

Kryteria oceniania ogólne

| | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| | OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza</p> |
| Rozumienie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację | <ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | <ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy | <ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy | wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361). |
| Reagowanie na wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | <ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | <ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie | <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie | |
| Przetwarzanie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|--|
| Inne kryteria | <ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej | <ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej | <ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową | <ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową | <ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową |
|----------------------|--|---|---|---|--|

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

| Rozdział 1: A new look | | | | |
|--|---|--|---|--|
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | 1. słownictwo z rozdziału <i>A new look</i> : <ul style="list-style-type: none"> • odzież i dodatki • moda • styl ubierania się • osobowość, cechy charakteru | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • związki międzyludzkie, przyjaźń • wygląd zewnętrzny, fryzury • odbiór sztuki • zainteresowania <ol style="list-style-type: none"> 2. czasowniki statyczne i dynamiczne 3. czas <i>Present Perfect Continuous</i> 4. związki przymków z czasownikami 5. kolejność przymiotników w zdaniu 6. czasy terażniejsze | | | | |
| UMIĘTNOŚCI | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="378 475 840 1345"> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. • W bardzo prostych zdaniach podaje informacje o sobie. • Bardzo krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. • W prostych słowach opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. • W prostych słowach opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole. • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Bardzo krótko opisuje zdjęcie. • Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. • Opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje niewielką część informacji </td> <td data-bbox="840 475 1294 1345"> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. • W prostych zdaniach podaje informacje o sobie. • Krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. • Krótko opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. • Krótko opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Krótko opisuje zdjęcie. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie. • Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </td> <td data-bbox="1294 475 1713 1345"> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanych słownictwa. • Podaje informacje o sobie używając poznanych zwrotów. • Opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanych słownictwa. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. • Opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole, wykorzystuje poznane słownictwo. • Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje informacje o sobie. • Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdję- </td> <td data-bbox="1713 475 2148 1345"> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanych słownictwa. • Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. • Szczegółowo opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanych słownictwa. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. • Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole, wykorzystuje poznane słownictwo. • Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. • W bardzo prostych zdaniach podaje informacje o sobie. • Bardzo krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. • W prostych słowach opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. • W prostych słowach opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole. • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Bardzo krótko opisuje zdjęcie. • Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. • Opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje niewielką część informacji | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. • W prostych zdaniach podaje informacje o sobie. • Krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. • Krótko opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. • Krótko opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Krótko opisuje zdjęcie. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie. • Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanych słownictwa. • Podaje informacje o sobie używając poznanych zwrotów. • Opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanych słownictwa. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. • Opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole, wykorzystuje poznane słownictwo. • Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje informacje o sobie. • Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdję- | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanych słownictwa. • Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. • Szczegółowo opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanych słownictwa. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. • Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole, wykorzystuje poznane słownictwo. • Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje |
| <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. • W bardzo prostych zdaniach podaje informacje o sobie. • Bardzo krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. • W prostych słowach opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. • W prostych słowach opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole. • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Bardzo krótko opisuje zdjęcie. • Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. • Opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje niewielką część informacji | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. • W prostych zdaniach podaje informacje o sobie. • Krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. • Krótko opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. • Krótko opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Krótko opisuje zdjęcie. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie. • Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanych słownictwa. • Podaje informacje o sobie używając poznanych zwrotów. • Opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanych słownictwa. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. • Opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole, wykorzystuje poznane słownictwo. • Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje informacje o sobie. • Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdję- | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanych słownictwa. • Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. • Szczegółowo opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanych słownictwa. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji. • Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjaciole, wykorzystuje poznane słownictwo. • Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> ci i krótko je opisuje. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> je. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme). | | | | |
| Rozdział 2: It's just a game | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | <ol style="list-style-type: none"> słownictwo z rozdziału <i>It's just a game</i>: <ul style="list-style-type: none"> dyscypliny sportowe sprzęt sportowy, obiekty sportowe sportowcy cechy charakteru sporty ekstremalne współzawodnictwo w sporcie zawody sposoby wyrażania przeszłości: czasy <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i>, <i>Past Perfect</i> rzeczowniki i czasowniki złożone, rodziny wyrazów, czasowniki frazowe zwroty służące do wyrażania przeszłości | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat sportów i sportowców. | <ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się podstawowym słownictwem. | <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się | <ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznanim słownictwem |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <p>poznanych słownictwem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <p>i konstrukcjami.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
|--|---|---|--|--|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

Rozdział 3: On the go

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z rozdziału <i>On the go</i>: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • podróżowanie • dzikie zwierzęta • podróżowanie w przeszłości 2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, 3. użycie czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań 4. użycie konstrukcji <i>used to</i> oraz <i>would</i> 5. stosowanie wyrzutni w zdaniu | | | |
| UMIĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. • Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście. • Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem. • Bardzo krótko opisuje różne formy wypoczynku. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie. • Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze list, udzielając rad. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. • Krótko opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście. • Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem. • Krótko opisuje różne formy wypoczynku. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • W prostych słowach opisuje zdjęcie. • Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze list, udzielając rad. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. • Opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża swoje opinie. • Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i uzasadnia swoją opinię. • Opisuje różne formy wypoczynku. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • W liście do kolegi prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie. • Szczegółowo przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i szczegółowo uzasadnia swoją opinię. • Szczegółowo opisuje różne formy wypoczynku, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat korzyści płynących z podróżowania. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Samodzielnie i szczegółowo prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w liście do kolegi. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme). | | | | |
| Rozdział 4: Eat, drink and be healthy | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | <ul style="list-style-type: none"> słownictwo z rozdziału <i>Eat, drink and be healthy</i>: <ul style="list-style-type: none"> produkty spożywcze antonimy służące do opisywania potraw posiłki w restauracji zdrowe odżywianie diety konkursy kulinarne czasy <i>Future Continuous</i> i <i>Future Perfect</i> pierwszy tryb warunkowy różne formy wyrażania przyszłości pytania pośrednie | | | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą zdrowego odżywiania się. Wyraża swoją opinię na temat re- | <ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. Wyraża swoją opinię na temat restauracji. | <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. | <ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>stauracji, wzorując się na podręczniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. W bardzo prostych słowach opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu. Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, zamawia jedzenie w restauracji. Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach, planuje czynności. Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. Krótko opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, przedstawia swoją opinię na temat marnowania jedzenia. Krótko opisuje zdjęcie. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Zamawia jedzenie w restauracji. Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje czynności. Wyraża krótką opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat restauracji. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża swoje opinie na temat marnowania jedzenia. Opisuje zdjęcie. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie. Planuje czynności i stara się przekazać informacje. Wyraża swoją opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Odpowiada na ofertę pracy i uzyskuje potrzebne informacje. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat restauracji. Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Szczegółowo opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat marnowania jedzenia i sposobów rozwiązania problemów. Szczegółowo opisuje zdjęcie. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie, uzasadnia swój wybór. Przekazuje kolegom informacje dotyczące zaplanowanych czynności. Wyraża swoją szczegółową opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Odpowiada na ofertę pracy, uzyskuje niezbędne informacje, składa propozycje. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
|--|---|---|--|--|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

Rozdział 5: Planet Earth

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |

| językowych | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
|---------------------|---|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z rozdziału <i>Planet Earth</i>: <ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody • ochrona środowiska naturalnego • społeczeństwo • geografia • podróżowanie • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • kłęski żywiołowe 2. przedimki <i>a/an/the</i> lub brak przedimka 3. zdania przydawkowe niedefiniujące 4. kolokacje i rodziny wyrazów 5. spójniki w zdaniach | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych. • Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o kłęskach żywiołowych. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Bardzo prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych. • Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. • Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych. • Wzorując się na podręczniku, pi- | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych. • Wzorując się na podręczniku, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska. • W prostych zdaniach opowiada o kłęskach żywiołowych. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Prostim językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych. • Wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. • Prostim językiem wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych. • W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. • Zapisuje i przekazuje ustnie część | <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych na świecie i we własnym kraju. • Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań i działań ekologicznych. • Opowiada o kłęskach żywiołowych na świecie i we własnym kraju. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska. • Wyraża opinie dotyczące zwie- | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat zjawisk geograficznych i organizmów endemicznych na świecie i we własnym kraju. • Szczegółowo przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań i działań ekologicznych. • Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat kłęsk żywiołowych na świecie i we własnym kraju. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>semnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <p>informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <p>rząt żyjących w ogrodach zoologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Píše rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <p>ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące trzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych. • Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
|--|---|---|---|---|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

Rozdział 6: Good health

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | <p>1. słownictwo z rozdziału <i>Good health</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • części ciała • zdrowie i problemy zdrowotne • pierwsza pomoc • problemy ze snem • społeczeństwo • zawody medyczne • urazy, choroby i objawy • leczenie • akcje charytatywne | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • zdrowy tryb życia 2. czasy narracyjne <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> 3. drugi tryb warunkowy 4. wyrażenia <i>wish/if only</i> 5. trzeci tryb warunkowy 6. przysłówki wyrażające opinie | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów. • Bardzo krótko opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, opisuje zagadnienia związane z działalnością charytatywną. • Bardzo krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość. • Bardzo prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń. • Bardzo prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów. • W prostych słowach opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Prostim językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat działalności charytatywnej. • Krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość. • Prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby. • Wyraża krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń. • Prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia. • Opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej. • Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości. • Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Swobodnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń. • Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę dotyczącą zdrowia. • Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze list formalny. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia. • Szczegółowo opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości. • Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia oraz opisuje swoje doświadczenia związane z pomaganiem innym ludziom. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń. • Wyraża szczegółową opinię dotyczącą zdrowia i radzenia sobie z problemami zdrowotnymi. • Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze list formalny. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | konstruowania prezentacji multimedialnych. <ul style="list-style-type: none"> Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme). | | | | |
| Rozdział 7: Entertain me | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | <ol style="list-style-type: none"> słownictwo z rozdziału <i>Entertain me</i>: <ul style="list-style-type: none"> rodzaje programów telewizyjnych media i kultura nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne mówienie o znanych osobach szkoła czasowniki wprowadzające mowę zależną przymiotniki opisujące cechy o dużym natężeniu mowa zależna czasowniki frazowe | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media. W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje nowoczesne aplikacje związane ze sztuką. | <ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media. W prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Prostym językiem wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką. | <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wyraża swoje opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów. Przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża opinie na temat sztuki. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związa- | <ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów. Szczegółowo przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża i uzasadnia opinie na temat sztuki. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie. Wzorując się na tekście w podręczniku, opowiada o życiu sławnej osoby. Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym. Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie. Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opowiada o życiu sławnej osoby. Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym. Pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego, używając prostego języka. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <p>nych ze sztuką.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci. Relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej. Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym. Relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką. Szczegółowo opisuje i komentuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej. Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym, wyraża swoją opinię. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
|--|--|--|---|---|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Modern society

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | 1. słownictwo z rozdziału <i>Modern society</i> : <ul style="list-style-type: none"> państwo i społeczeństwo wymiar sprawiedliwości elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • osobowość i emocje • wartości cenione przez ludzi • przestępczość i system sprawiedliwości • społeczeństwo i jego członkowie • technologie informacyjno-komunikacyjne • człowiek • problemy społeczne <ol style="list-style-type: none"> 2. przedrostki, słowotwórstwo 3. strona bierna 4. konstrukcja <i>have something done</i> 5. spójniki 6. zaimki zwrotne 7. struktury emfaticzne | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="378 580 840 1339"> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. • Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy • Wyraża opinię ustnie i pisemnie. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady kon- </td> <td data-bbox="840 580 1294 1339"> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. • Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając prostego języka. • Wyraża opinię, ustnie i pisemnie używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. </td> <td data-bbox="1294 580 1713 1339"> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie. • Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w swoim kraju. • Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy. • Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </td> <td data-bbox="1713 580 2148 1339"> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Wyraża opinię na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie. • Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim kraju i na świecie. • Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia. • Szczegółowo opisuje i wyraża opinię na temat pracy wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie infor- </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. • Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy • Wyraża opinię ustnie i pisemnie. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady kon- | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. • Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając prostego języka. • Wyraża opinię, ustnie i pisemnie używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. | <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie. • Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w swoim kraju. • Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy. • Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Wyraża opinię na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie. • Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim kraju i na świecie. • Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia. • Szczegółowo opisuje i wyraża opinię na temat pracy wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie infor- |
| <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. • Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy • Wyraża opinię ustnie i pisemnie. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady kon- | <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. • Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. • Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. • Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając prostego języka. • Wyraża opinię, ustnie i pisemnie używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. • Opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. | <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie. • Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w swoim kraju. • Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy. • Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. • Wyraża opinię na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie. • Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim kraju i na świecie. • Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań problemów społecznych. • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia. • Szczegółowo opisuje i wyraża opinię na temat pracy wolontariuszy. • Zapisuje i przekazuje ustnie infor- | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>struowania prezentacji multimedialnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Stosuje właściwy styl wypowiedzi. | <p>macje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. • Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme). | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme). | | | | |