**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH:**

JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK NIEMIECKI, JĘZYK WŁOSKI JĘZYK HISZPAŃSKI

**XLIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRAKOWIE**

**Spis treści:**

1. Kontrakt z uczniami
2. Założenia szczegółowe
3. Kryteria oceny półrocznej i rocznej
4. Wymagania edukacyjne

**KONTRAKT Z UCZNIAMI**

**Ze względu na specyfikę przedmiotów, uczeń zobowiązany jest do nauki systematycznej i całościowej. W związku z tym na każdej następnej lekcji wymagana jest znajomość podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych poznanych na lekcjach poprzednich.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (trwającej co najmniej 7 dni). Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek z lekcji (podręcznik, zeszyt, ćwiczenia) oraz wiadomości, które podczas jego nieobecności zostały przekazane.
4. Nie dokonuje się bieżącej oceny ucznia w uzasadnionych, trudnych sytuacjach losowych.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwukrotnego braku zadania ‘bz’ i jednego nieprzygotowania do lekcji ‘np’ w ciągu okresu, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń zgłasza ‘bz’ czy ‘np’ zaraz po rozpoczęciu lekcji podczas sprawdzania obecności.
6. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu roku minimum 4 oceny przy 3 lekcjach tygodniowo, w tym 3 oceny ze sprawdzianów (język angielski) W przypadku jednej i dwóch lekcji w tygodniu oceny powinno być minimum 4 w tym 2-3 oceny ze sprawdzianów.
7. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców na prośbę któregoś z nich motywowana.
8. Dodatkowe oceny uczeń otrzymuje za udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych i pozaszkolnych).
9. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą i osiągnął istotny sukces w konkursie przedmiotowym lub wykazuje stałą nadobowiązkową wiedzą w zakresie danego przedmiotu, rozwija swoje zainteresowania i interesuje się nowymi osiągnięciami nauki, kultury i literatury.
10. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji i nie ma podstaw do wystawienia oceny, jest nieklasyfikowany z danego przedmiotu.
11. Zadania domowe, kartkówki, sprawdziany i odpowiedzi ustne są dla ucznia obowiązkowe.
12. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów i kartkówek z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy (ściągi, telefony komórkowe, smartwatche) czy odpisywanie zadań domowych i niesamodzielne przygotowanie projektów lub referatów (praca ściągnięta z Internetu lub wykonana niesamodzielnie) stanowi podstawę do wystawienia przez nauczyciela oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

**ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE**

Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe (mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie), a w tym:

1. Umiejętność komunikowania się w języku obcym
2. Stopień rozwoju umiejętności językowych
3. Znajomość języka i kultury

Uczeń jest oceniany z następujących form: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych, pracy na lekcji, prac dodatkowych (referaty, projekty, konkursy)

**Z języków obcych stosuje się ocenianie prac pisemnych tj. testy, sprawdziany i kartkówki wg następującej skali procentowej proporcji uwzględniając podział na grupy zaawansowania.**

1. **Grupa podstawowa/średniozaawansowana**

0-39% - ocena niedostateczna 1

40-49% - ocena dopuszczająca 2

50-55% - ocena plus dopuszczająca +2

56-65% - ocena dostateczna 3

66-74% - ocena plus dostateczna +3

75-80% - ocena dobra 4

81-85% - ocena plus dobra +4

86-94% - ocena bardzo dobra 5

95-97% - ocena plus bardzo dobra +5

98-100% - ocena celująca 6

1. **Grupa bardziej zaawansowana**

0-49% - ocena niedostateczna 1

50-54% - ocena dopuszczająca 2

55-59% - ocena plus dopuszczająca +2

60-69% - ocena dostateczna 3

70-78% - ocena plus dostateczna +3

79-85% - ocena dobra 4

86-89% - ocena plus dobra +4

 90-94% - ocena bardzo dobra 5

95-97% - ocena plus bardzo dobra +5

98-100% - ocena celująca 6

**W pozostałych językach niemiecki, włoski i hiszpański obowiązuje pierwszy system punktowy.**

**SPRAWDZIANY:**

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w najbliższym możliwym terminie maksymalnie do 2 tygodni na konsultacjach.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen brane pod uwagę są obie oceny.

**KARTKÓWKI:**

1. Kartkówki mogą być zapowiadane lub nie i obejmują maksymalnie nie więcej niż 3 ostatnie tematy czyli zagadnienia omawiane w ciągu 3 do 5 jednostek lekcyjnych. Uczeń nie pisze kartkówki w przypadku nieobecności trwającej ponad 3 dni.

**ODPOWIEDZI USTNE:**

1. Ucznia ocenia się w przypadku samodzielnego zgłoszenia się lub wywołania do odpowiedzi.
2. Oceniana będzie znajomość słownictwa, gramatyki, wymowa , umiejętność prowadzenia dialogów (dobór właściwego słownictwa i zwrotów) umiejętność tłumaczenia zdań.

**ZADANIA DOMOWE:**

1. Ocena w tej kategorii odnosi się do tego co uczeń przygotował pisemnie (np. list, pocztówkę), jak wykonał ćwiczenia leksykalno-gramatyczne w podręczniku lub w ćwiczeniach. W przypadku powtarzającego się, częstego nieodrabiania zadań domowych, nauczyciel ma prawo obniżyć uczniowi ocenę śródroczną lub roczną o jeden lub więcej stopni.

**PRACA NA LEKCJI**

1. Ocenianie jest samodzielne zgłaszanie się ucznia w czasie lekcji w celu udzielenia odpowiedzi czy też praca w parach lub grupach.
2. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy, za niewykonane zadania minusy.

++++ ocena bardzo dobra

+++-ocena dobra

++-- ocena dostateczna

+--- ocena dopuszczająca

---- ocena niedostateczna

Ocenie podlega również systematyczna praca ucznia podczas lekcji oraz między zajęciami. Nauczyciele zwracają uwagę na systematyczny przyrost wiedzy ucznia.

1. Przy realizacji projektu ocenie podlega:
* Oryginalność pomysłu i sposób jego realizacji;
* Wartość merytoryczna (brak błędów rzeczowych)
* Poprawność językowa (wygłaszanej ustnej, nieczytanej)
* Elegancja i staranność prezentacji.

**KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Wszystkie wpisywane do dziennika oceny mają wagę 1. Jednakże nie są to oceny równorzędne. Na ocenę śródroczną i roczną oceny cząstkowe mają wpływ w następującej kolejności:

- oceny ze wszystkich prac klasowych, całościowych testów i sprawdzianów, które odbyły się w danym półroczu lub roku,

- oceny z odpowiedzi ustnej,

- kartkówki (przynajmniej 50% zaliczonych),

- zadania, referaty, projekty,

- praca na lekcji

**Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i roczną.**

**Ocena śródroczna lub roczna jest oceną wystawianą na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia ze wszystkich wymaganych i przeprowadzonych prac pisemnych oraz innych form w ramach ocenianych obszarów podczas całego okresu lub roku szkolnego.**

**Notoryczne nieodrabianie zadań klasyfikuje się do obniżenia oceny śródrocznej lub rocznej.**

**Na ocenę śródroczną lub roczną składają się wyżej wymienione obszary aktywności oraz systematyczna całoroczna, aktywna praca ucznia na danym przedmiocie. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny.**

**Uczeń, który nie przystąpił do żadnego sprawdzianu, pracy klasowej z przyczyn losowych otrzymuje najwyżej ocenę dopuszczającą, jeśli pozwalają na to uzyskane oceny cząstkowe z innych form aktywności.**

**Uczeń, który nie przystąpił do którejkolwiek obowiązkowej formy pisemnej może mieć obniżoną ocenę śródroczną lub roczną.**

**Uczeń na nauczaniu indywidualnym podlega tym samym zasadom oceniania.**