

## Szczegółowe kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego

### 1) Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

#### a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
  - ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
  - ♣ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
  - ♣ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
  - ♣ bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
  - ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
  - ♣ systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
  - ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej,
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;**

#### b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
- ♣ w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- ♣ wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,
- ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

#### c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- ♣ oblicza wskaźnik BMI,
- ♣ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ♣ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- ♣ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- ♣ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- ♣ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):**
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- ♣ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

## 2) Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

### a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ♣ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- ♣ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- ♣ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):**

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90–94% zajęć,
- ♣ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):**

- ♣ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- ♣ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣ oblicza wskaźnik BMI,
- ♣ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):**

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- ♣ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- ♣ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- ♣ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

- ♣ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

### **3) Ocena dobra**

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

#### **a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ♣ nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣ raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

#### **b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–89% zajęć,
- ♣ w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

#### **c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- ♣ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ♣ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,

- ♣ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
  - ♣ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  - ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
  - ♣ oblicza wskaźnik BMI,
  - ♣ raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):**
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
  - ♣ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  - ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
  - ♣ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
  - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
  - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- ♣ stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

#### **4) Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ♣ nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- ♣ często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,

♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80–84% zajęć,
- ♣ w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- ♣ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣ nie oblicza wskaźnika BMI,
- ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz

zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

- ♣ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

### **5) Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

#### **a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- ♣ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- ♣ często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- ♣ bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

#### **b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70–79% zajęć,
- ♣ w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
- ♣ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

#### **c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- ♣ zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣ nie oblicza wskaźnika BMI,

♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego program treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

♣ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,

♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,

♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,

♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,

♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

♣ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

♣ wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

## **6) Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

♣ prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,

♣ bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

♣ charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,

♣ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,

♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,

♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,

♣ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących



poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- ♣ nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwiczających,
- ♣ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**

- ♣ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego program treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej:**

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

**e) wiadomości:**

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.