# Rozkład materiału – treści programowe dla klasy pierwszej liceum i technikum

Przedmiot: religia

Klasa: pierwsza liceum i technikum

Tygodniowa liczba godzin: 2

Przyjęto liczbę tygodni nauki: 31

Środki dydaktyczne:

 poradnik metodyczny dla nauczyciela: U źródeł wolności. Poradnik metodyczny do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.

 podręcznik dla ucznia: U źródeł wolności. Podręcznik do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.

 karty pracy ucznia: U źródeł wolności. Karty pracy do nauki religii dla klasy pierwszej liceum i technikum.

| ROZDZIAŁ | CELE | TEMATY | TERMIN REALIZACJI |
| --- | --- | --- | --- |
| I. U źródła wiary | – Ukazanie wolności w życiu patrona roku, św. M. M. Kolbego.– Przygotowanie ucznia do autorefleksji nad własną wiarą.– Wyjaśnienie filozoficznych koncepcji dotyczących pochodzenia świata i człowieka.– Kształtowanie umiejętności oceny koncepcji kreacjonizmu i ewolucjonizmu.– Zapoznanie z biblijną prawdą o stworzeniu świata i człowieka.– Omówienie chrześcijańskiej koncepcji pochodzenia świata i człowieka.– Rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych i biblijnych mówiących o tajemnicy stworzenia.– Wyjaśnienie biblijnej nauki o stworzeniu świata i jej konsekwencji dla życia człowieka.– Ukazanie Boga jako Stworzyciela świata i Dawcy życia.– Przybliżenie i omówienie prawdziwego obrazu Boga.– Zapoznanie z prawdą wiary o niebie i aniołach.– Uświadomienie opiekuńczej roli aniołów.– Przedstawienie wiary jako ciągłego podejmowania wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga. | 1. Dwóch ludzi, dwie drogi wolności.2. Koncepcje dotyczące człowieka i świata.3. Chrześcijańska koncepcja człowieka i świata.4. Boże pochodzenie świata.5. Imię i przymioty Boga.6. Istnienie i rola aniołów. | wrzesień |
| II. U źródła objawienia | – Przedstawienie Biblii jako księgi objawionej, przez którą Bóg pozwala się poznać i uczy modlitwy.– Przekazanie podstawowych informacji na temat Pisma Świętego.– Zachęcenie do szukania swojego sensu życia w perspektywie Biblii i do czytania Pisma Świętego.– Rozwijanie zainteresowania rolą Słowa Bożego w życiu człowieka.– Rozwijanie umiejętności analizowania tekstów biblijnych. | 1. Natchnienie biblijne.2. Objawienie nadprzyrodzone i jego przekazywanie.3. Biblia.4. Biblijne opisy stworzenia.5. Człowiek stworzony do życia w raju. | wrzesień, październik |
| III. U źródła odkupienia | – Przybliżenie i omówienie pojęcia grzechu.– Ukazanie skutków grzechu w życiu człowieka.– Rozwijanie umiejętności oceniania własnej grzeszności w obliczu świętości Boga.– Zachęcenie do życia w wolności dzieci Bożych.– Ukazanie potrzeby łaski w zbawieniu. | 1. Grzech pierworodny.2. Prawdziwa wolność3. Grzech jest czadowy…4. Łaska Boża | październik, listopad,  |
| VI. U źródła wieczności | – Wyjaśnienie, czym jest wspólnota świętych.– Przedstawienie zależności między członkami Kościoła: żyjącymi, duszami przebywającymi w czyśćcu oraz świętymi przebywającymi w niebie.– Omówienie roli orędownictwa Maryi. | 1. Obcowanie świętych. Maryja zjednoczona ze swoim Synem. | październik, listopad |
| IX. U źródła liturgii | – Pogłębienie wiadomości na temat obecności świętych i ich modlitwy za żyjących i dusze w czyśćcu cierpiące.– Pogłębienie znajomości roku liturgicznego – poszczególnych jego okresów i uroczystości. | 1. Święci w roku liturgicznym2. Istota roku liturgicznego | listopad |
| III. U źródła odkupienia | – Formowanie świadomości uczniów o  roli i znaczeniu wcielenia się Boga.– Pogłębienie prawdy o Osobie Jezusa Chrystusa, Jego bóstwie i człowieczeństwie.– Przybliżenie faktów z życia Jezusa i dokonanych przez Niego cudów.– Odkrycie Osoby Ducha Świętego.– Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów. | 1. Wcielenie – Bóg stał się jednym z nas.2. Jezus – Bóg i Człowiek.3. Światło świata.4. Cuda Pana Jezusa.5. Duch Święty – imię, określenia i symbole. | grudzień |
| IX. U źródła liturgii | – Pogłębienie prawdy o tym, że Bóg stał się człowiekiem z miłości do ludzi.– Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją. | 1. Boże Narodzenie, dziecięctwo i życie ukryte Jezusa. | grudzień |
| IV. U źródła wolności | – Ukazanie, że wolność ma swoje źródło w rozumie i woli człowieka.– Wyjaśnienie znaczenia wolności i odpowiedzialności w życiu człowieka.– Wyjaśnienie zależności między wolnością człowieka a złem występującym w świecie.– Przedstawienie planu Boga wobec kobiety i mężczyzny.– Pogłębienie prawdy o roli mężczyzny i kobiety w społeczeństwie.– Kształtowanie odpowiedzialności za realizację własnego powołania w wymiarze wspólnotowym.– Pomoc w odpowiednim korzystaniu z mediów i środków społecznego przekazu. | 1. Wolność zakorzeniona w rozumie i woli.2. Powołanie mężczyzny i kobiety.3. Płeć genetyczna czy kulturowa?4. Postawy człowieka wobec Boga.5. Fakty, mity, fejki. | styczeń |
| V. U źródła modlitwy | – Przybliżenie rozumienia, czym jest modlitwa.– Ukazanie różnych rodzajów modlitwy.– Ukazanie potrzeby modlitewnego czytania Słowa Bożego i realizowania go w życiu.– Ukazanie życiorysów świętych i błogosławionych Kościołą jako wzorów wiary i przewodników na drodze do nieba.– Zachęcenie do częstego zwracania się do Boga na modlitwie.– Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi formami modlitwy.– Zapoznanie z prawami życia duchowego oraz sposobami ich realizacji w życiu. | 1. Na czacie z Panem Bogiem.2. Rodzaje duchowości chrześcijańskiej.3. SMS-y, maile czy tweety do Boga?4. Jak czytać Pismo Święte?5. Czym jest uwielbienie?6. Modlitwa Psalmami.7. Świadkowie modlitwy.8. Nie ma modlitw niewysłuchanych.9. Prawa życia duchowego. | styczeń, luty |
| VI. U źródła wieczności | – Pomoc w zrozumieniu prawdy, że każdy z nas stanie przed Sądem Bożym.– Przybliżenie treści związanych z rzeczami ostatecznymi człowieka.– Przybliżenie prawdy o powtórnym przyjściu Chrystusa na świat.– Wyjaśnienie prawd eschatologicznych w świetle faktów z życia Jezusa. | 1. Chrystus zstąpił do piekieł.2. Pogrzeb chrześcijański.3. Nasz los po śmierci.4. Jezus obecny po prawicy Ojca i w swoim Kościele.5. Marana tha – Przyjdź Panie Jezu.  | marzec |
| IX. U źródła liturgii | – Ukazanie znaczenia Triduum Paschalnego w liturgii Kościoła.– Ukazanie Zmartwychwstania Chrystusa jako najważniejszego wydarzenia w historii zbawienia.– Aktualizacja zbawczych wydarzeń i ich egzystencjalna interpretacja w życiu uczniów.– Przygotowanie do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją. | 1. Chrystus umarł.2. Chrystus zmartwychwstał! | marzec, kwiecień |
| VII. U źródła historii | – Ukazanie roli wolności w życiu narodu, jak i w życiu osobistym.– Budowanie świadomości dotyczącej znaczenia historii Kościoła, wagi poświęcenia oraz siły, jaką mają one w budowaniu tożsamości religijnej.– Pogłębienie świadomości uczniów na temat powstania Kościoła.– Przybliżenie historii prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach.– Ukazanie roli Kościoła i zakonów w średniowieczu.– Poszerzenie wiadomości dotyczących dzieł związanych z obroną wiary.– Pogłębienie świadomości uczniów na temat chrztu Polski.– Ukazanie działalności patronów Polski na rzecz naszego narodu.– Ukazanie roli świętych w historii Kościoła. | 1. Początki chrześcijaństwa.2. Powstanie Credo.3. Kościół w średniowieczu.4. Zakony w średniowieczu.5. Życie umysłowe w średniowieczu.6. W obronie wiary.7. Chrzest Polski.8. Kościół w czasach jagiellońskich. | kwiecień, maj |
| VIII. U źródła różnorodności | – Przybliżenie i omówienie głównych religii świata.– Ukazanie związków głównych religii z chrześcijaństwem.– Przybliżenie i omówienie głównych odłamów chrześcijaństwa.– Ukazanie związków odłamów niekatolickich z katolicyzmem.– Ukazanie specyfiki chrześcijaństwa na tle innych religii i wyznań chrześcijańskich.– Zaznajomienie z podziałem administracyjnym Kościoła.– Przybliżenie wielości grup działających w Kościele, w które mogą zaangażować się uczniowie. | 1. Religie a chrześcijaństwo.2. Wyjątkowość chrześcijaństwa.3. Najważniejsze wyznania chrześcijańskie.4. Podstawy myśli ekumenicznej.5. Dialog międzykulturowy i między religijny.6. Kościół globalny i lokalny. | maj, czerwiec |
| IX. U źródła liturgii | – Przybliżenie i omówienie przymiotów Kościoła.– Kształtowanie umiejętności analizowania cech Kościoła w kontekście swojego miejsca i powołania.– Rozwijanie umiejętności analizowania swojej wiary w świetle fragmentów Wyznania wiary.– Formowanie świadomego wyznawania wiary. | 1. Przymioty Kościoła.2. Wyznanie wiary.3. Sprawdzian umiejętności po klasie I. | czerwiec |