##  KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA UCZNIÓW PIERWSZEJ KLASY LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

### I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

– Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe

– Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.

– Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.

– Uczestniczy w konkursach religijnych.

– Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.

– Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę o przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

– Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.

– Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.

– Jest odpowiedzialny i samodzielny.

– W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.

– Odznacza się dużą aktywnością na katechezie.

– Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe.

– Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).

– Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.

– Opanował materiał programowy z religii.

– Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

– Stara się dobrze współpracować w grupie.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Przychodzi przygotowany do zajęć.

– Prowadzi zeszyt.

– Opanował łatwe, niezbędne wiadomości, umiejętności.

– Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

– Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Opanował konieczne pojęcia religijne.

– Prowadzi zeszyt.

– Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

– Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.

– Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

– Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie prowadził zeszytu.

– Nie opanował minimum programowego.

– Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

### II. Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

– Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.

– Uczestniczy w organizowanych konkursach.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Zna życiorys św. M. M. Kolbego.

– Potrafi omówić pojęcie wolności.

– Potrafi wyjaśnić na czym polega istota wiary.

– Potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest Księgą natchnioną i potrafi się nią biegle posługiwać.

– Potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Świętej.

– Charakteryzuje ewolucjonizm i kreacjonizm.

– Wie, co to jest Kościół, potrafi go scharakteryzować i omówić przymioty Kościoła.

– Zna podstawowe wydarzenia z historii Kościoła i z historii Kościoła w Polsce.

– Potrafi bronić wydarzeń z historii Kościoła.

– Podaje argumenty za boskością i człowieczeństwem Jezusa Chrystusa.

– Wie, czym jest wcielenie i jakie były powody zstąpienia Syna Bożego na ziemię.

– Potrafi opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.

– Umie wyjaśnić czym jest grzech pierworodny.

– Potrafi scharakteryzować największe religie świata.

– Potrafi wyjaśnić, dlaczego ważne jest mądre korzystanie ze środków masowego przekazu.

– Rozumie istotę i konieczność modlitwy.

– Potrafi rozróżnić grzechy ciężkie i lekkie, a także je omówić.

– Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.

– Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.

– Zna zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary)

– Posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.

– Wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać.

– Potrafi uzasadnić, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.

– Podaje argumenty za boskością i człowieczeństwem Jezusa Chrystusa.

– Wie, co to jest Kościół i potrafi krótko scharakteryzować pojęcia m.in.: sobór, diecezja, dekanat, parafia.

– Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienia patronów Polski.

– Rozumie istotę i konieczność modlitwy.

– Zna główne okresy roku liturgicznego.

– Troszczy się o osobistą dojrzałość.

– Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).

– Posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.

– Wie, co to jest Kościół.

– Wie, czym jest Pismo Święte, z pomocą katechety się nim posługuje.

– Z pomocą katechety podaje argumenty za boskością i człowieczeństwem Jezusa Chrystusa.

– Rozumie istotę i konieczność modlitwy.

– Wie, co to jest adwent, Boże Narodzenie, wielki post, Wielkanoc.

– Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.

– Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).

– Posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Wie czym jest Pismo Święte i dlaczego należy je szanować.

– Wie, co to jest Kościół.

– Rozumie istotę i konieczność modlitwy.

– Wie, co to jest adwent, Boże Narodzenie, wielki post, Wielkanoc.

– Troszczy się o osobistą dojrzałość.

– Zna Dekalog i Credo.

– Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.