

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy pierwszej liceum

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Kim jestem?	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą. W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Charakteryzuje życie i misję siostry Faustyny. Ukazuje rolę Miłosierdzia Bożego w życiu chrześcijanina. Potrafi scharakteryzować swoją hierarchię wartości. Umie odnieść subiektywną hierarchię wartości do wartości ostatecznych. Określa definicję wiary w Boga. Uzasadnia wiarę w istnienie Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna biografię s. Faustyny Kowalskiej. Opisuje wybrane zagadnienia z życia s. Faustyny. Wymienia hierarchię wartości wg M. Schelera. Podaje definicję wiary w Boga i rozumie czym jest wiara. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela podaje ważniejsze fakty z życia s. Faustyny Kowalskiej. Opisuje, czym jest Miłosierdzie Boże. Wymienia przykładowe wartości. Zna definicję wiary w Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie kim była s. Faustyna. Rozróżnia dobro od zła. Zna 6 prawd wiary. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie prowadzi zeszytu. Nie opanował minimum programowego. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Biblia	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o Biblii). Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potrafi scharakteryzować Pismo Święte i apokryfy. Wie, na czym polega egzegeza biblijna. Wyjaśnia pojęcie <i>lectio divina</i>. Wymienia i charakteryzuje źródła chrześcijańskie i poza-chrześcijańskie o Chrystusie. Interpretuje słowa Jezusa: „<i>Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem</i>”. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna najważniejsze wiadomości dotyczące Pisma Świętego. Umie wymienić i omówić apokryfy. Zna zasady modlitewnego czytania Pisma Świętego. Zna zasady interpretowania słowa Bożego. Umie wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie Świętym. Charakteryzuje Jezusa jako postać historyczną. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie Świętym. Wie, że Bóg mówi do człowieka poprzez Pismo Święte. Wymienia chrześcijańskie świadectwa o Jezusie jako postaci historycznej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, co to jest Pismo Święte. Potrafi podać autora i podział Biblii. Podaje z pomocą nauczyciela chrześcijańskie świadectwa o Jezusie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	tematyce religijnej.					
III. Taka jest nasza wiara	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów, kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna i potrafi wyjaśnić przymioty Boga. Interpretuje sposoby i formy objawienia Boga w świecie. Zna dogmat o Trójcy Świętej. Wyjaśnia opisy stworzenia świata i człowieka. Wyjaśnia rolę Chrystusa w historii zbawienia. Wie, na czym polega prawdziwe bóstwo i człowieczeństwo Jezusa. Zna elementy wiary. Zna i wyjaśnia pojęcie <i>szukający Boga</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozróżnia objawienie prywatne i publiczne. Charakteryzuje sposoby Bożego objawienia na podstawie opisów biblijnych. Zna dogmat o Trójcy Świętej. Potrafi wyjaśnić opisy stworzenia człowieka. Wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. Zna i charakteryzuje pojęcie: <i>Wcielenie</i>. Wyjaśnia pojęcia: <i>ateizm, panteizm, agnostycyzm</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna dwa biblijne opisy stworzenia świata. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. Wie, co to są dary, charyzmaty Ducha Świętego. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia rolę Jezusa w akcie odkupienia człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Bóg jest Stworzycielem świata. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. Wymienia dary Ducha Świętego. Wie, dlaczego Syn Boży stał się człowiekiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
IV. Oto Ja jestem z wami	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umie wyjaśnić, dlaczego Chrystus jest Głową Kościoła. Zna i charakteryzuje przymioty i misję Kościoła. Zna i charakteryzuje misję chrześcijanina: prorocką, królewską, kapłańską. Potrafi opisać hierarchię w Kościele. Wie, co to jest: <i>prymat papieski i Urząd Nauczycielski Kościoła</i>. Rozumie, jakie jest jego miejsce w Kościele. Omawia dogmat o Wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umie wyjaśnić genezę powstania Kościoła. Charakteryzuje przymioty i misję Kościoła. Wymienia i opisuje zadania, jakie powierzył Jezus św. Piotrowi i św. Pawłowi. Charakteryzuje misję prorocką, królewską, kapłańską chrześcijanina. Wyjaśnia, czym jest nieomyślność papieża i w jakich sprawach może Papież wypowiadać się <i>ex cathedra</i>. Wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Matką 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest założycielem Kościoła. Zna historię powołania i najważniejsze fakty z życia dwóch wielkich Apostołów: św. Piotra i św. Pawła. Z pomocą nauczyciela wymienia i wyjaśnia misję prorocką, królewską, kapłańską chrześcijanina. Wymienia i krótko omawia stopnie święceń w Kościele. Potrafi wyjaśnić, dlaczego Maryję nazywamy naszą matką. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia stopnie święceń w Kościele. Zna najważniejsze fakty z życia św. Piotra i św. Pawła. Rozumie, dlaczego Maryję nazywamy naszą matką. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
			Kościola.			
V. Znaki łaski – sakramenty Kościola	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. sakramenty). 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizuje teksty biblijne odnoszące się do poszczególnych sakramentów. Zna i charakteryzuje poszczególne sakramenty. Wymienia szafarzy, materię i formę sprawowania sakramentów. Zna i wyjaśnia części Mszy Świętej Wyjaśnia pojęcie sakramentaliów, sens i znaczenie ich udzielania przez Kościół. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia znaczenie sakramentów na drodze życia chrześcijańskiego. Zna teksty biblijne ukazujące ustanowienie lub sprawowanie sakramentów. Zna strukturę Mszy Świętej. Wyjaśnia, w czym wyraża się świadome uczestnictwo w Mszy Świętej. Omawia charakterystyczne cechy właściwe sakramentaliom. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje definicję sakramentu. Wie, kto jest szafarzem sakramentów. Wymienia części Mszy Świętej. Zna i wyjaśnia warunki dobrej spowiedzi. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela wymienia i wyjaśnia poszczególne sakramenty. Wie, kto jest szafarzem sakramentów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VI. Kościół przez wieki	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna historię powstania Kościoła. Wyjaśnia, na czym polegają prześladowania chrześcijan. Zna rolę i znaczenie papieża oraz soborów i synodów. Potrafi wymienić najważniejsze pontyfikaty oraz sobory w Kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia edykty prześladowcze oraz opisuje znaczenie <i>edyktu mediolańskiego</i> dla chrześcijan. Wie, w jakim celu zwoływane są synody i sobory. Charakteryzuje najważniejsze kwestie społeczne, w których może i powinien wypowiedzieć się papież. Umie wyjaśnić, dlaczego święci: Wojciech BM, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna historię prześladowań pierwszego Kościoła. Zna pojęcie soboru i synodu. Z pomocą nauczyciela krótko charakteryzuje pontyfikat Grzegorza VIII i jego reformę. Wymienia i krótko charakteryzuje patronów Polski. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, na czym polegały prześladowania pierwszego Kościoła. Wymienia i krótko charakteryzuje patronów Polski. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>stron internetowych o tematyce religijnej.</p> <p>5. Jest wzorem dla innych pod względem: pilności i aktywności podczas lekcji.</p>		<p>Stanisław BM, Stanisław Kostka i Andrzej Bobola zostali ogłoszeni patronami Polski.</p>			
VII. Gdy się modlicie	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Z wynikiem bardzo dobrym zaliczył wszystkie odpowiedzi i prace. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, co to jest modlitwa i jakie są jej rodzaje. Wyjaśnia sens modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. Wyjaśnia 2 przykazania miłości oraz 8 błogosławieństw. Zna czyny miłosierdzia względem duszy i ciała. Podaje przykłady ludzi modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje definicję modlitwy oraz charakteryzuje jej rodzaje. Potrafi zinterpretować wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. Podaje przykłady ludzi modlitwy. Zna i wyjaśnia treść 8 błogosławieństw. Wymienia czyny miłosierdzia co do ciała i duszy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna 8 błogosławieństw. Z pomocą nauczyciela wymienia i omawia poszczególne czyny miłosierdzia co do ciała i duszy. Potrafi zinterpretować wybrane wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela wymienia 8 błogosławieństw. Samodzielnie potrafi odmówić modlitwę <i>Ojcze nasz</i>. Samodzielnie wymienia 2 przykazania miłości. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VIII. Rok Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej. Zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia s. Faustyny Kowalskiej. Wykonał dodatkowe prace 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna historię powstania Różańca. Zna i wyjaśnia dogmat o świętych obcowaniu. Charakteryzuje Adwent jako oczekiwania na Boże Narodzenie oraz Paruzję. Wymienia i charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. Wyjaśnia, w czym wyraziło się zwycięstwo Jezusa nad śmiercią. Omawia niektóre teksty skierowane do młodych przez Jana Pawła II. Bierze udział w konkursie na temat życia s. Faustyny Kowalskiej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, czym jest odpust zupełny i częstkowy. Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. Wie, czym charakteryzuje się okres Adwentu. Wymienia niektóre cuda eucharystyczne. Zna życiorys s. Faustyny Kowalskiej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna części oraz tajemnice Różańca. Zna i potrafi wyjaśnić zwyczaje adwentowe. Wie, czym jest właściwe przeżywanie wielkopostnych aktów pokuty: modlitwy, postu i jałmużny. Wyjaśnia pojęcie: <i>Zmartwychwstanie</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia części oraz tajemnice Różańca. Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić czym jest Wielki Post i jego sens. Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	np. albumy, prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami. 7. Włącza się w organizowane w szkole imprezy i wydarzenia o charakterze religijnym (np. jasełka).					