

## **Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasie trzeciej gimnazjum z religii**

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z katechezy:

1. Cele.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
3. Kryteria ocen

Ad. 1.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
9. Kształtowanie sumienia.
10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

Ad. 2.

1. Formy ustne: – odpowiedzi ustne. – opowiadania odtwórcze i twórcze. – prezentacja (referat, prezentacja multimedialna).
2. Formy pisemne: – sprawdziany, testy, kartkówki, – zadania domowe, – wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram), – ćwiczenia wykonane podczas lekcji.
3. Formy praktyczne: – realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia), – podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej, – tworzenie pomocy dydaktycznych, – rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej), – aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

Ad. 3.

Kryteria oceniania w klasie III gimnazjum opracowane na podstawie materiałów katechetycznych Jezus naucza i zbawia z serii W drodze do Emaus, podręcznik nr AZ-31-01/1-11 do nauczania religii rzymskokatolickiej, zgodny z programem nauczania nr AZ-3-01/1.

## I. Z Jezusem ku pełni człowieczeństwa

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść Rdz 1, 26-27</li> <li>- potrafi wskazać rodzaje szczęścia naturalnego;</li> <li>- tłumaczy, na czym polega chrześcijańskie rozumienie .szczęścia;</li> <li>- zna drogi osiągnięcia chrześcijańskiego szczęścia;</li> <li>- wie, co jest celem chrześcijańskiego szczęścia;</li> <li>- rozumie pojęcie „prawo”;</li> <li>- wie, że prawo naturalne ma źródło w Bogu;</li> <li>- wylicza cnoty kardynalne;</li> <li>- podaje przykłady praw naturalnych, objawionych;</li> <li>- /na Dekalog;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zachowywanie przykazań;</li> <li>- tłumaczy, jakie postawy są wyrazem lekceważenia treści Dekalogu;</li> <li>- wylicza cnoty teologiczne;</li> <li>- stara się o postawy i umiejętności na miarę własnych możliwości.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, czym jest chrzest w życiu człowieka;</li> <li>- zna interpretację teologiczną rozmowy Jezusa z Nikodemem;</li> <li>- stara się o chrześcijańskie szczęście własne i innych;</li> <li>- określa istotę prawa naturalnego;</li> <li>- tłumaczy treść cnót kardynalnych;</li> <li>- wylicza cechy prawa naturalnego;</li> <li>- docenia wartość prawa;</li> <li>- przestrzega słusznych praw;</li> <li>- dostrzega troskę Boga w Dekalogu;</li> <li>- przestrzega przykazań;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest symbol nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;</li> <li>- tłumaczy określenie „nowy człowiek”;</li> <li>- wylicza uwarunkowania stawiania się nowym człowiekiem;</li> <li>- stara się o postawy i umiejętności na miarę własnych możliwości.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się o rozwijanie własnej godności w relacjach z Bogiem i bliźnimi;</li> <li>- wie, w czym Kościół upatruje godność człowieka;</li> <li>- wie, co znaczy po wtórnie się narodzić;</li> <li>- potrafi wskazać, w jaki sposób Bóg angażuje się w życie człowieka;</li> <li>- dostrzega współzależność pomiędzy prawem naturalnym i objawionym;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy, że w Dekalogu jest zawarta troska Boga;</li> <li>- potrafi określić relacje Boga do człowieka i człowieka do Boga na fundamencie Dekalogu;</li> <li>- jest świadomy konieczności rozwijania darów cnót boskich;</li> <li>- rozumie znaczenie przekazywanego podczas chrztu świętego światła;</li> <li>- pragnie stawać się nieustannie nowym stworzeniem;</li> <li>- stara się o postawy i umiejętności na miarę własnych możliwości.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym człowiek przewyższa inne stworzenia;</li> <li>- wskazuje związek godności człowieka z dziełem stworzenia i odkupienia;</li> <li>- rozumie rolę sumienia w rozwijaniu godności człowieka;</li> <li>- angażuje się w pomoc potrzebującym;</li> <li>- tłumaczy religijny .sens cnót teologicznych;</li> <li>- rozumie, na czym polega współzależność cnot i rozwój człowieczeństwa;</li> <li>- dba o rozwój wiary, nadziei, miłości własnej i innych;</li> <li>- coraz wyraźniej i dokładniej uświadamia sobie, że Bóg przyjazny człowiekowi ma prawo oczekiwać walki człowieka ze złem;</li> <li>- odkrywa własne obowiązki wobec Boga w procesie właściwego formowania sumienia;</li> <li>- stara się o postawy i umiejętności na miarę własnych możliwości.</li> </ul>

## II. Jezus zaprasza do siebie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać zasady udanego życia;</li> <li>- jest świadomy, że trudności są koniecznością w życiu;</li> <li>- stara się o akceptację trudności własnego życia;</li> <li>- poznaje drogę wskazaną przez Jezusa;</li> <li>- wie, ile jest błogosławieństw;</li> <li>- tłumaczy, co oznacza zwrot „światło świata”;</li> <li>- wie, że życie jest największym darem;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego chrzest jest początkiem drogi z Bogiem;</li> <li>- wyraża szacunek dla życia;</li> <li>- jest świadomy, że jest narażony na zagrożenia własnego życia;</li> <li>- wylicza grzechy wynikające z V przykazania Bożego;</li> <li>- wskazuje szczególnie ciężkie wykroczenia przeciwko życiu:</li> <li>- stara się być odpowiedzialnym za siebie i innych w dziedzinie seksualności;</li> <li>- odróżnia terminy: separacja, rozwód, nierozzerwalność małżeńska;</li> <li>- wie, jak brzmi VIII przykazania Boże;</li> <li>- wylicza postawy przeciwne prawdzie;</li> <li>- wie, dlaczego nie wolno nam ranić innych:</li> <li>- stara się o postawy i umiejętności na miarę własnych możliwości.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przesłanie Kazania na Górze;</li> <li>- opisuje treść tekstu Mt 5, i 1-12;</li> <li>- tłumaczy, w czym tkwi istota rozwiązania trudności;</li> <li>- wie, kto jest źródłem prawdziwego szczęścia;</li> <li>- potrafi opowiedzieć, w jakich okolicznościach Jezus wypowie dział błogosławieństwa;</li> <li>- rozumie wartość błogosławieństw we własnym życiu;</li> <li>- zna symbolikę światła;</li> <li>- wyjaśnia określenie „sól ziemi”;</li> <li>- wskazuje, w czym człowiek przewyższa inne stworzenia;</li> <li>- stara się nie stwarzać zagrożeń;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego eutanazja, aborcja, samobójstwo to grzechy ciężkie;</li> <li>- szanuje życie własne i innych;</li> <li>- wyjaśnia termin cudzołóstwo;</li> <li>- wyjaśnia terminy: separacja, rozwód, nierozzerwalność małżeńska;</li> <li>- wylicza formy przysięgi;</li> <li>- wyjaśnia terminy: prawda, obmowa, oszczerstwo, pochlebstwo itd.;</li> <li>- rozumie, dlaczego powinniśmy miłować nieprzyjaciół;</li> <li>- odkrywa Jezusa zatroskanego o los człowieka.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje uznane autorytety religijne jako wzory szczęśliwego życia;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy dzielenie losu z Jezusem w procesie odrzucenia;</li> <li>- wyjaśnia, co Jezus wnosi w życie człowieka;</li> <li>- zna treść tekstu J 6, 22-6”;</li> <li>- określa, czym są postawy przeciwne błogosławieństwom oraz jest świadomy, do czego mogą doprowadzić;</li> <li>- troszczy się o to, by być „światłem świata”;</li> <li>- zna tekst Mt 5, 21-25;</li> <li>- jest świadomy różnych stanowisk wobec VI przykazania Bożego;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Kościół nie akceptuje związków pozamałżeńskich;</li> <li>- tłumaczy treści związane z sakramentalnym związkiem małżeńskim;</li> <li>- tłumaczy tekst Mt 19, 6;</li> <li>- wyjaśnia termin przysięga;</li> <li>- tłumaczy, na czym polega dotrzymywanie przysięgi;</li> <li>- stara się żyć prawdą;</li> <li>- podaje motywy przestrzegania VIII przykazania Bożego;</li> <li>- zna treść błogosławieństw;</li> <li>- troszczy się o zgodność słów z wewnętrzną postawą.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykazać słuszność zachowywania przykazań Bożych w kontekście udanego życia;</li> <li>- odróżnia wyższość spraw duchowych od cielesnych;</li> <li>- zna treść błogosławieństw;</li> <li>- potrafi interpretować treść Kazania na Górze:</li> <li>- stara się być „sólą ziemi”;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego życie jest wartością zobowiązującą;</li> <li>- interpretuje tekst Mt 5, 21-25 w kontekście V przykazania;</li> <li>- wyjaśnia, w co godzą grzechy przeciwko V przykazaniu;</li> <li>- broni zagrożonego życia;</li> <li>- potrafi określić zakres VI przykazania;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego nierozzerwalność małżeństwa jest wartością;</li> <li>- rozumie, na czym polega odpowiedzialność za słowa przed Bogiem i ludźmi;</li> <li>- tłumaczy relację prawdy i kłamstwa w zestawieniu z VIII przykazaniem;</li> <li>- wie, kiedy nie powinno się ujawniać prawdy;</li> <li>- angażuje się w trudną miłość;</li> <li>- podejmuje wymagania, jakie nakreśla Jezus w Kazaniu na Górze.</li> </ul>

### III. Z Jezusem do domu Ojca

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza drogi poznania Pana Boga;</li> <li>- wie, dlaczego Bóg powinien być na pierwszym miejscu;</li> <li>- wyjaśnia termin „bliźni”;</li> <li>- zna tekst o miłosierdnym Samarytaninie;</li> <li>- rozumie termin „Jałmużna”;</li> <li>- wie, na czym polega roztropne rozdzielanie jałmużny;</li> <li>- wie, czym powinna być modlitwa;</li> <li>- interpretuje, na czym polega formalizowanie praktyk religijnych;</li> <li>- wylicza 7 grzechów głównych;</li> <li>- jest świadomy, że diabeł istnieje i działa;</li> <li>- nawiązuje kontakt z Bogiem w liturgii i modlitwie.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowieka określa się jako istotę religijną;</li> <li>- zna treści Mt 6 interpretuje; „idź i ty czyn podobnie”;</li> <li>- troszczy się, by być bliźnim dla innych;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy dawać przed ludźmi;</li> <li>- zna tekst Mt 6, 1-4;</li> <li>- dzieli się dobrami duchowymi i materialnymi;</li> <li>- wyjaśnia, kiedy Bóg nic wysłuchuje modlitw;</li> <li>- troszczy się o dobry kontakt z Bogiem podczas modlitwy;</li> <li>- wyrzeka się szatana;</li> <li>- jest wierny Bogu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego nadmierne gromadzenie dóbr materialnych jest złem.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni;! przymioty Trójcy Świętej, poznaje Boga;</li> <li>- wylicza motywy czynów ludzkich „ze względu na Ojca”;</li> <li>- troszczy się D królestwo Boże i o sprawiedliwość;</li> <li>- określa niewłaściwe motywy troski;</li> <li>- wie, jaką rolę pełni Caritas;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest wzorem i przewodnikiem modlitw;</li> <li>- wyjaśnia termin „post”;</li> <li>- zna cel postu;</li> <li>- wylicza, jakimi środkami posługuje się szatan;</li> <li>- wie, o co człowiek powinien troszczyć się najbardziej;</li> <li>- jest świadomy przyjaźni i życzliwości Boga.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje treść, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie;</li> <li>- wylicza sobory, podczas których rozważano możliwości poznania Boga;</li> <li>- wypełnia wolę Boga;</li> <li>- wskazuje właściwe motywacje pomocy bliźnim;</li> <li>- wie, na czym polega istota chrześcijańskiej modlitwy;</li> <li>- wylicz.! postawy wobec postów;</li> <li>- podejmuje odpowiedzialnie posty;</li> <li>- rozumie, dlaczego zło dotyka ludzi;</li> <li>- jest świadomy, że Bóg troszczy się o niego;</li> <li>- odkrywa motywy chrześcijańskiego postępowania;</li> <li>- wybiera na podstawie wyznawanej wiary.</li> </ul>