

Repetytorium do szkół ponadgimnazjalnych.

Podręcznik do języka angielskiego.

Poziom podstawowy i rozszerzony.

Etap edukacyjny: IV

Poziom: B1 – B2

Warianty podstawy programowej: IV. 1P. i IV.1R

Liczba godzin: **90** (zakres podstawowy) i **150** godzin (zakres rozszerzony)

- Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika „Repetytorium do szkół ponadgimnazjalnych. Podręcznik do języka angielskiego. Poziom podstawowy i rozszerzony”. Zakłada on równoczesną realizację materiału w sekcjach do matury podstawowej i rozszerzonej przez uczniów przygotowujących się do różnych poziomów matury.
- W rozkładzie **90** godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów – jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
 - w sekcjach Słownictwo – łatwiejsze obszary leksykalne (z wykorzystaniem słownika tematycznego pod koniec każdej lekcji)
 - w sekcjach Słuchanie – ćwiczenia typu *Get lexical*
 - w sekcjach Czytanie – wybrane zadania egzaminacyjne, ćwiczenia typu *Get lexical*
 - w sekcjach Znajomość środków językowych – wybrane zadania egzaminacyjne
 - w sekcjach Pisanie – zadania egzaminacyjne oraz zawartość sekcji poświęconych typom wypowiedzi z matury na poziomie rozszerzonym
- Rozkład w wymiarze **150** godzin zakłada dodatkowo wykorzystanie w trakcie zajęć lekcyjnych:
 - działu *Grammar*, ustnych zestawów maturalnych 1–14 i sekcji *Speaking Bank*
 - pełnego pakietu testów do podręcznika. Oprócz testów jednostkowych, realizowanych w ramach podstawowego zakresu godzin są to: kartkówki (*Vocabulary and Grammar tests*), testy gramatyczne (utrwalających materiał z działu *Grammar*), próbne egzaminy maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz próbne egzaminy ustne.

Na żółtym tle umieszczone zostały treści do matury na poziomie rozszerzonym.

Na szarym tle zaś umieszczono treści, które w rozkładzie materiału stanowią materiał opcjonalny dla klas realizujących program 90-godzinny

ROZDZIAŁ 01 – CZŁOWIEK

Nr lekcji (150h)	Nr lekcji (90 h)	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	MATERIAŁY
Lekcja 1-2	Lekcja 1	Słownictwo Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego i ubrań, cech charakteru, uczuć i emocji, zainteresowań i problemów etycznych.	dane osobowe, wygląd zewnętrzny (<i>prepositional phrases, confusing verbs</i>), ubrania (<i>word formation, collocations</i>), cechy charakteru, <i>confusing words</i>), uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie opinii innych osób Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie ludzi Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.1 IR 1.1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.6 III 5.1 10, 12	str. 6–9 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 3	Lekcja 2	POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (Prawda/Falsz) <i>Acting</i> – wywiad z aktorką	cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje Wyrażenia: czasownik + przyimek	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie ustne na wypowiedzi: wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.1 II 2.3 III 4.1, 4.5 IV 6.8 10, 12	str. 10

		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (Dobieranie) <i>Dishonesty</i> – wypowiedzi dotyczące nieuczciwości	cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne Wyrażenia: czasownik + przyimek	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.1 IR 1.1 II 2.3 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 10-11
Lekcja 4	Lekcja 3	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (dobieranie nagłówków) <i>Clothing and physical appearance</i> Tekst na temat czynników wpływających na wybór ubrań i stylu ubierania się	Wygląd zewnętrzny - ubrania	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótsze, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.1 II 3.2 IV 4.1, 4.5 V 8.1 10, 12	str. 11-12
		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie) <i>Bad mood</i> – artykuł na temat złego humoru	uczucia i emocje	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób	I 1.1 IR 1.1 II 3.3 III 4.5, 4.9	str. 13

				<p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	V 8.1 10, 12	
Lekcja 5	Lekcja 4	<p>POZIOM PODSTAWOWY</p> <p>Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań, mini-dialogi)</p>	zainteresowania, uczucia i emocje	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.3 9, 10, 12, 13	str. 14 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 230-231
		<p>POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Znajomość środków językowych (Układanie fragmentów zdań, Parafraza zdań)</p>	zainteresowania, uczucia i emocje	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	IR 1 III 4.5 III 5.3 9, 12, 13	str. 15
Lekcja 6		<p>Gramatyka</p> <p>Mówienie o teraźniejszości – powtórzenie czasów teraźniejszych.</p>	<p>czasy teraźniejsze: <i>present simple, present continuous</i></p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek</p>	I 1.1 IR 1.1	str. 230-231

				<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 5.1, 5.5</p> <p>9, 12, 13</p>	
Lekcja 7	Lekcja 5	<p>POZIOM PODSTAWOWY Pisanie (wiadomość na blogu) Relacjonowanie spotkania ze sławną osobą</p>	wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze;</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.1</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.4, 5.5, 5.12</p> <p>V 8.3</p> <p>9, 12, 13</p>	str. 15-16, 224

Lekcja 8	Lekcja 6	Mówienie (Zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji)	wygląd zewnętrzny, ubrania, uczucia i emocje	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinię i preferencje</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>I 1.1 IR 1.1</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5</p> <p>IV 6.4, 6.8</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	<p>str. 17</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 203</p>
Lekcja 9		Mówienie: zestaw zadań 01 – Człowiek	wygląd zewnętrzny, ubrania, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne,	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, prośenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, wysuwanie i rozważanie hipotez</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych,</p>	<p>I 1.1 IR 1.1</p> <p>III 4.1, 4.3 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2</p> <p>IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.13 IVR 6.2, 6.5</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	<p>Str. 202, 203</p>

				przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim		
Lekcja 10	Lekcja 7	Test 1 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 01 Człowiek na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym			Unit test 01 poziom podstawowy	Unit test 01 poziom rozszerzony

ROZDZIAŁ 02 – DOM

Nr lekcji (150h)	Nr lekcji (90h)	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	MATERIAŁY
1 Lekcja 11-12	Lekcja 8	Słownictwo Ćwiczenia leksykalne: opisywanie miejsca zamieszkania, domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia; omawianie prac w domu i w ogrodzie, wypowiadanie się na temat wynajmu, kupna i sprzedaży nieruchomości	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia (<i>compound nouns</i>), prace w domu i w ogrodzie (<i>collocations, phrasal verbs</i>), wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie miejsc i czynności Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	I 1.2 IR 1.2 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5, III 5.1 IV 7.2	str. 20–23 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				<p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p>	V 8.1, 8.3 10, 12	
Lekcja 13	Lekcja 9	<p>POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (Dobieranie) <i>Beds.</i> Wypowiedzi dotyczące spania w różnych miejscach</p>	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	I 1.2 II 2.2, 2.5 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 10, 13	str. 24
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Sleeping.</i> Wypowiedzi na temat snu</p>	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom</p> <p>Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie ogólnej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy tekstu, oddzielanie faktów od opinii</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: udzielanie rady</p>	I 1.2 IR 1.2 II 2.1, 2.4 II R 2.1 III 4.1, 4.5 IV 6.7 9, 10	str. 24-25

				Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie		
Lekcja 14	Lekcja 10	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (wybór wielokrotny) <i>Houses</i> . Teksty na temat miejsca zamieszkania.	miejsce zamieszkania, opis domów, pomieszczeń i wyposażenia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom Rozumienie wypowiedzi pisemnych (proste wypowiedzi pisemne): znajdowanie w tekście określonych informacji, Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.2 II 3.3 III 4.1, 4.5 10, 12	str. 25–26
		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Hygge</i> . Teksty dotyczące przytulności miejsca zamieszkania oraz duńskiego pojęcia <i>Hygge</i> .	miejsce zamieszkania, opis domów, pomieszczeń i wyposażenia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.2 IR 1.2 II 3.6 III 4.1, 4.5 V 8.3 10, 12	str. 27
Lekcja 15	Lekcja 11	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie zdań jednym wyrazem, uzupełnianie tekstu, parafraza fragmentów zdań)	opis domu i wyposażenia, prace w domu i w ogrodzie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie miejsc i czynności,	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5	str. 28-29 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 232–233

				wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań)	opis domu i jego wyposażenia, prace w domu, wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie przedmiotów, wyjaśnianie sposobu obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	IR 1 III 4.1, III R 4.1 V 8.3 9, 10, 12	str. 29
Lekcja 16		Gramatyka: Mówienie o przeszłości – powtórzenie i utrwalenie czasów przeszłych	czasy przeszłe: <i>past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous</i> , konstrukcja <i>used to</i>	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3 III 5.3, 5.4 V 8.3 9, 12, 13	str. 232–233
Lekcja 17		POZIOM ROZSZERZONY Pisanie (rozprawka) Przedstawianie argumentów za i przeciw życiu w mieście satelickim	miejsce zamieszkania	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	IR 1.2 II 3.3, 3.6	str. 30, 225 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących

				<p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów i miejsc, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13</p> <p>III R 5.2</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	90-godzinny program
Lekcja 18	Lekcja 12	Mówienie (Zadanie 3 – rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	miejsce zamieszkania, opis domu i pomieszczeń, prace domowe	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>I 1.2 IR 1.2</p> <p>II 3.3</p> <p>III 4.1, 4.5, 4.7</p> <p>IV 6.2, 6.6, 6.8</p> <p>V 8.3</p>	<p>str. 31</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90godzinny program: str. 202, 204</p>

Lekcja 19		Mówienie: zestaw zadań 02– Dom	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia, prace w domu i w ogrodzie, wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie</p>	I 1.2 IR 1.2 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.8, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2 6.4, 6.5, 6.11 6.13 IVR 6.2 V 8.1, 8.3 9, 10	str. 202, 204
Lekcja 20	Lekcja 13	Test 2 –sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 02 Dom na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym			Unit test 02 poziom podstawowy Unit test 02 poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 03 SZKOŁA						

Lekcja 21-22	Lekcja 14	<p>Słownictwo: Ćwiczenia leksykalne: opisywanie przedmiotów szkolnych, ocen i wymagań, życia szkolnego, zajęć pozaszkolnych oraz systemu oświaty</p>	przedmioty szkolne, oceny i wymagania (<i>phrasal verbs, confusing words, idioms</i>), życie szkolne (<i>verb-noun collocations</i>), zajęcia pozaszkolne, system oświaty	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p>	I 1.3 IR 1.3 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.9 III 5.3, 5.5 IV 6.4 V 8.1, 8.3 10, 12	str. 34-37 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 23	Lekcja 15	<p>POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>School and extracurricular activities</i> . Wypowiedzi na temat metod uczenia się i nauczania.</p>	przedmioty szkolne, oceny i wymagania, życie szkolne, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie</p>	I 1.3 II 2.1, 2.3, 2.4 III 4.5 IV 6.6, 6.8	str. 38

				swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń oraz pytanie o opinie, preferencje i życzenia Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Being a teacher.</i> Wywiad z nauczycielem historii	oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, Reagowanie ustne na wypowiedzi: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń oraz pytanie o opinie, preferencje i życzenia Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.3 IR 1.3 II 2.3 III 4.5 IV 6.6, 6.8 10, 12	str. 38-39
Lekcja 24	Lekcja 16	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Education.</i> Tekst na temat zadań współczesnej szkoły	przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości	I 1.3 II 3.6 III 4.5 III 5.3	str. 39-40

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (wybór wielokrotny) <i>School</i> Teksty na temat edukacji szkolnej i stresu związanego z ocenianiem.	oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): określenie głównej myśli tekstu znajdowanie w tekście określonych informacji oddzielanie faktu od opinii Tworzenie wypowiedzi ustnych: opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.3 IR 1.3 II, 3.1, 3.3 II R 3.1 III 4.2, 4.5 10, 12	str. 40-41
Lekcja 25	Lekcja 17	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu, mini-dialogi, tłumaczenie fragmentów zdań)	życie szkolne, system oświaty	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie podziękowania i reagowanie na podziękowanie Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 IV 7.2, 7.9 V 8.3	str. 42 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 234-235

				Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (układanie fragmentów zdań, słowotwórstwo)	życie szkoły, system oświaty	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	IR 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 III 5.3 9, 10, 12, 13	str. 43
Lekcja 26		Gramatyka: powtórzenie czasów <i>perfect</i>	Czasy: <i>present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous.</i>	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie doświadczeń Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I1 IR 1 III 5.3, 5.9 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 234–235

Lekcja 27	Lekcja 18	POZIOM PODSTAWOWY Pisanie (e-mail)	życie szkolne, zajęcia pozaszkolne	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: podawanie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji i planów na przyszłość</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 III 5.1, 5.4, 5.5, 5.8 V 8.3	str. 44, 222
Lekcja 28	Lekcja 19	Mówienie (zadanie 1) – rozmowa z odgrywaniem roli	życie szkoły, zajęcia pozaszkolne	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	I 1.3 II 4.3, 4.5, IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8 V 8.3	str. 45 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 205

Lekcja 29		Mówienie: zestaw zadań 03: Szkoła	przedmioty szkolne, oceny i wymagania, życie szkolne, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, wysuwanie i rozważanie hipotez</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie</p>	<p>I 1.3 IR 1.3</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9 IIIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 6.8, 6.11, 6.13; IVR 6.2, 6.5</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>9, 10</p>	str. 205
Lekcja 30	Lekcja 20	Test 3 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 03 - Szkoła			<p>Unit test 03 poziom podstawowy</p> <p>Unit test 03 poziom rozszerzony</p>	
ROZDZIAŁ 4 PRACA						

Lekcja 31-32	Lekcja 21	<p>Słownictwo: Ćwiczenia leksykalne: opisywanie zawodów, warunków pracy i zatrudnienia, pracy dorywczej i rynku pracy</p>	<p>zawody i związane z nimi czynności (<i>compound nouns, prepositions, adjectives</i>) warunki pracy i zatrudnienia (<i>phrasal verbs</i>), , rynek pracy (<i>word formation, fixed phrases and idioms</i>), praca dorywcza</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p>	<p>I 1.4 i IR 1.4</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.3</p> <p>V 8.1, 8.2, 8.3</p> <p>10, 12</p>	<p>str. 48-51</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>
Lekcja 33	Lekcja 22	<p>POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (Prawda/Falsz) <i>A job interview.</i> Wypowiedzi na temat rozmowy o pracę</p>	<p>warunki pracy i zatrudnienia</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć;</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.4</p> <p>II 2.3</p> <p>III 4.5</p> <p>10,12, 13</p>	<p>str. 52</p>

		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (Dobieranie zdań do wypowiedzi) <i>Work and work spaces.</i> Wypowiedzi na temat organizacji miejsca pracy.	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie marzeń i planów na przyszłość, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.4 IR 1.4 II 2.3 III 4.5, 4.8, 4.10 III 5.3 10, 12	str. 52-53
Lekcja 34	Lekcja 23	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (dobieranie nagłówków) <i>Job satisfaction.</i> Tekst dotyczący współczesnego rynku pracy i atrakcyjności różnych zawodów	warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.4 II 3.2, 3.3 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 53-54
		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie pytań do akapitów) <i>Job shadowing.</i> Rozważania na temat idealnego miejsca pracy w oparciu o przeczytany tekst.	warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość	I 1.4 i IR 1.4 II 3.3 III 4.5, 4.8	str. 55

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 35	Lekcja 24	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie zdań, parafraza zdań, parafraza fragmentów zdań)	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 V 8.1 9, 10, 12	str. 56 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 236–237
		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (tłumaczenie fragmentów zdań, układanie fragmentów zdań)	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I R 1 II 3.3, 3.6 V 8.3 10, 12, 13	str. 56-57

Lekcja 36		Gramatyka: wyrażanie przyszłości	Czasy przyszłe: <i>future simple, future continuous</i> , konstrukcja <i>be going to</i> , czasy <i>present simple and present continuous</i> w odniesieniu do przyszłości, czasy <i>future perfect simple and continuous</i>	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość Reagowanie ustne na wypowiedzi: proponowanie i przyjmowanie propozycji, wyrażanie emocji, wyrażanie prośby i reagowanie na prośby Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 IR 1 II 3.3, 3.6 III 5.8 IV 6.6, 6.9 6.11 9, 12, 13	str. 236-237
Lekcja 37		POZIOM ROZSZERZONY Pisanie (List formalny) List motywacyjny dotyczący pracy w czasie wakacji	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, czynności i miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, przedstawianie swoich intencji i nadziei i planów, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za danym rozwiązaniem Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych	IR 1.4 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.12 IIIR 5.2 V 8.1, 8.3	str. 57, 227 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim		
Lekcja 38	Lekcja 25	Mówienie: zadanie 2. (rozmowa na podstawie ilustracji)	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości relacjonowanie wydarzeń z przeszłości wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	I 1.4 IR 1.4	str. 59 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 206
					III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8	
					V 8.1, 8.2	
					10, 12, 13	

Lekcja 39		Mówienie: zestaw zadań 04: Praca	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgoda lub odmowa wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>I 1.4 IR 1.4</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.11; IVR 6.2, 6.4</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	str. 206
Lekcja 40	Lekcja 26	Test 4 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 04-praca			<p>Unit test 04 poziom podstawowy</p> <p>Unit test 04 Poziom rozszerzony</p>	
ROZDZIAŁ 5 ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE						

Lekcja 41-42	Lekcja 27	<p>Słownictwo: Życie rodzinne i towarzyskie</p> <p>Ćwiczenia leksykalne: etapy życia, członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia rodzinnego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy</p>	<p>etapy życia (<i>prepositions</i>), członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy (<i>expressions and idioms, word formation</i>)</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p>	<p>I 1.5 IR 1.5</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>III 5.1, 5.3</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12</p>	<p>str. 62-65</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>
Lekcja 43	Lekcja 28	<p>POZIOM PODSTAWOWY</p> <p>Słuchanie (Dobieranie)</p> <p><i>Weddings</i></p> <p>Rozważanie na temat organizowania uroczystości ślubnych w oparciu o wysłuchany tekst.</p>	<p>święta i uroczystości</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich</p>	<p>I 1.5</p> <p>II 2.3, 2.5</p> <p>III 4.5, 4.8</p> <p>III 5.2</p>	<p>str. 66</p>

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10,12, 13	
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Relationships.</i> Rozważania na temat relacji międzypokoleniowych w oparciu o wysłuchany tekst	życie rodzinne i towarzyskie,	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, oddzielanie faktów od opinii Rozumienie wypowiedzi pisemnej: oddzielanie faktów od opinii Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.5 IR 1.5 II 2.2, 2.3 IIR 3.1 IIR 3.1 III 4.5 10, 12	str. 66-67
Lekcja 44	Lekcja 29	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Generation gap.</i> Rozważania na temat różnic międzypokoleniowych w oparciu o przeczytany tekst.	okresy życia, styl życia, konflikty i problemy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.5 II 3.3, 3.6 III 4.2, 4.3, 4.5 V 8.1 10, 12	str. 67-68

		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Generation Z</i> Rozważania na konfliktu pokoleń w oparciu o przeczytany tekst.	okresy życia, styl życia, konflikty i problemy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.5 IR 1.5 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, 4.9 10, 12	str. 69
Lekcja 45	Lekcja 30	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (tłumaczenie fragmentów zdań, układanie fragmentów zdań)	członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.3 9, 10, 12	str. 70 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 238-239

		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (słowotwórstwo, parafrazy zdań)	koledzy i przyjaciele	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.9 10, 12, 13	str. 70-71
Lekcja 46		Gramatyka: konstrukcje czasownikowe	bezokolicznik z <i>to</i> i bez <i>to</i> (<i>full/bare infinitive</i>), formy <i>-ing</i> czasownika	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	I1 IR 1 II 3.3, 3.6 III 5.3 IV 6.4, 6.8 V 8.3 9, 12, 13	str. 238-239

Lekcja 47	Lekcja 31	<p>POZIOM PODSTAWOWY Pisanie (wpis na forum) Rozważania dotyczące przygotowywania i wręczania prezentów</p>	<p>członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, święta i uroczystości</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>I 1</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.5</p> <p>III 5.4, 5.5, 5.9</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	<p>str. 71-72, 223</p>
Lekcja 48	Lekcja 32	<p>Mówienie: zadanie 3 – rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>	<p>formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.5 IR 1.5</p> <p>III 4.1, 4.5, 4.8 IIIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.6</p> <p>V 8.1, 8.2</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 73</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 207</p>

Lekcja 49		Mówienie: zestaw zadań 05: Życie rodzinne i towarzyskie	etapy życia, członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>I 1.5 IR 1.5</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	SB str. 202, 207
Lekcja 50	Lekcja 33	Test 5 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 05 – Życie rodzinne i towarzyskie			<p>Unit test 05 poziom podstawowy</p> <p>Unit test 05 poziom rozszerzony</p>	
ROZDZIAŁ 6 ŻYWIENIE						

Lekcja 51-52	Lekcja 34	<p>Słownictwo: Żywnienie</p> <p>Ćwiczenia leksykalne: nazywanie artykułów spożywczych, opisywanie posiłków i ich przygotowania, opisywanie lokali gastronomicznych</p>	<p>artykuły spożywcze (<i>collocations</i>), posiłki i ich przygotowywanie (<i>prepositions, phrasal verbs, confusing words</i>), lokale gastronomiczne, diety</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnienie</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.6 IR 1.6</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.3</p> <p>IV 7.2</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 76-79</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>
Lekcja 53	Lekcja 35	<p>POZIOM PODSTAWOWY</p> <p>Słuchanie (Wybór wielokrotny) <i>Food and drink</i></p> <p>Rozważania na temat przygotowywania i spożywania posiłków oraz różnorodnych diet w oparciu o wysłuchany tekst.</p>	<p>artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnienie</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie swoich doświadczeń</p>	<p>I 1.6</p> <p>II 2.3, 2.5</p> <p>III 4.5, 4.9</p>	<p>str. 80</p>

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10,12, 13	
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Mystery diner</i> Rozważania na temat posiłków i lokali gastronomicznych w oparciu o wysłuchany tekst	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnienie Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie swoich doświadczeń Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.6 IR 1.6 II 2.3, 2.5, III 4.5, 4.9 9, 10, 12	str. 80-81
Lekcja 54	Lekcja 36	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (wybór wielokrotny) <i>Meals.</i> Rozważania na temat nawyków żywieniowych i spożywania posiłków w oparciu o przeczytany tekst.	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnienie Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.6 II 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 III 4.2, 4.3, 4.5 10, 12	str. 81-82

		<p>POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (Wybór wielokrotny) <i>Food sharing.</i> Rozważania na marnowania produktów żywnościowych i dzielenia się jedzeniem w oparciu o przeczytany tekst.</p>	artykuły spożywcze, diety, posiłki	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnienie</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji,</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów i zjawisk</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>I 1.6 IR 1.6</p> <p>II 3.3</p> <p>III 4.3, 4.5</p> <p>III 5.1</p> <p>IV 6.4</p> <p>10, 12</p>	str. 82-83
Lekcja 55	Lekcja 37	<p>POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu, parafraza fragmentów zdań)</p>	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, diety	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p>	<p>I 1</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.5</p> <p>V 8.1</p>	<p>str. 84-85</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 240-243</p>

				<p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	9, 10, 12	
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych uzupełnianie tekstu – zadanie otwarte, układanie fragmentów zdań)</p>	artykuły spożywcze, posiłki, diety	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.9 9, 10, 13	str. 85
Lekcja 56		<p>Gramatyka: przedimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p>	Przedimek nieokreślony <i>a/an</i> ; przedimek określony <i>the</i> , przedimek zerowy; rzeczowniki policzalne, rzeczowniki niepoliczalne, określanie ilości: <i>some / any / much / many / a lot of / too / enough / (a) few / (a) little</i> , konstrukcje <i>There is ...</i> oraz <i>It is ...</i>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie intencji i planów na przyszłość</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	I 1 i IR 1 II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.3, 5.8 V 8.3 9, 12, 13	str. 240–243

Lekcja 57		POZIOM ROZSZERZONY Pisanie (List formalny) List z zażaleniem	posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, czynności i miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, przedstawianie swoich intencji i nadziei i planów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za danym rozwiązaniem</p> <p>Reagowanie pisemne: wyrażanie skargi</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	IR 1.6 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.4, 5.5, 5.8, 5.12 IIIR 5.2 IV 7.10 V 8.1, 8.3	str. 86, 227 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program
	Lekcja 58	Lekcja 38	Mówienie: zadanie 1 – rozmowa z odgrywaniem roli	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, diety	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywność</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych,</p>	I 1.6 III 4.5 IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8 V 8.1, 8.3

				przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10, 12, 13	
Lekcja 59		Mówienie: zestaw zadań 06: Żywnienie	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.6 IR 1.6 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 202, 208
Lekcja 60	Lekcja 39	Test 6 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 06 Żywnienie			Unit test 06 poziom podstawowy Unit test 06 poziom rozszerzony	

ROZDZIAŁ 7 ZAKUPY I USŁUGI

Lekcja 61-62	Lekcja 40	<p>Słownictwo: Zakupy i usługi</p> <p>Ćwiczenia leksykalne: rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia</p>	<p>rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie (<i>prepositions, idioms</i>), korzystanie z usług, reklama (<i>compound words</i>), środki płatnicze, banki, ubezpieczenia (<i>word formation</i>)</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.7 IR 1.7</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5</p> <p>III 5.3, 5.9</p> <p>IV 7.2</p> <p>V 8.1, 8.2, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 90-93</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>
--------------	-----------	---	---	---	--	---

Lekcja 63	Lekcja 41	POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (Prawda/Falsz) <i>Jewellery</i> . Rozważanie na temat robienia zakupów w różnorodnych sklepach w oparciu o wysłuchany tekst.	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, opisywanie doświadczeń Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.7 II 2.3 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.8, 4.9 10,12, 13	str. 94
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (dobieranie) <i>Insurance</i> . Rozważania o ubezpieczeniach i związanych z nimi oszustwach w oparciu o wysłuchany tekst	korzystanie z usług, ubezpieczenia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.7 IR 1.7 II 2.3 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 10, 12	str. 94-95

Lekcja 64	Lekcja 42	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Male and female shoppers.</i> Rozważania na temat zakupów robionych przez kobiety i mężczyzn w oparciu o przeczytany tekst.	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.7 II 3.6 III, 4.5 IV 6.4 10, 12	str. 95-96
	Lekcja 43	POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (Wybór wielokrotny) <i>Are we so different?</i> Rozważania na temat dokonywania zakupów przez kobiety i mężczyzn w oparciu o przeczytany tekst.	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, oddzielanie faktów od opinii Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.7 IR 1.7 II 3.1, 3.3, 3.4 IIR 3.1 III 4.5 V 8.1 10, 12	str. 96-97
Lekcja 65	Lekcja 43	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań, mini-dialogi)	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	I 1 II 3.3, 3.6	str. 98-99 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny

				<p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>III 4.1, 4.5</p> <p>IV 7.2</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12</p>	<p>program: str. 244-247</p>
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu – wielokrotny wybór, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p>rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług,</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: : opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>IR 1</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.3; IIIR 5.2</p> <p>V 8.3</p> <p>9, 10, 13</p>	<p>str. 99</p>
Lekcja 66		<p>Gramatyka: przymiotniki i przysłówki; zaimki</p>	<p>przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków, najczęściej stosowane konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych</p>	<p>I1 i IR1</p> <p>II 3.3, 3.6</p>	<p>str. 244-247</p>

			przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński 's, zaimki wskazujące, zaimki zwrotne, zaimki nieokreślone, zaimki <i>each, every, another, other, the other, both, all, neither, none, either</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	III 5.1, 5.3, 5.9 9, 12, 13	
Lekcja 67	Lekcja 44	POZIOM PODSTAWOWY Pisanie (wpis na blogu) Wpis dotyczący zakupów i problemów związanych z płatnością	Kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, banki	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	I 1 II 3.3 III 4.5, 4.9 III 5.1, 5.4, 5.7, 5.8, 5.9 V 8.3	str. 100, 224

Lekcja 68	Lekcja 45	Mówienie: zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.7; IR 1.7</p> <p>III 4.1, 4.5, 4.10</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 101</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 209</p>
Lekcja 69		Mówienie: zestaw zadań 07: Zakupy i usługi	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź</p>	<p>I 1.7 IR 1.7</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9; IIIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4</p>	<p>str. 202, 209</p>

				<p>wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	V 8.1, 8.3	
Lekcja 70	Lekcja 46	Test 7 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 07 Zakupy i usługi			Unit test 07 poziom podstawowy	Unit test 07 poziom rozszerzony
ROZDZIAŁ 8 PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA						
Lekcja 71-72	Lekcja 47	<p>Słownictwo: podróżowanie i turystyka</p> <p>Ćwiczenia leksykalne: podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie, wypadki</p>	<p>podróżowanie i środki transportu (<i>compound nouns, collocations, phrasal verbs, word formation</i>), informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie (<i>confusing words, collocations</i>), wypadki</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie miejsc, czynności i zjawisk, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych,</p>	<p>I 1.8; IR 1.8</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.9</p> <p>IV 6.4</p> <p>IV 7.2</p> <p>V 8.1, 8.2, 8.3</p>	<p>str. 104–107</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>

				przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10, 12, 13	
Lekcja 73	Lekcja 48	POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (Dobieranie) <i>Holiday problems.</i> Rozważania na temat podróżowania w oparciu o wysłuchany tekst.	podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.8 II 2.4, 2.5 II 3.3, 3.4 III 4.5 10, 12, 13	str. 108
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Trips.</i> Rozważania na temat miejsc związanych z podróżowaniem (obiekty turystyczne, hotele) w oparciu o wysłuchany tekst.	podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji	I 1.8 IR 1.8 II 2.1, 2.4, 2.5; IIR 2.1 II 3.3 III 4.1, 4.5	str. 108-109

				<p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	10, 12	
Lekcja 74	Lekcja 49	<p>POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Solo travelling.</i> Rozważania na temat samotnego podróżowania w oparciu o przeczytany tekst.</p>	podróżowanie i środki transportu, wycieczki i zwiedzanie	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	I 1.8 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.7 10, 12	str. 109-110
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Female travelling</i> Rozważania na temat różnych aspektów turystyki oraz niezwykłych podróży i podróżników w oparciu o przeczytany tekst.</p>	podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	I 1.8; IR 1.8 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 IV 6.4 IV 7.2 V 8.1	str. 110-111

				<p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	10, 12	
Lekcja 75	Lekcja 50	<p>POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie zdań jednym wyrazem, parafraza zdań)</p>	podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 9, 10, 12	str. 112 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 248-251
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu – słowotwórstwo, parafraza)</p>	podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: : opisywanie miejsc, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.4, 4.5 V 8.1 9, 10, 13	str. 112-113

Lekcja 76		Gramatyka: przyimki, czasowniki frazowe	przyimki, czasowniki frazowe (<i>phrasal verbs</i>): przechodnie i nieprzechodnie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I1; IR1 II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.3, 5.4 IV 6.4 V 8.3 9, 12, 13	str. 248-251
Lekcja 77		POZIOM ROZSZERZONY Pisanie (artykuł) Artykuł promujący podziemną atrakcję turystyczną	podróżowanie i środki transportu, wycieczki i zwiedzanie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji	IR 1.8 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 V 8.1, 8.3	str. 113-114, 226 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				<p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	9, 10, 12	
Lekcja 78	Lekcja 51	<p>Mówienie: zadanie 3. – rozmowa na podstawie materiału stymulującego</p>	podróżowanie i środki transportu	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.8; IR 1.8</p> <p>III 4.1, 4.5, 4.8 IIIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.6</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 115</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 210</p>
Lekcja 79		<p>Mówienie: zestaw zadań 08 – Podróżowanie i turystyka</p>	podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p>	<p>I 1.8; IR 1.8</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2</p>	str. 202, 210

				<p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	
Lekcja 80	Lekcja 52	Test 8 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 08 Podróżowanie i turystyka			<p>Unit test 08 poziom podstawowy</p> <p>Unit test 08 poziom rozszerzony</p>	
ROZDZIAŁ 09 KULTURA						
Lekcja 81-82	Lekcja 53	<p>Słownictwo: Kultura</p> <p>Ćwiczenia leksykalne: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media</p>	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła (<i>word formation, compound nouns</i>), uczestnictwo w kulturze (<i>prepositions, multiple meanings, expressions</i>), media (<i>compound nouns</i>)	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p>	<p>I 1.9; IR 1.9</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>III 5.1, 5.5,</p>	<p>str. 118-121</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>

				<p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>IV 6.4, 6.6</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	
Lekcja 83	Lekcja 54	<p>POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie <i>Art and culture</i> (Wybór wielokrotny) <i>Painter's work.</i> (Prawda/Fałsz) Rozważania na temat wydarzeń kulturalnych oraz pracy artystów w oparciu o wysłuchane teksty.</p>	<p>dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, krótkie teksty): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>I 1.9</p> <p>II 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>II 3.3</p> <p>III 4.3, 4.5</p> <p>10, 12</p>	<p>str. 122</p>
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Dancing with the stars</i> Rozważania na temat programów typu „talent show” w oparciu o wysłuchany tekst</p>	<p>uczestnictwo w kulturze, media</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura</p> <p>Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi</p>	<p>I 1.9; IR 1.9</p> <p>II 2,3, 2.4,</p>	<p>str. 122-123</p>

				<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>II 3.3</p> <p>III 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>10, 12</p>	
Lekcja 84	Lekcja 55	<p>POZIOM PODSTAWOWY</p> <p>Czytanie</p> <p><i>Is it too loud?</i> (Dobieranie zdań do luk w tekście)</p> <p><i>Teenagers and music</i> (Dobieranie nagłówków)</p> <p>Rozważania na temat słuchania muzyki w oparciu o przeczytane teksty.</p>	dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>I 1.9</p> <p>II 3.2, 3.3, 3.6</p> <p>III 4.3, 4.5</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12</p>	str. 123-124

		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (Dobieranie pytań do akapitów) <i>Music genres</i> Rozważania na temat słuchania różnej muzyki i uczestnictwa w wydarzeniach muzycznych w oparciu o przeczytany tekst	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z testu w języku obcym Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.9; IR 1.9 II 3.2, 3.3 III 4.3, 4.5 III 5.5 V 8.2 10, 12	str. 124-125
Lekcja 85	Lekcja 56	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań)	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.3 9, 10, 12	str. 126 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 252-253
		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (układanie fragmentów zdań, parafraza zdań)	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji,	I R 1 II 3.3	str. 126-127

				<p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>III 5.5</p> <p>IV 6.6, 6.8</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>9, 10, 12, 13</p>	
Lekcja 86		Gramatyka: Czasowniki modalne	czasowniki modalne: <i>can, could, must, have to / need to, mustn't, may / might, should / ought to / had better, shall, will, dare</i>	<p>Znajomość środków językowych postugiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji przepraszenie</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych lub tekstach obcojęzycznych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1 i IR 1</p> <p>II 3.3</p> <p>IV 7.2, 7.4, 7.10</p> <p>V 8.1</p> <p>9, 12, 13</p>	str. 252–253
Lekcja 87	Lekcja 57	POZIOM PODSTAWOWY Pisanie (wpis na forum) Wypowiedź na temat uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze	Znajomość środków językowych: postugiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura	<p>I 1.9</p> <p>II 3.3, 3.6</p>	str. 127-128, 223

				<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie, propozycji wyrażanie prośby</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>III 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>III 5.1, 5.4, 5.5</p> <p>IV 7.4, 7.9</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12,13</p>	
Lekcja 88	Lekcja 58	Mówienie: Zadanie 1. – rozmowa z odgrywaniem roli	dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych,</p>	<p>I 1.9</p> <p>III 4.5</p> <p>IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	<p>str. 129</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 211</p>

				<p>przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	10, 12, 13	
Lekcja 89		Mówienie: zestaw zadań 09 – Kultura	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>I 1.10; IR 1.10</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	str. 202, 211

Lekcja 90	Lekcja 59	Test 9 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 9 Kultura				Unit test 09 poziom podstawowy Unit test 09 poziom rozszerzony
ROZDZIAŁ 10 SPORT						
Lekcja 91-92	Lekcja 60	<p>Słownictwo: Sport</p> <p>Ćwiczenia leksykalne: dyscypliny sportu, uprawianie sportu, imprezy sportowe, obiekty sportowe, sporty ekstremalne, sport wyczynowy</p>	<p>dyscypliny sportu, uprawianie sportu (<i>word formation</i>), sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe (<i>idioms, prepositions, confusing words, collocations</i>), sporty ekstremalne, sport wyczynowy (<i>word formation</i>)</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi przedmiotów, miejsc, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów miejsc, czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>I 1.10 IR 1.10</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.5</p> <p>IV 6.4, 6.8</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 132–135</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej		
Lekcja 93	Lekcja 61	POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (prawda/fałsz) <i>Swimming</i> Rozważania na temat uprawiania sportu w oparciu o wystuchane teksty.	dyscypliny sportu, uprawianie sportu	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.10 II 2.3 II 3.3 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 136
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Doing sports</i> <i>Sports and challenges</i> Rozważania na temat uprawiania sportów ekstremalnych i wyczynowych w oparciu o wystuchane teksty.	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; odróżnianie faktów od opinii Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć	I 1.10 IR 1.10 II 2.1, 2.3, 2.5, IIR 2.1 II 3.3 III 4.3, 4.5 IV 6.6	str. 136-137

				<p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	10, 12	
Lekcja 94	Lekcja 62	<p>POZIOM PODSTAWOWY Czytanie <i>Michael Jordan?</i> (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Sports</i> (wybór wielokrotny) Rozważanie na temat znanych sportowców oraz roli sportu w życiu ludzi w oparciu o przeczytane teksty.</p>	dyscypliny sportu, imprezy sportowe, uprawianie sportu, sport wyczynowy	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	I 1.10 II 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 III 4.4, 4.5 10, 12	str. 137-138
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Playing volleyball.</i> Rozważania na temat podejmowania wyzwań w oparciu o przeczytany tekst.</p>	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>	I 1.10 IR 1.10 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 III 5.5 IV 6.4	str. 139

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 95	Lekcja 63	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (mini-dialogi, parafraza fragmentów zdań)	dyscypliny sportu, imprezy i obiekty sportowe, sprzęt sportowy, sport wyczynowy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażenie opinii i preferencji oraz pytanie o preferencje, wyrażanie emocji, prośba o radę i udzielanie rady Przetwarzanie pisemne: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I 1 II 3.3 III 4.5 IV 7.2, 7.6, 7.7, 7.8 V 8.1 9, 10, 12, 13	str. 140 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 254-255
		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu – słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań)	dyscypliny sportu, imprezy sportowe, sport wyczynowy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne na wypowiedzi: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I R 1 II 3.3 IV 6.6 V 8.3 9, 10, 12, 13	str. 140-141

				Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem		
Lekcja 96		Gramatyka: zdania podrzędnie złożone	zдания okolicznikowe przyczyny, skutku, celu, przyzwolenia i czasu, zdania przydawkowe ograniczające i opisujące	<p>Znajomość środków językowych posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, wyjaśnianie sposobu obsługi prostych urządzeń</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	I 1 i IR 1 II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.3, 5.5, 5.7, 5.11 V 8.1 9, 12, 13	str. 254-255

Lekcja 97		POZIOM ROZSZERZONY Pisanie (rozprawka) Przedstawianie opinii dotyczącej uczestnictwa w paraolimpiadach	Dyscypliny sportu, Imprezy sportowe	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	IR 1.10 II 3.3, 3.6 III 4.5 III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 III R 5.2 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 141-142 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program
	Lekcja 98	Lekcja 64	Mówienie: Zadanie 2. – rozmowa na podstawie ilustracji	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.10 IR 1.10 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.10 V 8.1, 8.3

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10, 12, 13	
Lekcja 99		Mówienie: zestaw zadań 10 - Sport	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	I 1.10 IR 1.10 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 212

Lekcja 100	Lekcja 65	Test 10 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 10 - Sport			Unit test 10 poziom podstawowy	
					Unit test 10 poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 11 ZDROWIE						
Lekcja 101-102	Lekcja 66	<p>Słownictwo: Zdrowie</p> <p>Ćwiczenia leksykalne: samopoczucie, ciało, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia</p>	<p>samopoczucie, ciało, choroby, ich objawy i leczenie, (<i>collocations, confusing words, prepositions & phrasal verbs</i>), zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia (<i>word formation</i>), ochrona zdrowia</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.11 IR 1.11</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>III 5.1, 5.5</p> <p>IV 6.4</p> <p>V 8.1, 8.2, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 146-149</p> <p>Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>

Lekcja 103	Lekcja 67	<p>POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie <i>Backache</i> (Dobieranie) <i>Health issues</i> (Wybór wielokrotny) Rozważania na temat problemów ze zdrowiem i ochrony zdrowia w oparciu o wysłuchane teksty.</p>	<p>samopoczucie, ciało, choroby, ich objawy i leczenie, zdrowy styl życia, ochrona zdrowia</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p>	<p>I 1.11</p> <p>II 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>II 3.3</p> <p>III 4.5, 4.9</p> <p>10, 12</p>	<p>str. 150</p>
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie <i>Alternative therapies</i> (dobieranie) Rozważania na temat różnych metod leczenia się w oparciu o wysłuchany tekst.</p> <p>f</p>	<p>samopoczucie, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia,</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie</p> <p>Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>I 1.11 IR 1.11</p> <p>II 2.3</p> <p>II 3.3</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5</p> <p>V 8.1</p> <p>10, 12</p>	<p>str. 150-151</p>

Lekcja 104	Lekcja 68	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (dobieranie nagłówków do akapitów) <i>Learning disabilities</i> Rozważanie na temat specyficznych trudności z uczeniem się oraz rozwiązywania takich problemów w oparciu o przeczytany tekst.	choroby, objawy i ich leczenie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.11 II 3.2, 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, 4.9 10, 12	str. 151-152
		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (Wybór wielokrotny) <i>Dyslexia</i> Rozważania na temat specyficznych trudności z uczeniem się oraz rozwiązywania takich problemów w oparciu o przeczytany tekst.	choroby, objawy i ich leczenie	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.11 IR 1.11 II 3.3, 3.4, 3.5 III 4.3, 4.5 IV 6.4, 6.8 10, 12	str. 152-153
Lekcja 105	Lekcja 69	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań)	choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych	I 1 II 3.3, 3.6	str. 154-155 OPCJONALNIE

				<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć,</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>III 4.5</p> <p>V 8.3</p> <p>9, 10, 12</p>	dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 256-259
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (układanie fragmentów zdań, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>I R 1</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>III 5.1, 5.3</p> <p>V 8.3</p> <p>9, 10, 12, 13</p>	str. 155
Lekcja 106		Gramatyka: Mowa zależna	zdania twierdzące, przeczące i pytające w mowie zależnej, prośby i polecenia w mowie zależnej	<p>Znajomość środków językowych posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p>	<p>I 1 i IR 1</p> <p>II 3.3, 3.6</p>	str. 256-259

				<p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>III 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>IV 7.2</p> <p>V 8.1</p> <p>9, 12, 13</p>	
Lekcja 107	Lekcja 70	<p>POZIOM PODSTAWOWY Pisanie (wpis na blogu) Wpis dotyczący problemów zdrowotnych i leczenia</p>	choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Reagowanie pisemne: pytanie o opinię, wyrażanie prośby</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>I 1.11</p> <p>II 3.3</p> <p>III 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>III 5.4, 5.8, 5.9</p> <p>IV 7.6, 7.9</p> <p>V 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	str. 156, 224

Lekcja 108	Lekcja 71	Mówienie: Zadanie 3. – rozmowa na podstawie materiału stymulacyjnego	zdrowy styl życia, ochrona zdrowia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie	I 1.11 IR 1.11	str. 157
				Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	III 4.1, 4.5, 4.8 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.6 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 213
Lekcja 109		Mówienie: zestaw zadań 11 - Zdrowie	samopoczucie, ciało, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i	I 1.11 IR 1.11 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4	str. 202, 213

				przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	V 8.1, 8.3	
Lekcja 110	Lekcja 72	Test 11 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 11 Zdrowie			Unit test 11 poziom podstawowy Unit test 11 poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 12 NAUKA I TECHNIKA						
Lekcja 111-112	Lekcja 73	Słownictwo: Nauka i technika Ćwiczenia leksykalne: dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe (<i>collocations</i> , <i>word formation</i>), korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne (<i>confusing words</i>), awarie techniczne	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji oraz pytanie o opinie i preferencje	I 1.12 IR 1.12 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9 III 5.3 IV 6.4, 6.8	str. 160-163 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				<p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	V 8.1, 8.3 10, 12, 13	
Lekcja 113	Lekcja 74	<p>POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (Prawda/Falsz) <i>Science competition</i> Rozważanie na temat najnowszych wynalazków w oparciu o wysłuchany tekst dotyczący konkursu naukowego</p>	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p>	I 1.12 II 2.3 II 3.3 III 4.1, 4.5, 10, 12	str. 164
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Future of antibiotics in TV series</i> <i>Technological advances</i> Rozważania na temat innowacji technologicznych w oparciu o wysłuchane teksty</p>	wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika</p> <p>Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p>	I 1.12 IR 1.12 II 2.1, 2.3, 2.5 IIR 2.1 II 3.3 III 4.1, 4.3, 4.5	str. 164-165

				Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 114	Lekcja 75	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie <i>Science for teens</i> (wybór wielokrotny) <i>Chameleon Mask</i> (dobieranie zdań do luk w tekście) Rozważania na temat naukowców, wynalazców i odkrywców oparciu i przeczytane teksty.	Dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia, badania naukowe	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.12 II 3.3, 3.4, 3.6 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 165-167
		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie pytań do akapitów) <i>Scientists' dreams</i> Rozważania na temat marzeń i dążeń współczesnych naukowców w oparciu o przeczytane teksty.	dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, nadziei i marzeń Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.12 IR 1.12 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, 4.8 V 8.1 10, 12	str. 167

Lekcja 115	Lekcja 76	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (parafraza zdań, uzupełnianie zdań jednym wyrazem)	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach anglojęzycznych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.7 V 8.1 9, 10, 12	str. 168 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 260-261
		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu- zadanie otwarte, parafraza zdań)	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.4, 4.5, 4.8 V 8.1 9, 10, 12, 13	str. 168-169
Lekcja 116		Gramatyka: Zdania warunkowe	Zdania warunkowe typu 0, I, II, III, zdania warunkowe mieszane	Znajomość środków językowych posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych	I 1 i IR 1 II 3.3, 3.6	str. 260-261

				<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii, przedstawianie intencji, marzeń i nadziei</p> <p>Reagowanie pisemne na wypowiedzi: wyrażanie opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>III 5.3, 5.5, 5.8</p> <p>IV 7.6</p> <p>V 8.1</p> <p>9, 12, 13</p>	
Lekcja 117		<p>POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Pisanie (artykuł)</p> <p>Artykuł na temat uczestnictwa w warsztatach naukowych</p>	<p>dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi pisemnej</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	<p>IR 1.12</p> <p>II 3.3, 3.5</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9</p> <p>III 5.4, 5.5, 5.12, 5.13</p> <p>V 8.1, 8.3</p>	<p>str.169-170, 226</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program</p>

				Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
Lekcja 118	Lekcja 77	Mówienie: Zadanie 1 – rozmowa z odgrywaniem roli	wynalazki i odkrycia; badania naukowe, obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne na wypowiedzi: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	I 1.12 III 4.5 IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	str. 171 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 214
Lekcja 119		Mówienie: zestaw zadań 12 – Nauka i technika	dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego,</p>	I 1.12 IR 1.12 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;	str. 202, 214

				wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	
Lekcja 120	Lekcja 78	Test 12 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 12 Nauka i technika			Unit test 12 poziom podstawowy. Unit test 12 poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 13 ŚWIAT PRZYRODY						
Lekcja 121-122	Lekcja 79	Słownictwo: Świat przyrody ćwiczenia leksykalne: pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	pogoda i klimat (<i>collocations</i>), świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia środowiska naturalnego (<i>compound nouns, word formation</i>), ochrona środowiska naturalnego (<i>phrasal verbs</i>), klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	I 1.13 IR 1.13 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.3, 5.5 IV 6.4 V 8.1, 8.3	str. 174-177 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				<p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	10, 12, 13	
Lekcja 123	Lekcja 80	<p>POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie <i>Weather conditions</i> (dobieranie) <i>Butterfly centre</i> (prawda/fałsz) Rozważania na temat niezwykłych zjawisk pogodowych oraz ochrony przyrody w oparciu o wystuchane teksty.</p>	pogoda i klimat, klęski żywiołowe zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody</p> <p>Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p>	I 1.13 II 2.1, 2.3, 2.5 II 3.3 III 4.1, 4.5, 10, 12	str. 178
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie <i>Environmental issues</i> (wybór wielokrotny) Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu o wystuchany tekst</p>	zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody</p> <p>Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p>	I 1.13 IR 1.13 II 2.1, 2.3, 2.5 IIR 2.1 II 3.3 III 4.1, 4.3, 4.5	str. 178-179

				<p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	IV 6.6 10, 12	
Lekcja 124	Lekcja 81	<p>POZIOM PODSTAWOWY Czytanie (wybór wielokrotny) <i>Smog in Poland</i> Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu i przeczytany tekst</p>	zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Reagowanie ustne proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych lub tekstach obcojęzycznych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	I 1.13 II 3.1, 3.3 III 4.3, 4.5 IV 6.6 V 8.1 10, 11, 12	str. 179-180

		POZIOM ROZSZERZONY Czytanie (dobieranie zdań do luk w tekście) <i>Air pollution</i> Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu i przeczytany tekst	zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: , przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.13 IR 1.13 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.3, 5.5 V 8.1 10, 12	str. 181
Lekcja 125	Lekcja 82	POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań)	Świat roślin i zwierząt	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach anglojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, V 8.1, 8.3 9, 10, 12	str. 182 OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 262–264

		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (tłumaczenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu - słowotwórstwo)	Świat roślin i zwierząt	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I R 1 II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.3 V 8.3 9, 10, 11, 12, 13	str. 182-183
Lekcja 126		Gramatyka: strona bierna, konstrukcja <i>have something done</i>	strona bierna w czasach: <i>present simple, present continuous, past simple, present perfect, past perfect, future simple</i> oraz z czasownikami modalnymi; konstrukcja <i>have something down</i>	Znajomość środków językowych posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3 III 5.3 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 262-264
Lekcja 127	Lekcja 83	POZIOM PODSTAWOWY Pisanie (list prywatny)	Kłęski żywiołowe, katastrofy	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody	I 1.13	str. 183-184, 222

				<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.4, 5.5, 5.8, 5.12</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12</p>	
Lekcja 128	Lekcja 84	Mówienie: Zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji	Świat roślin i zwierząt, pogoda i klimat, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości</p> <p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1.13 IR 1.13</p> <p>III 4.1, 4.4, 4.5, 4.9, 4.10</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>10, 12, 13</p>	<p>str. 185</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 215</p>

Lekcja 129		Mówienie: zestaw zadań 13 – Świat przyrody	pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	I 1.13 IR 1.13 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 202, 215

Lekcja 130	Lekcja 85	Test 13 sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 13 – Świat przyrody			Unit test 13 poziom podstawowy	
ROZDZIAŁ 14 PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO						
Lekcja 131-132	Lekcja 86	Słownictwo: Państwo i społeczeństwo Ćwiczenia leksykalne: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka	struktura państwa i urzędy (<i>word formation, collocations</i>), organizacje społeczne i międzynarodowe (<i>word formation</i>), konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość i wymiar sprawiedliwości (<i>compound nouns, prepositions</i>), polityka społeczna, gospodarka	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.14 IR 1.14 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.1, 5.3, IV 6.4 V 8.1, 8.2 10, 12, 13	str. 188–191 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 133	Lekcja 87	POZIOM PODSTAWOWY Słuchanie (wybór wielokrotny) <i>Our society</i> Rozważania na temat problemów społecznych i politycznych w oparciu o wysłuchany tekst	struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne, konflikty, przestępczość i wymiar sprawiedliwości, polityka społeczna, gospodarka	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo Rozumienie ze słuchu (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka):	I 1.14 II 2.1, 2.3, 2.5	str. 192

				określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	II 3.3 III 4.3, 4.5, 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie <i>Homelessness</i> (wybór wielokrotny) <i>Fraud</i> (dobieranie) Rozważania na temat problemów społecznych oraz przestępczości w oparciu o wysłuchane teksty	przestępczość i wymiar sprawiedliwości, konflikty społeczne, polityka społeczna	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo Rozumienie ze słuchu (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie ustne: udzielanie rady Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.14 IR 1.14 II 2.3 II 3.3 III 4.1, 4.3, 4.5 IV 6.8 10, 12	str. 192-193
Lekcja 134	Lekcja 88	POZIOM PODSTAWOWY Czytanie <i>Social issues</i> (wybór wielokrotny) <i>Heroic Imagination Project</i> (dobieranie zdań do luk w tekście) Rozważania na temat kwestii społecznych i postaw obywatelskich w oparciu o przeczytane teksty.	Organizacje społeczne, polityka społeczna	Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo Rozumienie wypowiedzi pisemnych (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi	I 1.14 II 3.2, 3.3, 3.5	str. 193-195

				<p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji i planów na przyszłość</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>III 4.1, 4.3, 4.5, 4.8</p> <p>10, 11, 12</p>	
		<p>POZIOM ROZSZERZONY Czytanie <i>World Hello Day</i> (dobieranie zdań do luk w tekście) Rozważania na temat budowania postaw obywatelskich i zaangażowania społecznego w oparciu o przeczytany tekst.</p>	<p>Konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, organizacje społeczne, polityka społeczna</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych</p>	<p>I 1.14 IR 1.14</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.3, 4.5, 4.8</p> <p>10, 12</p>	<p>str. 195</p>
Lekcja 135	Lekcja 89	<p>POZIOM PODSTAWOWY Znajomość środków językowych (parafraza fragmentów zdań, mini-dialogi)</p>	<p>organizacje społeczne, konflikty, przestępczość, polityka społeczna</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>I 1</p> <p>II 3.3, 3.6</p> <p>III 4.5</p> <p>V 8.1</p> <p>9, 10, 12</p>	<p>str. 196</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 264-268</p>

		POZIOM ROZSZERZONY Znajomość środków językowych (uzupełnianie tekstu – wybór wielokrotny, układanie fragmentów zdań)	polityka społeczna, niepełnosprawni	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 III 5.1, 5.3 9, 10, 12, 13	str. 196-197
Lekcja 136		Gramatyka: liczebniki, wyrażanie życzeń i ubolewania, tryb łączący (<i>the subjunctive</i>), inwersja	Liczebniki, wyrażanie życzeń i ubolewania (<i>wish / if only; it's time / would rather, suppose</i>), tryb łączący, inwersja (inwersja stylistyczna), konstrukcje emfatyczne (<i>it/what</i>)	Znajomość środków językowych posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć Reagowanie pisemne: wyrażanie opinii, preferencji i życzeń, wyrażanie skargi Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3 III 5.1, 5.3, 5.5 IV 7.6, 7.10 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 265-268
Lekcja 137		POZIOM ROZSZERZONY Pisanie (rozprawka)	Polityka społeczna, gospodarka	Znajomość środków językowych: posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo	IR 1.14	str. 197-198, 225

		Przedstawianie zalet i wad udziału młodych ludzi w kierowaniu organizacjami i przedsiębiorstwami		<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc, i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>II 3.1, 3.3, 3.6</p> <p>III 4.1, 4.5</p> <p>III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13</p> <p>III R 5.2</p> <p>V 8.1, 8.3</p> <p>9, 12, 13</p>	OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 138a	Lekcja 90	Mówienie: Zadanie 3 - rozmowa na podstawie materiału stymulującego	państwo i społeczeństwo	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii</p>	<p>I 1.14</p> <p>IR 1.14</p> <p>III 4.1, 4.5, 4.8</p> <p>IIIR 4.2</p> <p>IV 6.2, 6.6</p>	<p>str. 199</p> <p>OPCJONALNIE dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 216</p>

				<p>Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	V 8.1, 8.3 10, 12, 13	
Lekcja 139		<p>Mówienie: zestaw zadań 14 – Państwo i społeczeństwo</p>	<p>struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka</p>	<p>Znajomość środków językowych: posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p>	I 1.14 IR 1.14 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 202, 216

Lekcja 140		Test 14 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 14 Państwo i społeczeństwo			Unit test 14 poziom podstawowy Unit test 14 poziom rozszerzony
Lekcja 141-142		Matura próbna - zestaw pisemny (poziom podstawowy lub rozszerzony zgodnie z poziomem grupy)			Egzamin pisemny – Zestaw 1 (poziom podstawowy lub rozszerzony)
Lekcja 143		Mówienie Speaking Bank analiza zadań egzaminacyjnych			str. 217-221
Lekcja 144		Matura próbna: zestaw ustny.			Egzamin ustny zestaw 1
Lekcja 145		Matura próbna: zestaw ustny.			Egzamin ustny zestaw 2
Lekcja 146-147		Matura próbna - zestaw pisemny (poziom podstawowy lub rozszerzony zgodnie z poziomem grupy)			Egzamin pisemny –zestaw 2 (poziom podstawowy lub rozszerzony)
Lekcja 148		Matura próbna: zestaw ustny.			Egzamin ustny zestaw 3
Lekcja 149		Matura próbna: zestaw ustny			Egzamin ustny zestaw 4

Lekcja 150		Matura próbna: zestaw ustny.			Egzamin ustny zestaw 5
------------	--	------------------------------	--	--	------------------------