

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA WŁOSKIEGO DLA KLASY I LICEUM

opracowała: Małgorzata Łosiowska
 XLIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRAKOWIE

DZIAŁY	FUNKCJE I SYTUACJE	POZIOM KONIECZNY (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)	POZIOM PODSTAWOWY (OCENA DOSTATECZNA)	POZIOM ROZSZERZAJĄCY (OCENA DOBRA)	POZIOM DOPEŁNIAJĄCY (OCENA BARDZO DOBRA)
1. CZŁOWIEK Dane personalne (imię, nazwisko, wiek, adres, adres internetowy, numer telefonu, data urodzenia, pochodzenie wykorzystujące elementy geografii administracyjnej czyli nazwy państw i miast).	<ul style="list-style-type: none"> - witanie i żegnanie się, dziękowanie - przedstawianie się - literowanie - liczenie 1-100 - zapytanie i wskazywanie godziny - zapytanie i wskazanie daty - przedstawianie innych osób w sytuacjach formalnych i nieformalnych - zapytanie i udzielanie odpowiedzi dot. narodowości i pochodzenia - zwroty związane z lekcją 	<ul style="list-style-type: none"> - proste zwroty powitalne i pożegnalne formalne i nieformalne, dziękowanie - reagowanie na pytanie o imię i nazwisko, przedstawianie się, pytanie i odpowiedź <i>Quanti anni hai?</i>, podanie adresu, numeru telefonu (cyfra po cyfrze), adresu e-mail - alfabet włoski, literowanie swojego imienia i nazwiska oraz prostych wyrazów po włosku - liczenie 1-100 (dopuszczalne błędy w pisowni np. pojedyncze spółgłoski w miejscu podwojonych) - pytanie o godzinę, udzielenie prostej odpowiedzi np. 16,30 - pytanie o datę, urodziny, podanie daty, znajomość miesięcy i dni tygodnia - rozróżnianie rozmów formalnych i nieformalnych, przedstawianie np. <i>È Kasia, mia amica.</i> - pytanie <i>Skąd jesteś</i> oraz odpowiedź - podstawowe przymiotniki narodowości np. <i>polacco, italiano, tedesco, inglese itp.</i> oraz większe miasta Włoch w pisowni oryginalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - reagowanie na powitanie i pożegnanie formalne i nieformalne oraz dziękowanie - przedstawianie się pełnym zdaniem - rozpoznaje informacje podane w wersji oryginalnej na piśmie lub w odsłuchu - przedstawia swoich znajomych całymi zdaniami - reaguje i stosuje na włoskie zwroty dot. lekcji np. <i>Aprite i libri, ascoltate, a quale pagina siamo</i> itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - krótkie dialogi, reagowanie w zależności od sytuacji - pytanie kolegów jak się nazywają, pytanie formalne - przy podawaniu godziny stosuje zwroty typu <i>mezza, un quarto, e, meno</i> - tworzy dialogi przedstawiające różne osoby łącząc różne informacje np. pochodzenie - przymiotniki narodowości znanych krajów europejskich - proste informacje pisemne w kilku zdaniach, prosty opis lub krótki e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudowanie słownictwo w sytuacji powitania, pożegnania i dziękowania - swobodna zmiana osoby gramatycznej przy pytaniu o imię i nazwisko oraz przedstawianie dowolnych osób - płynne i szybkie literowanie dowolnie długich wyrazów włoskich - liczenie bezbłędne i płynne w mowie i w piśmie - podawanie godziny we wszystkich poznanych sposobach wraz z wyjątkami <i>l'una, mezzanotte, mezzogiorno</i> oraz podaje pory dnia

<p>2. PRACA popularne zawody i związane z nimi czynności oraz miejsca pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapytanie i udzielanie odpowiedzi dot. zawodów i miejsc pracy - przedstawianie innych osób wraz z informacją dot. ich zawodu i miejsca pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - pytania o prace i miejsce pracy <i>Che lavoro fa tuo padre/ tua madre?, Dove lavora tuo padre?</i> - prosta odpowiedź z wykorzystaniem popularnych zawodów typu <i>insegnante, medico, operaio, impiegato, segretaria</i> oraz miejsc pracy typu <i>scuola, casa, ospedale, fabbrica, banca</i> itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - podanie informacji o pracy i miejscu pracy rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo dot. zawodów i miejsc pracy dostępnych w podręczniku - przedstawia różne osoby uwzględniając informacje o zawodach i miejscach pracy tworząc rozbudowane zdania 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje informacje o zawodach i miejscach pracy w materiałach oryginalnych, potrafi je wykorzystać w krótkich zdaniach, dialogach
<p>3. ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE cz.I Członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, wygląd zewnętrzny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie członków rodziny wykorzystując powiązania rodzinne - opisywanie osób - opisywanie czynności dnia codziennego - opisywanie sposobów spędzania czasu wolnego wraz z zadawaniem pytań / udzielaniem odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowi członkowie rodziny <i>madre, padre figlio, figlia, fratello, sorella, nonna, nonno, zio, zia;</i> proste zdania typu <i>Mam brata, Moja mama nazywa się...</i> - opis osoby (włosy, oczy, wysoki, niski) - pytanie <i>Che fai nel tempo libero?</i> oraz prosta odpowiedź o sobie np. <i>Guardo la TV, ascolto la musica, vado al cinema</i> - proste słownictwo dot. czynności dnia codziennego np. <i>Mangiare, cucinare, pulire, studiare, fare la spesa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - członkowie rodziny przedstawiani całymi zdaniami typu <i>Paolo è il figlio di...</i> - opis osoby (gruby, chudy, wesoły, smutny, sympatyczny) - mówienie prostych zdań o swoim czasie wolnym - krótki opis swojego dnia 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie swojej rodziny pełnymi, zróżnicowanymi zdaniami - przedstawianie osób na wskazanych przez nauczycielach zdjęciach/ obrazkach - proste dialogi o czasie wolnym i czynnościach dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudowane słownictwo dot. członków rodziny <i>cugino, nipote, suoceri, marito, moglie</i> - opis osoby w mowie i piśmie wraz z informacjami o długości włosów, noszeniu okularów, zarostie, części ciała w połączeniu ze znanymi przymiotnikami - przedstawianie ustne i pisemne dowolnych osób podając informacje o sposobach spędzania przez nich czasu wolnego oraz opis ich dnia z wykorzystaniem rozbudowanego słownictwa poznanego na lekcjach

<p>4. TECHNIKA Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo dotyczące obsługi telefonu komórkowego oraz posługiwania się komputerem - zostawianie / odbieranie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe słownictwo dot. multimediów np. <i>computer, telefono, cellulare, messaggio, pagina web, chattare, bloggare, navigare</i> - rozumienie prostych pytań o telefon i komputer, rozumienie prostej wiadomości i przedstawienie jej po polsku 	<ul style="list-style-type: none"> - prośba o podanie kolegi do telefonu, informacja, że zadzwonimy później, prośba o przekazanie krótkiej informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisanie wiadomości z sekretarki telefonicznej - rozpoznanie informacji w materiale oryginalnym dot. multimediów 	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudowane słownictwo oraz swobodne opowiadanie o swoich doświadczeniach związanych z Internetem czy telefonem typy <i>Passo 4 ore al computer, cerco informazioni tramite motori di ricerca, visito pagine e profili web</i> - redagowanie i zapisywanie wiadomości telefonicznych oraz e-mail
<p>5. DOM Opis domu, pomieszczeń domu lub mieszkania i ich wyposażenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie domu / mieszkania - mówienie o rozmiarach - lokalizowanie przedmiotów w pomieszczeniu - wyrażanie własności 	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo dot. podstawowych pomieszczeń oraz mebli - przymiotniki <i>grande, piccolo, bello, brutto</i> - wyrażenia lokalizujące <i>a destra di, a sinistra di, sopra, sotto, vicino a, davanti a, su</i> - konstrukcja <i>c'è – ci sono</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - prosty opis swojego pokoju 	<ul style="list-style-type: none"> - opis pomieszczenia w podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudowane słownictwo dot. pomieszczeń oraz wyposażenia - przymiotniki <i>spazioso, luminoso, moderno, comodo</i> - wyrażenia lokalizujące <i>lontano da, accanto a, di fianco a, di fronte a, intorno a, in mezzo a</i> - opis w mowie i w piśmie dowolnie urządzonego pomieszczenia

<p>6. ELEMENTY STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników regularnych i najczęściej stosowanych czasowników nieregularnych (I, II, III koniugacja) w czasie Presente Indicativo - czasowniki modalne - czasowniki zwrotne - przymiotniki - przymiotniki dzierżawcze - zaimki osobowe, pytające, dzierżawcze, wskazujące, cząstki <i>ci, ne</i> - rodzajniki określone i nieokreślone - rzeczownik - przyimek 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>essere, avere, andare, venire, uscire, parlare, scrivere, finire, dormire, fare</i> - czasowniki modalne <i>volere, dovere, potere, sapere</i>; konstrukcja zdania czasownik modalny + bezokolicznik - odmiana czasownika <i>chiamarsi</i>; kolejność zaimków zwrotnych dla podanych osób gramatycznych - liczba pojedyncza i mnoga przymiotników regularnych w rodzaju męskim i żeńskim - przymiotniki dzierżawcze w liczbie pojedynczej oraz przymiotnik w liczbie mnogiej <i>miei, mie</i> - zaimki osobowe podmiotu, pytające <i>che cosa, chi, quando, dove, perchè, quanto, come</i> - zaimki i przymiotniki wskazujące <i>questo/ quello</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej - rodzajniki określone i nieokreślone podstawowych rzeczowników, zasady ich wstawiania - końcówki rzeczowników w liczbie pojedynczej oraz tworzenie liczby mnogiej - przyimki proste i ściągnięte w najczęściej występujących zwrotach a zwłaszcza przy opisie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - proste zdania w mowie i w piśmie - odmiana czasowników zwrotnych regularnych - tworzenie liczby mnogiej przymiotników kończących się na <i>-e</i> - przymiotniki dzierżawcze w liczbie mnogiej - tabela tworzenia przyimków ściągniętych <i>in, di, da, su, a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie zdań podrzędnie złożonych - przymiotniki dzierżawcze przy członkach rodziny - zaimki i przymiotniki wskazujące <i>questo/ quello</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej przy dowolnych rzeczownikach - liczba mnoga rzeczowników nieregularnych poznanych na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki dostępne w podręczniku - tworzenie zdań zawierających kilka czasowników modalnych - wykorzystanie czas. zwrotnych w opisie czasu wolnego i czynności dnia codziennego - Condizionale Semplice w 1. i 3. osobie liczby pojedynczej popularnych czasowników - tworzenie liczby mnogiej dowolnych przymiotników - przymiotniki dzierżawcze przy członkach rodziny wraz z wyjątkami - rozpoznawanie przymiotników i zaimków dzierżawczych - cząstki <i>ci, ne</i> w zdaniach prostych - rodzajniki określone i nieokreślone przy nowopoznanym słownictwie; wyjątki podane w podręczniku - wyrażenia przyimkowe i ściągnięte w poznanych wyrażeniach na lekcjach; budowanie przyimków ściągniętych przy dowolnych rzeczownikach
--	--	---	---	---	--