziela z trudem instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkaniu.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | mieszkaniowej. Bardzokrótko uzasadnia swój wybór. |  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |  Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |