



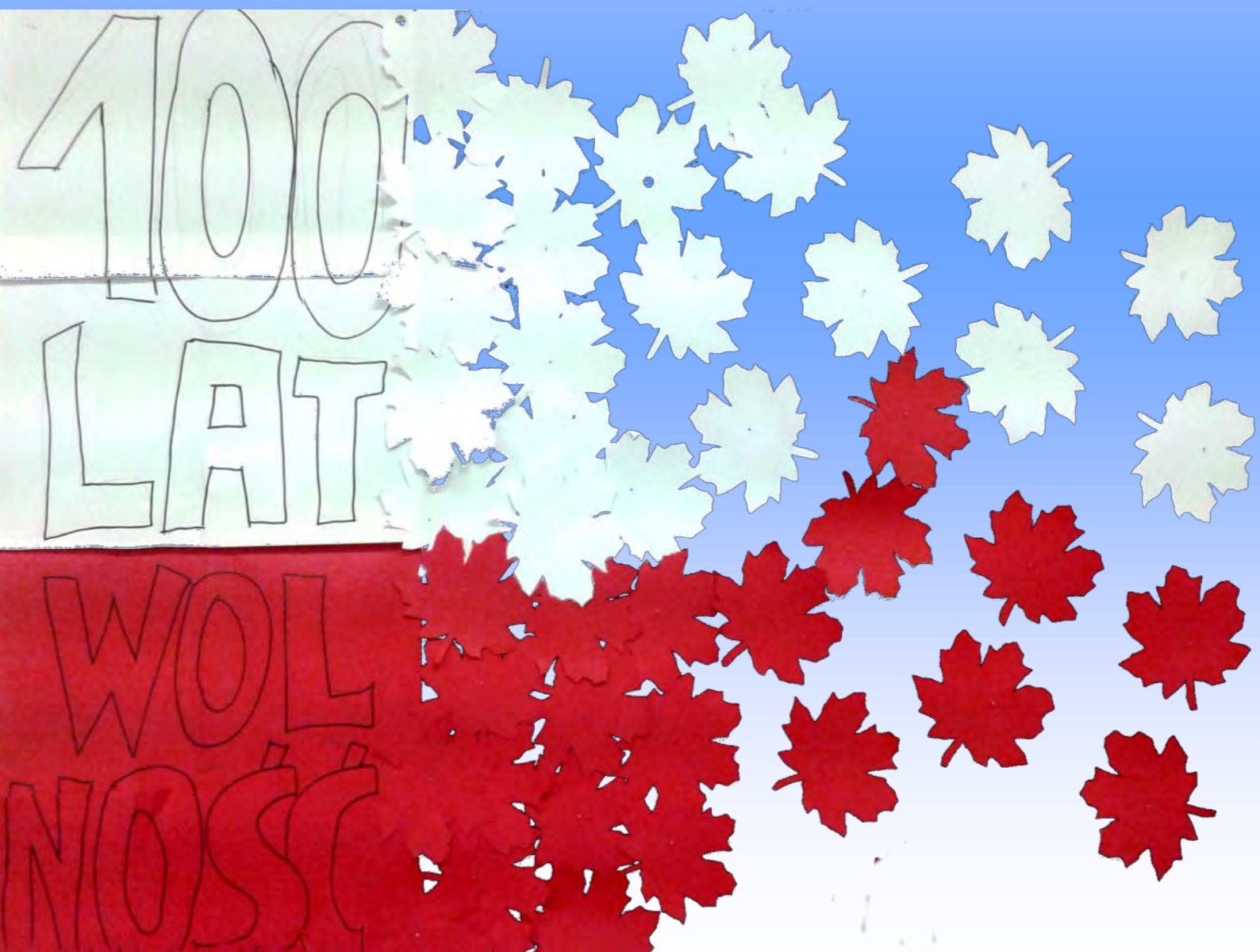
Liceum nr 43  
w Krakowie  
im. Zofii Chrzanowskiej  
ul. Limanowskiego 60-62  
[www.lo43krakow.pl](http://www.lo43krakow.pl)  
[lo43krakow@gmail.com](mailto:lo43krakow@gmail.com)  
tel. (12) 656-17-34



Magazyn szkolny  
Liceum XLIII  
w Krakowie  
nr 41 (1), listopad 2018

# Polska Niepodległa

## 100 lat od odzyskania niepodległości



# Wstęp od redakcji

Za nami już prawie trzy miesiące nauki w nowym roku szkolnym. Zima powoli zaczyna już nas atakować.

Uczniowie pierwszych klas liceum zdążyli się już poznać z nową szkołą, a uczniowie trzecich klas gimnazjalnych - wręcić w wir nauki i powtarzania wiadomości przed egzaminem gimnazjalnym.

Nasza redakcja przygotowała dla Was pierwszy numer magazynu „Strefa 43” w tym roku szkolnym 2018/2019.

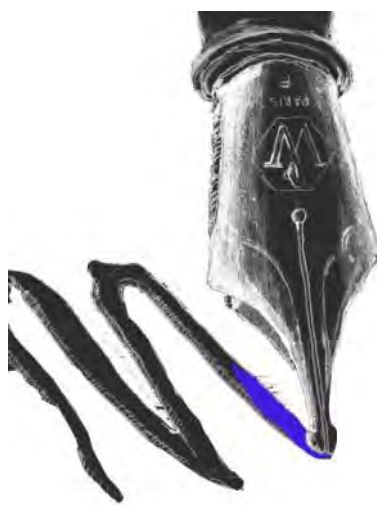
Tym razem przyjrzymy się bliżej okrągłej, setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, porozmawiamy z naszymi szkolnymi sportowcami, dowiemy się, co nowi uczniowie sądzą o naszej szkole po pierwszych miesiącach nauki, spojrzymy do wnętrza smartfonów i na powierzchnię Księżyca!

Mamy nadzieję, że ten numer naszego magazynu zaciekaWi Was i dostarczy Wam wielu ciekawych informacji. Miłej lektury!

Pozdrawiam, Michał Kękuś

---

## Stopka redakcyjna



Opieka redakcyjna:

mgr Joanna Golc

Zespół redakcyjny:

Redaktor:

Michał Kękuś, kl. Ic

Vice-redaktor:

Agnieszka Malec, kl. IIIe

Skład tekstu i oprawa graficzna:

mgr Joanna Golc

Pozostali członkowie zespołu redakcyjnego:

Oliwia Abramczyk, kl. IIIe

Magdalena Kłęczek, kl. IIIe

Dymitr Krawczuk, kl. Ic

Jagoda Zwolińska, kl. IIIe

[strefa43@gmail.com](mailto:strefa43@gmail.com)



# Co się ludzie dzieje w budzie

28 września - tradycyjnie już uczniowie udali się na Noc Naukowców, gdzie na różnych wydziałach AGH mogli przyjrzeć się pracy naukowców.

2 października - wybraliśmy samorząd uczniowski. Przewodniczącym po raz drugi został Michał Kękuś. Społeczność szkolna zdecydowanie zadowolona z zeszłorocznej pracy samorządu znów wybrała na opiekuna p. Paulinę Warchał.

5 października - licealne klasy pierwsze wyjechały na jednodniową wycieczkę integracyjną do Ogródzieńca, gdzie wzięły udział w grze terenowej, bawiły się w parku linowym, po czym uczniowie zwiedzili zamek i na koniec usmażyli kiełbaski.

10 października - na Biegu Niepodległościowym, organizowanym przez SP 29, nie zabrakło naszych reprezentantów. Zespołowo nasza szkoła okazała się najlepsza, natomiast indywidualnie nagrodę za najlepszy czas odebrał Michał Mucha z 1c.

12 października - akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej przygotowana przez p. Iwonę Szymkiewicz i p. Ewę Piekarską połączona ze ślubowaniem uczniów z klas pierwszych licealnych.

13 października - uczniowie klas gimnazjalnych w ramach 3 i 4 godziny wf udali się na pieszą wycieczkę w Gorce.

15 października - uroczyste otwarcie XVI edycji Szkoły Debaty.

18 października - rano nasza piłkarska drużyna zajęła drugie miejsce w turnieju organizowanym przez IV LO oraz Dzielnice Podgórze, ulegając jedynie zwycięzcom rozgrywek z technikum mechanicznego. Popołudniem zaś była dyskoteka na sali gimnastycznej.

27 października - reprezentanci szkoły (Eryka Ball, Dorian Brykański, Michał Kękuś i Krzysztof Nowak) wzięli udział w Turnieju Debat Oksfordzkich. Reprezentacja XLIII LO zajęła jedynie 3 miejsce w fazie grupowej.

30 października - w ramach współpracy z Uniwersytetem Papieskim Jana Pawła II w Krakowie uczniowie klasy IIIc, Ib oraz Ic udali się na Uniwersytet Papieski na wykład dotyczący filozoficznego pytania: „Czy Kraków jest miastem filozofów?”

7 listopada - W naszej szkole ruszyły zmagania w ramach Szkoły Debaty.

9 listopada - Akademia upamiętniająca dzień 11 listopada a o godzinie 11:11 uczniowie wszystkich klas ponownie udali się na salę gimnastyczną, aby razem odśpiewać Mazurka Dąbrowskiego.

13 listopada - sesja naukowa w 100 odzyskania niepodległości

14 listopada - Jedenastoosobowy zespół z klasy 2a zajął 1 miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Pieśni Patriotycznych.

27 listopada - Po raz drugi nasza drużyna wygrała pojedynek w XVI Edycji Szkoły Debaty.

## A co przed nami?

6 grudnia 18:00 - Zebranie z rodzicami - inf. o proponowanych ocenach

18-20 grudnia - egzaminy próbne trzecioklasistów

21 grudnia - Jasełka i spotkania opłatkowe

23 grudnia 2018 - 1 stycznia 2019 - nareszcie przerwa świąteczno-noworoczna!

10 stycznia 2019 - zebranie z rodzicami - informacja o ocenach

14-27 stycznia 2019 - ferie zimowe

więcej na [lo43krakow.edu.pl](http://lo43krakow.edu.pl) i fcbk



# ***Sto lat od odzyskania niepodległości w Krakowie***

Święto Niepodległości obchodziliśmy w 2018 jak co roku 11 listopada – na pamiątkę odzyskania niepodległości przez Rzeczpospolitą Polską 11 listopada 1918, a więc po I wojnie światowej. To właśnie na ten dzień zaplanowane były główne obchody 100 rocznicy niepodległości, jednak przez cały rok trwały inicjatywy kulturalne, historyczne i społeczne związane z tą rocznicą.

Wśród wielu wydarzeń w Krakowie 11 listopada najbardziej zwróciły moją uwagę poniższe:

- **Krakowski Bieg Niepodległości 2018**

Krakowski Bieg Niepodległości to impreza przeznaczona dla osób, które biegają rekreacyjnie, amatorsko, ale i dla profesjonalistów.

11 km to już znaczny dystans, na który trzeba przygotować się kondycyjnie. Mimo to, z roku na rok jest coraz więcej chętnych. Do tej pory Odzyskanie Niepodległości świętowało ponad 3000 (rocznie) biegaczy z całej Polski. To doskonała okazja do przeżycia czegoś nowego, sprawdzenia swoich sił, a przy okazji otrzymania pamiątkowego medalu i koszulki z logiem Biegu. Odpowiednio zabezpieczona trasa przebiega co roku przez historyczne, malownicze tereny Krakowa.

Bieg to również możliwość wsparcia najbardziej potrzebujących, bo wszystkie dochody z biegu trafiają do fundacji Schola Cordis, która walczy o zdrowe serca najmłodszych.

- **Lekcja Śpiewania „Radosna Niepodległości”**

Jak co roku w Rynku Głównym odbyła się Lekcja Śpiewania – każdy chętny otrzymał bezpłatny śpiewnik zawierający pieśni patriotyczne i tekturową czapeczkę krakowską. W programie były też konkursy, w których można było wygrać prawdziwe czapki-krakuski. Atmosfera koncertu jest co roku tak niesamowita, że nie ma miejsca na nudę a tłumy śpiewają z dużym zaangażowaniem.



- **Wystawa „Piękna niepodległa”**

Wystawa poświęcona udziałowi kobiet w walce o niepodległość Polski. Główny nacisk położony został na uczestniczki konspiracji niepodległościowej z lat 1914–1918, ale pojawiły się także wątki z okresu dwudziestolecia międzywojennego (walka o granice, udział kobiet w życiu politycznym, społecznym i artystycznym) oraz okresu II wojny światowej.

Wystawę w Muzeum Armii Krajowej można zwiedzać do końca roku. Wygooglajcie sobie to muzeum, bo mają tam nowoczesne i zmieniające się wystawy.

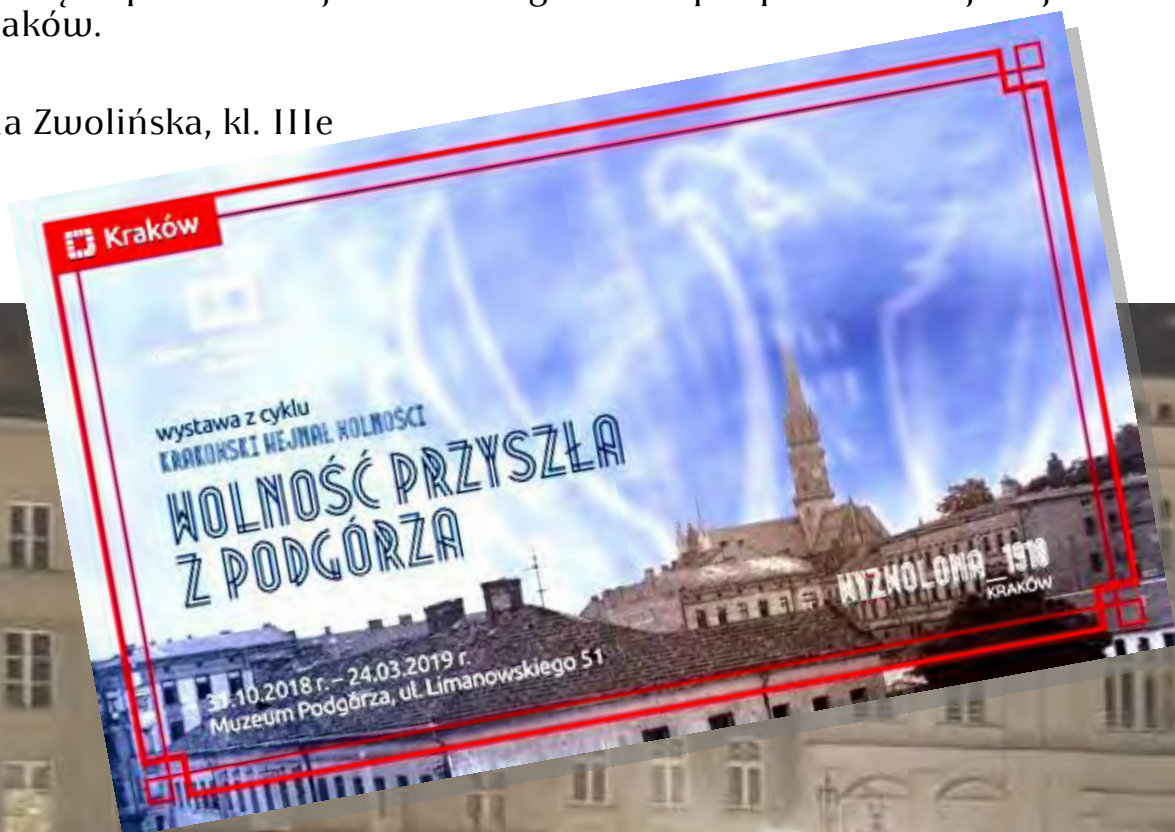
- **Biało-czerwony Kopiec Kościuszki**

Kopiec Kościuszki został przystrojony wielką biało-czerwoną flagą. W dniu święta za darmo można wejść było na szczyt kopca, ale też zwiedzić muzeum - wewnątrz fortyfikacji ze stanowiskiem ogniowym, wystawą miniaturowych bitew, figurami woskowymi wielkich Polaków i nawet zaaranżowanymi okopami naturalnej wielkości.

- **„Wolność przyszła z Podgórza”**

To wystawa w nowym Muzeum Podgórza [mhk.pl](http://mhk.pl). Tu znajdują się dokumenty, pamiątki a nawet zdjęcia związane z wydarzeniami, które 30 i 31 sierpnia 1918 doprowadziły do wyzwolenia Krakowa. Bo trzeba wiedzieć, że Kraków został wyzwolony przed obchodzonym w całej Polsce 11 listopada wyzwoleniem całego kraju. A wszystko dzięki spiskowi wojskowemu i genialnie przeprowadzonej akcji rozbrojenia Austriaków.

Jagoda Zwolińska, kl. IIIe





# Wolontariat

## Czym tak właściwie jest?

To dobrowolna, bezpłatna, świadoma praca na rzecz innych lub całego społeczeństwa, wykraczająca poza związki rodzinno-koleżeńskie. Wolontariusz to osoba pracująca na zasadzie wolontariatu.

Istnieją różne formy wolontariatu:

- **Wolontariat indywidualny** – pomoc osobom starszym, samotnym, chorym, niepełnosprawnym.
- **Praca z grupą** – pomoc przy organizacji zajęć oraz pomoc przy odrabianiu lekcji i organizacji zajęć dla osób starszych.
- **Wolontariat zawodowy** – zrzeszający nauczycieli, pielęgniarki, wojskowych.
- **Wolontariat okolicznościowy** – udział w jednorazowych akcjach. Włączanie się w działania na rzecz społeczności lokalnej.
- **Wolontariat pracowniczy** – pracownicy wykonują różnego rodzaju prace na rzecz osób potrzebujących, wykorzystując przy tym swoje predyspozycje i umiejętności zawodowe oraz talenty i zdolności z innych dziedzin.

### Historia wolontariatu

Często słyszymy, że wolontariat jest modny. Wolontariat jest promowany przez media, szkoły włączają młodzież w taką działalność, upatrując w nim wartościowy element procesu wychowania i edukacji. Opracowano także przepisy, które regulują ten rodzaj działalności. Warto jednak wiedzieć, że nie jest on niczym nowym. Idea pomagania jest głęboko zakorzeniona nie tylko w religii ale także w kulturze i naszej historii. Wolontariat jaki znamy w XXI wieku jest efektem kształtowania się pewnych idei mających swoje źródła już w antycznej Grecji, a może nawet wcześniej.

### Wolontariat w naszej szkole

W naszej szkole również można uczestniczyć w wolontariacie. Pani pedagog często informuje o różnych akcjach związanych z wolontariatem i zachęca uczniów do udziału. Są to m.in.: pakowanie zakupów, sprzątanie grobów (szczegóły w artykule obok) lub pomoc przy maratonach lub półmaratonach. 1 listopada 2018 roku odbyła się również Kwesta Podgórska, podczas której były zbierane pieniądze na odnowę zabytkowych nagrobków.

Jagoda Zwolińska, kl. IIIe

## Listy do

Dostaliśmy listy do św. Mikołaja od dzieci, które są pod opieką Hospicjum dla Dzieci „Alma Spei”. Pięcioletni Michałek lubi bawić się w kucharza i marzy o kuchni dla dzieci. Ania pisze, że starała się być grzeczną w tym roku choć czasami nie wychodziło, ale obiecuje się poprawić i prosi św. Mikołaja o klocki Playmobil.

Aby zrealizować te marzenia, potrzebne były pieniądze, dlatego do 28 listopada przedstawiciele Samorządu zbierali składki do puszek.

## Bezimienni żołnierze

W trzy pierwsze soboty październikowe grupa gimnazjalistów z naszej szkoły uczestniczyła w wolontariacie. Jego celem było posprzątanie stu grobów żołnierzy, którzy zginęli, walcząc o niepodległość Polski.

Akcja ta odbywała się na Cmentarzu Rakowickim i była organizowana przez Małopolską Izbę Samorządową. Wydarzenie to miało również na celu zintegrowanie uczestników, którymi byli zarówno seniorzy, jak i młodzież gimnazjalna.

### Zasłużeni i bezimienni

Na Cmentarzu Rakowickim pochowanych jest wiele znanych i ważnych postaci, jak Jan Matejko, Wisława Szymborska czy Helena Modrzejewska. Jest tam też jednak wiele bezimiennych płyt oznaczonych tylko symbolicznym krzyżem. Są to mogiły nie mniej zasłużonych niż wielcy malarze, poeci czy aktorzy - poległych za Polskę żołnierzy.

### Długie liczby

Ich nagrobki ciągną się długimi rzędami, co jest przytłaczającym widokiem, który przedstawia ogrom zniszczeń wojny. Pokazuje to również, że wszystkie ofiary poległe w walkach i znajome nam dotychczas jako długie liczby z podręczników i statystyk, naprawdę istniały, a ich małe ułamek właśnie znajduje się obok nas. Wszyscy zmarli żołnierze mieli swoje własne życia, rodziny, szczęścia, smutki, wspomnienia, a przede wszystkim niesamowitą odwagę, która ostatecznie zaważyła na odzyskaniu niepodległości przez Polskę.

### Święto Niepodległości

11 listopada 2018 r. minęło sto lat, odkąd nasza ojczyzna została po 123 latach wyzwolona spod rąk zaborców. Jest to najważniejsza, okrągła rocznica, dlatego warto pogłębić swoją wiedzę historyczną; poznać różne postaci i wydarzenia z roku 1918. Informacje te wydają się być niezbędne dla każdego obywatela RP i naszym wewnętrznym obowiązkiem powinna być ich znajomość.

Tegoroczny 11 listopada mieliśmy okazję spędzić, myśląc o odwadze i poświęceniu tych bezimiennych żołnierzy, ciesząc się, że możemy żyć w czasach pokoju.

Magdalena Kłęczek, kl. IIIe

## Świętego Mikołaja

Akcja zakończyła się wielkim sukcesem. Udało się zebrać wystarczająco pieniędzy, a nawet więcej. Reszta zebranych pieniędzy zostanie również przekazana Fundacji „Alma Spei”. Dziękujemy wszystkim, którzy pomogli spełniać marzenia!

Serdecznie zachęcamy wszystkich do włączania się do podobnych akcji, bo wciąż można zrobić coś wielkiego niewielkim wysiłkiem. Każda złotówka się liczy. Dziękujemy!



# ***Nastawiam się na pozytywne myślenie***

Wywiad z Kingą Gnatowicz

**Opowiedz jak długo tańczysz i gdzie chodzisz na zajęcia.**

Chodzę do klasy IIIe, mam piętnaście lat, a tańcem nowoczesnym i hip hopem zajmuję się od około dziesięciu. W szkole tańca Wena należę do grupy **Wena X**, czyli starszej kategorii. To, ile godzin poświęcamy na ćwiczenia, zależy od tygodnia. Czasami jest ich dwanaście, czasem osiem, a niekiedy luźne trzy godziny. Średnio tańczę 10 godzin w tygodniu.

**Jak radzisz sobie z gospodarowaniem czasem?**

Niełatwo pogodzić szkołę z Weną. Często mi ciężko i choć się staram, bywają gorsze dni. Udziały w zawodach, a nawet same zajęcia czasami kłócą się z planem lekcji, ale nie mogę ignorować nauki na rzecz tańca, szczególnie, że zbliżają się egzaminy.

**Czy stres jest typowy dla profesjonalnego tancerza?**

Oczywiście, szczególnie duży przy okazji zawodów. Nastawiam się jednak na pozytywne myślenie. Co ma być to będzie, a ja wiem, że zawsze damy z siebie wszystko. Poza tym, gdy jestem w żywiole, trema szybko ze mnie ulatuje.

**Czym jest dla ciebie taniec i jak z nim zaczęłaś?**

Rozpoczęłam naukę tańca dzięki programowi, jaki obejrzałam w dzieciństwie. Wystąpiła w nim pewna tancerka właśnie ze szkoły tańca w Krakowie – Weny. Moi rodzice zauważyli to, bo wiedzieli jak bardzo podoba mi się taniec i zapisali mnie na zajęcia. Taniec jest dla mnie całym światem, nie wyobrażam sobie bez niego życia. Był raz taki moment, w którym chciałam zrezygnować z Weny, ale po prostu nie potrafiłam. Zdażyłam się przyzwyczaić do treningów i prawie codziennego wychodzenia z domu, wracania zmęczonym, jeżdżenia na zawody i zwiedzania innych krajów... Nie potrafię bez tego funkcjonować.

**Jak widzisz siebie w przyszłości i czy jest ona związana z tańcem?**

Bardzo chciałabym w przyszłości wykorzystać moje umiejętności i zostać zawodowym tancerzem oraz tworzyć choreografię, aczkolwiek boję się trochę o niestabilność tego zawodu – mówi się, że z samego tańca nie bardzo „da się żyć”. Mój trener jednak od prawie dwudziestu lat ma stałą pracę, a skoro był on moją inspiracją przez tak długi czas, to ja sama w przyszłości chciałabym zająć się czymś podobnym i przekazywać swoją wiedzę młodszemu pokoleniu.

**Powiedz nam o udziale w programie „World of dance”.**

To program na najwyższym poziomie dla tancerzy wszelkich stylów tańca, począwszy od hip-hopu aż po taniec towarzyski. Występ na scenie „World of Dance” to naprawdę ogromne wyróżnienie dla każdej zaproszonej grupy.







Z niektórymi z nich zdarzyło nam się rywalizować na zwyczajnych zawodach.

Udział w takim telewizyjnym show był dla mnie nowym i ciekawym doświadczeniem. I choć bardzo się obawiałyśmy, była to fantastyczna przygoda. I ani przez chwilę nie zapominałyśmy, że to wciąż turniej, i że rywalizujemy o najwyższą stawkę - 100 tysięcy dolarów.

Już przejście pierwszego etapu było dużym osiągnięciem. Nie osiadłyśmy na laurach, bo przed nami był następny etap, czyli pojedynki. W pojedynkach trafił nam się najtrudniejszy przeciwnik czyli drużyna Lil D. Są naprawdę świetnymi tancerkami i wiedziałyśmy, że pokonanie ich będzie bardzo trudne. Ale... jednak udało się i przeszłyśmy do półfinałów na żywo. W tym etapie najlepsza szóstka walczyła o jak najwyższy wynik, aby dostać się do finału, do którego przechodziły tylko dwie najlepsze ekipy.

Tego etapu nie udało nam się przejść. Zakończyłyśmy naszą przygodę z programem na bardzo wysokim, piątym miejscu. Niedosyt lekki pozostaje, ale jesteśmy bardzo dumne z siebie i z tego, co osiągnęłyśmy. Nie poddajemy się i będziemy ćwiczyć jeszcze ciężiej!

**Opowiedz trochę o swojej grupie. Czy każdy nadaje się na takie zajęcia?**

Niczego bym nie osiągnęła bez mojego fantastycznego składu i trenera. Wena jest jak druga rodzina. Rodzice również mocno mnie wspierają i pomagają z dowożeniem oraz opłatami. Dzięki wszystkim tym osobom mogę wciąż kontynuować rozwijanie swoich umiejętności za co jestem im bardzo wdzięczna. A co do zajęć... Tak naprawdę każdy może tańczyć i każdemu to polecam. Nawet nie profesjonalnie, a dla ruchu i zdrowego trybu życia. Jest to prześwietna rzecz, a jeśli ktoś zdecyduje na zawodowy taniec to oczywiście zapraszam do naszej Weny.

**Skromność na bok. Masz pełne pole do popisu – co zdołałaś osiągnąć z Weną?**

Moje największe osiągnięcia z grupą to między innymi tegoroczne Mistrzostwo Polski. W zeszłym roku zdobyliśmy Mistrzostwo Europy. Pniemy się wciąż na podium jednych z najlepszych grup tanecznych na świecie – kiedyś należało do nas siódme, później szóste miejsce, teraz jest to już piąte i oby w najbliższej przyszłości udało nam się zdobyć pierwsze. Jesteśmy także kilkukrotnymi wicemistrzami Polski, a na otwartych mistrzostwach naszego kraju już kilka lat z rzędu jesteśmy niezwyciężeni.

**Dziękuję i życzę ci kolejnych sukcesów i wielkiej radości z tańca!**

Agnieszka Malec, kl. IIIe

# ***Jestem wtedy wart więcej***

## ***Wywiad z Michałem Muchą***

### **Jak zaczęła się Twoja przygoda z bieganiem?**

Wszystko zaczęło się w 1 klasie gimnazjum za sprawą pani dyrektor mojej ówczesnej szkoły. Zdecydowałem się zaangażować w wolontariat na Cracovia Maraton. Wcześniej nie interesowałem się bieganiem. Jednak gdy zobaczyłem maraton i setki ludzi przebiegających koło mnie, poczułem wielką chęć biegania. Biegałem nawet po napoje izotoniczne, które miałem podawać. Kiedy wróciłem do domu, powiedziałem mamie, że będę biegał w maratonach.

### **Co było potem?**

Potem wszystko się rozkręciło. Zacząłem biegać co weekend około 2 km. Stałem się wtedy amatorskim biegaczem. Planowałem brać udział w biegach ulicznych. Swojego pierwszego biegu nigdy nie zapomnę. Na dystansie 1.6 km pobiegłem w kategorii open z dorosłymi mężczyznami, którzy biegali od jakiegoś czasu. Zająłem wtedy 4 miejsce.

### **Czy było łatwo?**

Im więcej biegałem, tym było coraz ciężiej. Zaczęły przyjeżdżać kluby biegowe z doświadczeniem, a ja startowałem wówczas jako amator. Zawsze, gdy jechałem na bieg, byłem na podium, ale w końcu pomyślałem, że dołączę do jednego z takich klubów. Zwłaszcza, że wszyscy włącznie z panią dyrektor mi to sugerowali. W klubie pod okiem doświadczonego trenera treningi byłyby na poważnie i wyglądałyby zupełnie inaczej.

### **Czy treningi w klubie dużo zmieniły w twoim życiu?**

Wtedy wszystko poszło inną ścieżką. Miałem biegać w biegach ulicznych, ale dołączyłem do klubu lekkoatletycznego. I od pewnego czasu przerzuciłem się na bieżnię. Biegi uliczne stały się jedynie dopełnieniem. Aktualnie biegam na 5 km, a może w przyszłości wystartuję w maratonach.

### **Co dają Ci biegi?**

Biegi dają mi możliwość uspokojenia się, koncentracji, wyciszenia. Czuję, że jestem wtedy wart więcej niż zwykły, szary człowiek.

### **Dlaczego akurat ten sport?**

Uprawiałem mnóstwo sportów - od tenisa ziemnego, po hokej na Cracovii i kajakarstwo górskie. Ale sukcesy zacząłem osiągać właśnie w bieganiu.

### **Jaki inny sport lubisz najbardziej?**

Moim ulubionym sportem zaraz po bieganiu jest właśnie tenis ziemny. 4 lata grałem na korcie, a przez rok byłem zawodnikiem PZT.

### **Jaki jest Twój największy sukces?**

Nie mam jeszcze sukcesów na bieżni, bo przygotowuję się do zawodów dopiero od maja. W biegach ulicznych osiągnąłem za to dużo sukcesów. Największy to chyba podczas Festiwalu biegowego w Krynicy Zdroju. W biegu na 3 km nie zająłem co prawda żadnego miejsca, bo startowałem w kategorii open, ale osiągnąłem czas, którego się nie spodziewałem - 10 min i 28 s. Innym ważnym sukcesem był bieg Włosika na 4.2 km – zająłem 2 miejsce w swojej kategorii wiekowej z czasem 14.55.04 min. Zupełnie mnie to zaskoczyło, bo planowałem jedynie „złamać” 18 minut..



## **Jak ciężkie są treningi i czy kosztują Cię one dużo wyrzeczeń?**

Na treningu przebiegam zazwyczaj ponad 10 km a trenuję praktycznie codziennie. Niektóre treningi są bardzo wykańczające i skomplikowane, a inne polegają na wzmacnianiu ogólnej wytrzymałości. Gdy wszyscy po szkole idą do domu coś zjeść, odpocząć, czy też spędzają czas w towarzystwie albo w galerii, ja idę trenować. W okresie jesienno-zimowym jest trudniej, bo biega się w niskiej temperaturze. I nie da się treningu przełożyć, bo trzeba też znaleźć czas na naukę.

## **Jakie jest Twoje hobby poza sportem? Co robisz w wolnym czasie?**

Myślę, że moim ulubionym hobby poza sportem jest gotowanie. Nie jestem jednak Magdą Gessler. Po prostu lubię sobie coś od czasu do czasu upiec albo ugotować z przepisów.

Wolny czas, choć nie mam go za dużo, lubię spędzać aktywnie np. na basenie czy na nartach.

## **Czy wiązesz swoją przyszłość ze sportem i jaki jest Twój cel związany z biegami?**

Chciałbym, żeby sport był tym, czym będę się zajmował przez całe życie. Moim celem jest zostanie mistrzem Małopolski, a w dalszej perspektywie sięgnięcie wyżej - nawet po mistrzostwo Polski.

## **W jaki sposób możesz zachęcić innych do biegania? Dlaczego warto biegać?**

Bieganie daje dużą satysfakcję z tego co się robi i czego się dokonało. Gdy pokonasz kilka km, i to nie ważne w jakim czasie, to cieszysz się, że nie zszedłeś z trasy, nie zatrzymałeś się, nie uległeś kryzysowi.

Często wracając po treningu myślę sobie: „Jest! Zrobiłem trening! Wyszedł w 100% zgodnie z planem. Bez żadnego kryzysu”. Cały czas czuję satysfakcję po udanym treningu.

## **Co sądzisz o naszym liceum?**

Sądzę, że nasze liceum daje wielką możliwość rozwijania swoich pasji i poznawania nowych, poprzez różnego rodzaju zawody, turnieje.

## **Jako uczeń naszego liceum wygrałeś już jeden bieg. Jakie znaczenie ma dla Ciebie to zwycięstwo?**

Bieg nie zaliczał się do łatwych. Co prawda konkurencji z innych szkół nie było, ale największym rywalem był uczeń naszego liceum - Arek Jurek. Potraktowałem to zwycięstwo jako jeden z sukcesów moich, ale i szkolnych. Myślę, że zdobycie przez naszą szkołę pierwszego miejsca świadczy o tym, że mamy nie tylko dobrą kadrę siatkarzy/siatkarek i piłkarzy, ale również mocny, szkolny running team. 11



wywiad przeprowadził  
Michał Kękuś, kl. Ic



## **Co możemy pobrać JESZCZE? O aplikacjach na smartfony**

**Na naszych telefonach można znaleźć wiele podobnych do siebie aplikacji, takich jak Facebook, Snapchat czy Instagram. Wszyscy wiemy do czego służą i wielu z nas używa ich na co dzień. Czy są jednak jakieś mniej popularne aplikacje, godne naszego czasu?**

Odpowiedzi poszukaliśmy w Sklepie Play instalując polecane przez niego gry, portale i różne apki, by sprawdzić do czego one służą oraz zapytaliśmy ich użytkowników o opinie.

### **Pinterest - aplikacja, która inspiruje**

Pinterest to miejsce, w którym znajdują się tylko zdjęcia. Na początku korzystania z niego wybieramy pięć tematów, które nas interesują. Program generuje „tablicę”, którą przeglądamy za pomocą przewijania. Na naszej ścianie znajdywać się będą zdjęcia powiązane z wybranymi przez nas na motywami. Fotografie można zapisywać w postaci tzw. „pinów”. Czym dłużej korzystamy z Pinteresta, tym bardziej rozrasta się nasza tablica. Średnia ocen użytkowników tej aplikacji w Sklepie Play wynosi 4,6/5.

### **Wordbit - fiszki językowe**

Wordbit to aplikacja ucząca języków obcych w „inny” sposób. Program ten pomaga w nauce poprzez wyświetlanie fiszek z różnymi, nieznanymi przez nas słowami na tapecie ekranu blokady. Na takim obrazku pokazany jest wyraz w języku polskim, zagranicznym oraz



obrazująca dane słowo fotografia. W ustawieniach można wybrać nasz poziom zaawansowania i kategorie wyświetlanych słów, takie jak np.: jedzenie, zwierzęta, rośliny, przysłowia itp. Oprócz fiszek aplikacja generuje również powtórzenia z piętnastu ostatnich wyświetlonych wyrazów oraz quizy. Ocena w Sklepie Play to 4,1/5.

### **Shazam - co to za utwór**

Shazam to aplikacja rozpoznająca muzykę. Po jej otwarciu i włączeniu funkcji „shazamowanie” program rozpoznaje utwór leżący w tle, np. w radiu czy w sklepie. Shazam wyświetla tekst piosenki, wykonawcę, tytuł, a także pokazuje ewentualny teledysk, inne dzieła autora oraz pozwala zapisać utwór. Aplikacja pokazuje również listy przebojów dla danego kraju, kategorii; pozwala odkrywać nową muzykę. Shazam w Sklepie Play został pobrany ponad 100 mln razy i oceniono go na 4,1/5 gwiazdek. Piosenkę można też rozpoznać bez instalowania Shazam: w aplikacji „Google” kliknij mikrofon a potem link „Jaki to utwór” (albo utwórz na pulpicie widżet Google z ikonką nuty ). W Apple można przytrzymać przycisk i zapytać Siri „What song is it?” albo po prostu „What song...?”

### **Jednak...**

Mobilne rozwiązania są wygodne i bardzo popularne, jednak pamiętajmy, że Pinterest możemy zastąpić przeglądaniem tematycznych, albumowych gazet, Wordbit wydaje się gorszym rozwiązaniem z perspektywy wycieczki do Anglii, a naszym prywatnym Shazamem może być mama, tata, babcia, dziadek...

Popieramy ułatwianie i umilanie sobie życia, ale zdecydowanie bardziej popieramy szukania takich rozwiązań w rzeczywistości.

Magdalena Kłęczek, Oliwia Abramczyk, kl. IIIe

Z okazji stulecia odzyskania niepodległości wiele miejsc w Polsce przybrało barwy narodowe. Nam bardzo spodobała się biało-czerwona iluminacja krakowskiego biurowca przy ul. Wadowickiej. To warto było zobaczyć!



## Sonda wśród uczniów

Zapytaliśmy 34 uczniów naszego liceum dlaczego tu trafili, co im się tu podoba a co nie i jakie mają oczekiwania. Zobacz.

### Co zadecydowało o wyborze tej szkoły?

- 46% - próg punktowy
- 18% - dobry dojazd
- 12% - profil klasy
- 12% - niedostanie się do szkoły pierwszego wyboru
- 6% - znajomi w liceum
- 6% - wybór rodziców

### Czego oczekujesz od naszego liceum?

- 76% - dobrze zdanej matury
- 12% - nabycia nowej wiedzy
- 6% - niczego specjalnego
- 6% - ukończenia liceum

### Co podoba ci się w liceum?

- 35% - atmosfera
- 29% - nauczyciele
- 18% - własna sala dla każdej klasy
- 6% - asortyment w automatach
- 6% - rozmiar szkoły
- 6% - wszystko

### Co nie podoba ci się w liceum?

- 48% - uważam, że wszystko jest w porządku
- 32% - niektórzy nauczyciele
- 16% - rozmiar szkoły
- 6% - kolor ścian

### Czy byłeś/byłaś na Dniu Otwartym?

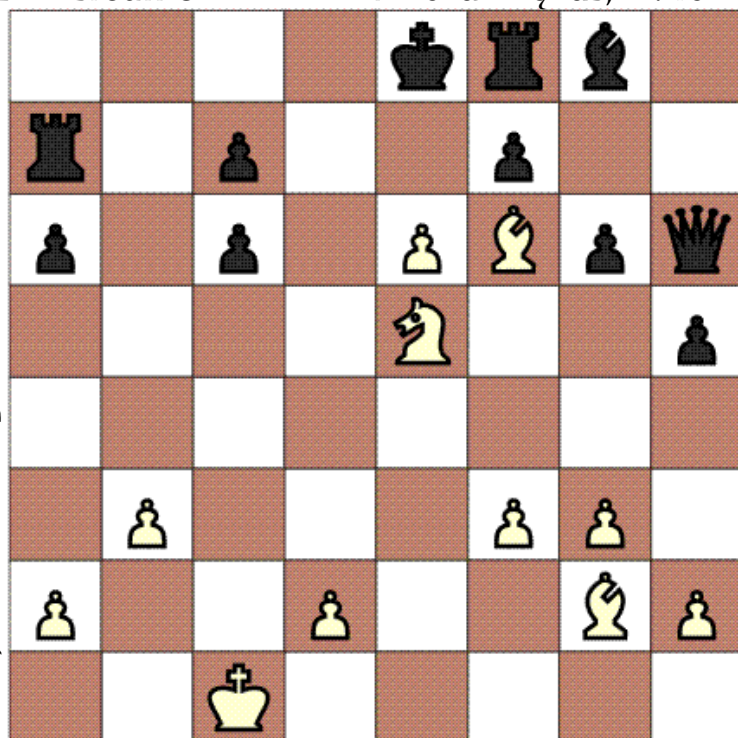
- 76% - nie
- 24% - tak

### Jak oceniasz liceum po 2 miesiącach nauki?

- 42% - dobrze
- 23% - bardzo dobrze
- 23% - lepiej niż się spodziewałem/łam
- 12% - średnio

Michał Kękuś, kl. 1c

Daj mata czarnym w 2 ruchach.



Neil Armstrong to amerykański astronauta który jako pierwszy człowiek wylądował na Księżycu. Wypowiedział wtedy znane słowa "To mały krok dla człowieka, ale wielki skok dla ludzkości". W ostatnim czasie do kin trafił film ukazujący wspomniane zdarzenie oraz samą sylwetkę Armstronga.

Zadania nakręcenia produkcji podjął się Damien Chazelle, czyli najmłodszy zdobywca Oscara w kategorii reżyser. Trzeba przyznać, że mimo krótkiego CV, autor zaprezentował całą historię w bardzo ciekawy sposób.

Głównym wątkiem opowieści jest





## ***Krok dla ludzkości***

### ***Recenzja filmu "Pierwszy Człowiek"***

choroba i śmierć córki głównego bohatera, która mocno rzutuje na postrzeganie Armstronga. Akcja filmu dzieje się w latach 60. ubiegłego wieku. W tym czasie poznajemy życie prywatne astronauty na tyle, by wczuć się w jego ciężką sytuację. Aktor Ryan Gosling stanął przed trudnym zadaniem, by wcielić się w postać cichego i zamkniętego w swoich ambicjach byłego pilota.

Film jest nagrany świetnie, wszystkie misje kosmiczne oglądany

zarówno ze środka jak i z zewnątrz statków, nieczęsto widzimy kosmos w pełnej krasie, jednak to sprawia, że każda z wypraw wydaje się intensywną walką o przeżycie. Warto zwrócić też uwagę na inspiracje kadrowe bowiem w filmie możemy zauważyć ujęcia typowe dla "Interstellar" czy "Odysei Kosmicznej" Stanleya Kubricka.

Podsumowując, historia lotów w kosmos to nie jest coś, czego uczymy się w szkole, dlatego warto dowiedzieć się czegoś na temat tak ważny, jak pierwsze lądowanie człowieka na Księżycu. Polecam!

Dymitr Krawczuk, kl. 1c

# Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny będzie dotyczyć aż pięciu trzecich klas. Licealiści mogą pominąć ten artykuł, ale my musimy się przygotować, więc warto znać parę szczegółów.

Egzamin odbywa się 10-12 kwietnia 2019 (a jeśli ktoś wtedy się rozchoruje, zdaje go w czerwcu). Przez te trzy dni odbędzie się trzy części egzaminu:

- ♦ **humanistyczna** z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego,
- ♦ **matematyczno-przyrodnicza** to biologia, chemia, fizyka, geografia i matematyka,
- ♦ **z języka obcego** angielskiego, hiszpańskiego lub niemieckiego.

## Przebieg egzaminu

Części humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza trwają po 2,5 godziny. Z tego 1,5 godziny przypada na język polski lub matematykę a 1 godzina na historię i wiedzę o społeczeństwie lub przedmioty przyrodnicze.

Egzamin z języka obcego nowożytnego trwa godzinę na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

Poszczególne zakresy egzaminu rozdzielone są przerwą.

## Co można przynieść

Na egzamin przynosimy ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis (piszemy tylko na czarno), a w przypadku części drugiej z zakresu matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora ani słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

## Zadania na egzaminie

Zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów przyrodniczych i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym mają **formę zamkniętą**. Odpowiedzi na pytania zamknięte zaznacza się w karcie odpowiedzi

W arkuszu egzaminacyjnym z języka polskiego, matematyki i języka obcego na poziomie rozszerzonym oprócz zadań zamkniętych znajdują się również **zadania otwarte**. Rozwiązania zadań otwartych zapisuje się w miejscu do tego przeznaczonym na kartach rozwiązań zadań otwartych.

A jeśli masz jakieś wątpliwości, najlepiej zapytać naszych nauczycieli.

Oliwia Abramczyk, kl. IIIe

## Pogrzeb złej macochy

fraszka patriotyczna

Pięknym to przykładem są Podgórze dzieje,  
jak to polski naród odzyskał nadzieję,  
kiedy bestia czarna jak smoła, dwugłowa,  
swym skrzydłem okryła mieszkańców Krakowa.

Początek stanowił październik ostatni;  
Polacy walczący wyszli z walk bezstratni.  
Żaden wystrzał nie padł z chociaż jednej broni;  
przewodził porucznik, pan Stawarz Antoni.

Krzyczą ludzie wokół: Państwo wyzwolone!  
Czapki mają wszyscy wstęgą ozdobione.  
Wiadomość z Podgórze, treść jej niesłychana:  
Austria-wiedźma wreszcie pokonana!

Agnieszka Malec, klasa IIIe