# Rozkład materiału – treści programowe dla klasy pierwszej liceum i technikum

Przedmiot: religia

Klasa: pierwsza liceum i technikum

Tygodniowa liczba godzin: 2

Przyjęto liczbę tygodni nauki: 31

Środki dydaktyczne:

 poradnik metodyczny dla nauczyciela: U źródeł wolności. Poradnik metodyczny do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.

 podręcznik dla ucznia: U źródeł wolności. Podręcznik do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.

 karty pracy ucznia: U źródeł wolności. Karty pracy do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.

| ROZDZIAŁ | CELE | TEMATY | TERMIN REALIZACJI |
| --- | --- | --- | --- |
| I. U źródła wiary | – Ukazanie wolności w życiu patrona roku, św. M. M. Kolbego.  – Przygotowanie ucznia do autorefleksji nad własną wiarą.  – Wyjaśnienie filozoficznych koncepcji dotyczących pochodzenia świata i człowieka.  – Kształtowanie umiejętności oceny koncepcji kreacjonizmu i ewolucjonizmu.  – Zapoznanie z biblijną prawdą o stworzeniu świata i człowieka.  – Omówienie chrześcijańskiej koncepcji pochodzenia świata i człowieka.  – Rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych i biblijnych mówiących o tajemnicy stworzenia.  – Wyjaśnienie biblijnej nauki o stworzeniu świata i jej konsekwencji dla życia człowieka.  – Ukazanie Boga jako Stworzyciela świata i Dawcy życia.  – Przybliżenie i omówienie prawdziwego obrazu Boga.  – Zapoznanie z prawdą wiary o niebie i aniołach.  – Uświadomienie opiekuńczej roli aniołów.  – Przedstawienie wiary jako ciągłego podejmowania wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga. | 1. Dwóch ludzi, dwie drogi wolności.  2. Koncepcje dotyczące człowieka i świata.  3. Chrześcijańska koncepcja człowieka i świata.  4. Boże pochodzenie świata.  5. Imię i przymioty Boga.  6. Istnienie i rola aniołów. | wrzesień |
| II. U źródła objawienia | – Przedstawienie Biblii jako księgi objawionej, przez którą Bóg pozwala się poznać i uczy modlitwy.  – Przekazanie podstawowych informacji na temat Pisma Świętego.  – Zachęcenie do szukania swojego sensu życia w perspektywie Biblii i do czytania Pisma Świętego.  – Rozwijanie zainteresowania rolą Słowa Bożego w życiu człowieka.  – Rozwijanie umiejętności analizowania tekstów biblijnych. | 1. Natchnienie biblijne.  2. Objawienie nadprzyrodzone i jego przekazywanie.  3. Biblia.  4. Biblijne opisy stworzenia.  5. Człowiek stworzony do życia w raju. | wrzesień, październik |
| III. U źródła odkupienia | – Przybliżenie i omówienie pojęcia grzechu.  – Ukazanie skutków grzechu w życiu człowieka.  – Rozwijanie umiejętności oceniania własnej grzeszności w obliczu świętości Boga.  – Zachęcenie do życia w wolności dzieci Bożych.  – Ukazanie potrzeby łaski w zbawieniu. | 1. Grzech pierworodny.  2. Prawdziwa wolność  3. Grzech jest czadowy…  4. Łaska Boża | październik, listopad, |
| VI. U źródła wieczności | – Wyjaśnienie, czym jest wspólnota świętych.  – Przedstawienie zależności między członkami Kościoła: żyjącymi, duszami przebywającymi w czyśćcu oraz świętymi przebywającymi w niebie.  – Omówienie roli orędownictwa Maryi. | 1. Obcowanie świętych. Maryja zjednoczona ze swoim Synem. | październik, listopad |
| IX. U źródła liturgii | – Pogłębienie wiadomości na temat obecności świętych i ich modlitwy za żyjących i dusze w czyśćcu cierpiące.  – Pogłębienie znajomości roku liturgicznego – poszczególnych jego okresów i uroczystości. | 1. Święci w roku liturgicznym  2. Istota roku liturgicznego | listopad |
| III. U źródła odkupienia | – Formowanie świadomości uczniów o  roli i znaczeniu wcielenia się Boga.  – Pogłębienie prawdy o Osobie Jezusa Chrystusa, Jego bóstwie i człowieczeństwie.  – Przybliżenie faktów z życia Jezusa i dokonanych przez Niego cudów.  – Odkrycie Osoby Ducha Świętego.  – Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów. | 1. Wcielenie – Bóg stał się jednym z nas.  2. Jezus – Bóg i Człowiek.  3. Światło świata.  4. Cuda Pana Jezusa.  5. Duch Święty – imię, określenia i symbole. | grudzień |
| IX. U źródła liturgii | – Pogłębienie prawdy o tym, że Bóg stał się człowiekiem z miłości do ludzi.  – Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją. | 1. Boże Narodzenie, dziecięctwo i życie ukryte Jezusa. | grudzień |
| IV. U źródła wolności | – Ukazanie, że wolność ma swoje źródło w rozumie i woli człowieka.  – Wyjaśnienie znaczenia wolności i odpowiedzialności w życiu człowieka.  – Wyjaśnienie zależności między wolnością człowieka a złem występującym w świecie.  – Przedstawienie planu Boga wobec kobiety i mężczyzny.  – Pogłębienie prawdy o roli mężczyzny i kobiety w społeczeństwie.  – Kształtowanie odpowiedzialności za realizację własnego powołania w wymiarze wspólnotowym.  – Pomoc w odpowiednim korzystaniu z mediów i środków społecznego przekazu. | 1. Wolność zakorzeniona w rozumie i woli.  2. Powołanie mężczyzny i kobiety.  3. Płeć genetyczna czy kulturowa?  4. Postawy człowieka wobec Boga.  5. Fakty, mity, fejki. | styczeń |
| V. U źródła modlitwy | – Przybliżenie rozumienia, czym jest modlitwa.  – Ukazanie różnych rodzajów modlitwy.  – Ukazanie potrzeby modlitewnego czytania Słowa Bożego i realizowania go w życiu.  – Ukazanie życiorysów świętych i błogosławionych Kościołą jako wzorów wiary i przewodników na drodze do nieba.  – Zachęcenie do częstego zwracania się do Boga na modlitwie.  – Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi formami modlitwy.  – Zapoznanie z prawami życia duchowego oraz sposobami ich realizacji w życiu. | 1. Na czacie z Panem Bogiem.  2. Rodzaje duchowości chrześcijańskiej.  3. SMS-y, maile czy tweety do Boga?  4. Jak czytać Pismo Święte?  5. Czym jest uwielbienie?  6. Modlitwa Psalmami.  7. Świadkowie modlitwy.  8. Nie ma modlitw niewysłuchanych.  9. Prawa życia duchowego. | styczeń, luty |
| VI. U źródła wieczności | – Pomoc w zrozumieniu prawdy, że każdy z nas stanie przed Sądem Bożym.  – Przybliżenie treści związanych z rzeczami ostatecznymi człowieka.  – Przybliżenie prawdy o powtórnym przyjściu Chrystusa na świat.  – Wyjaśnienie prawd eschatologicznych w świetle faktów z życia Jezusa. | 1. Chrystus zstąpił do piekieł.  2. Pogrzeb chrześcijański.  3. Nasz los po śmierci.  4. Jezus obecny po prawicy Ojca i w swoim Kościele.  5. Marana tha – Przyjdź Panie Jezu. | marzec |
| IX. U źródła liturgii | – Ukazanie znaczenia Triduum Paschalnego w liturgii Kościoła.  – Ukazanie Zmartwychwstania Chrystusa jako najważniejszego wydarzenia w historii zbawienia.  – Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów.  – Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją. | 1. Chrystus umarł.  2. Chrystus zmartwychwstał! | marzec, kwiecień |
| VII. U źródła historii | – Ukazanie roli wolności w życiu narodu, jak i w życiu osobistym.  – Budowanie świadomości dotyczącej znaczenia historii Kościoła, wagi poświęcenia oraz siły, jaką mają one w budowaniu tożsamości religijnej.  – Pogłębienie świadomości uczniów na temat powstania Kościoła.  – Przybliżenie historii prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach.  – Ukazanie roli Kościoła i zakonów w średniowieczu.  – Poszerzenie wiadomości dotyczących dzieł związanych z obroną wiary.  – Pogłębienie świadomości uczniów na temat chrztu Polski.  – Ukazanie działalności patronów Polski na rzecz naszego narodu.  – Ukazanie roli świętych w historii Kościoła. | 1. Początki chrześcijaństwa.  2. Powstanie Credo.  3. Kościół w średniowieczu.  4. Zakony w średniowieczu.  5. Życie umysłowe w średniowieczu.  6. W obronie wiary.  7. Chrzest Polski.  8. Kościół w czasach jagiellońskich. | kwiecień, maj |
| VIII. U źródła różnorodności | – Przybliżenie i omówienie głównych religii świata.  – Ukazanie związków głównych religii z chrześcijaństwem.  – Przybliżenie i omówienie głównych odłamów chrześcijaństwa.  – Ukazanie związków odłamów niekatolickich z katolicyzmem.  – Ukazanie specyfiki chrześcijaństwa na tle innych religii i wyznań chrześcijańskich.  – Zaznajomienie z podziałem administracyjnym Kościoła.  – Przybliżenie wielości grup działających w Kościele, w które mogą zaangażować się uczniowie. | 1. Religie a chrześcijaństwo.  2. Wyjątkowość chrześcijaństwa.  3. Najważniejsze wyznania chrześcijańskie.  4. Podstawy myśli ekumenicznej.  5. Dialog międzykulturowy i między religijny.  6. Kościół globalny i lokalny. | maj, czerwiec |
| IX. U źródła liturgii | – Przybliżenie i omówienie przymiotów Kościoła.  – Kształtowanie umiejętności analizowania cech Kościoła w kontekście swojego miejsca i powołania.  – Rozwijanie umiejętności analizowania swojej wiary w świetle fragmentów Wyznania wiary.  – Formowanie świadomego wyznawania wiary. | 1. Przymioty Kościoła.  2. Wyznanie wiary.  3. Sprawdzian umiejętności po klasie I. | czerwiec |