

INFORMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY

Wymagania edukacyjne

INFORMATYKA NIE TYLKO DLA UCZNIÓW – PWN/NOWA ERA – POZIOM PODSTAWOWY

I. Warunkiem uzyskania oceny:

A. **dopuszczającej** jest opanowanie co najmniej 80% umiejętności na poziomie koniecznym (2)

B. **dostatecznej** jest opanowanie 80% umiejętności na poziomie koniecznym (2) i 80% na poziomie podstawowym (3),

C. **dobrej** jest opanowanie 80% umiejętności na poziomach koniecznym (2), podstawowym (3) i rozszerzającym (4),

D. **bardzo dobrej** jest opanowanie dodatkowo co najmniej 80% umiejętności na poziomie dopełniającym (5),

E. **celującej** z danego bloku programowego jest rozwiązanie (minimum 80%) zadań lub problemów wskazanych wcześniej na ocenę celującą lub rozwiązanie z własnej inicjatywy zadań wskazanych przez nauczyciela. (6)

Podręcznik: „Informatyka nie tylko dla uczniów” Edward Krawczyński, Zbigniew Talaga, Maria Wilk – podręcznik zakres podstawowy szkoła ponadgimnazjalna.

L.p.	Tytuł paragrafu (szczegółowe cele kształcenia)	Poziom wymagań (ocena)
1.	Zna przepisy BHP w szkolnej pracowni komputerowej.	2
2.	Zna regulamin pracy w pracowni.	2
3.	Zna podstawowe bloki komputera.	3
4.	Zna wybrane urządzenia techniki komputerowej.	4
5.	Potrafi dokonać klasyfikacji oprogramowania ze względu na jego funkcje.	5
6.	Zna podstawowe prawne zasady użytkowania oprogramowania i ochrony danych osobowych.	3
7.	Zna podstawowe pojęcia związane z działaniem Internetu.	3
8.	Potrafi w podstawowym zakresie konfigurować komputer do pracy w sieci.	5
9.	Potrafi dobrać konfigurację sprzętu i oprogramowania do danego zastosowania.	6
10.	Dokonuje analizy porównawczej różnych systemów operacyjnych.	6
11.	Potrafi ocenić wiarygodność informacji uzyskanych w sieci.	4
12.	Potrafi komunikować się w sieci.	2
13.	Potrafi w przemyślany sposób korzystać z serwisów społecznościowych.	5
14.	Rozumie znaczenie netykiety i potrafi się do niej zastosować.	2
15.	Opisuje zmiany organizacji społeczeństwa w następstwie rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych.	3
16.	Opisuje szanse i zagrożenia dla rozwoju społeczeństwa, wynikające z postępu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	4
17.	Tworzy i publikuje pożyteczne treści w sieci Internet.	5
18.	Potrafi samodzielnie ocenić znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnej w komunikacji i wymianie informacji. Zna najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.	6
19.	Zna podstawowe pojęcia dotyczące fotografii cyfrowej.	4
20.	Przekształca pliki graficzne.	2
21.	Edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej.	3
22.	Potrafi opracowywać filmy.	5
23.	Samodzielnie zapoznaje się z programami komputerowymi umożliwiającymi edycję filmów i obróbkę obrazów.	6
24.	Zna zasady używania aplikacji na przykładzie edytora.	2
25.	Zna elementy struktury dokumentów tekstowych.	2
26.	Zna zasady poprawnej edycji tekstów.	2
27.	Potrafi rozwiązywać praktyczne problemy dotyczące edycji tekstów.	3
28.	Potrafi korzystać z wybranych zaawansowanych możliwości edytora graficznego.	5
29.	Zna zasady edycji i zarządzania tabelami.	4
30.	Potrafi wykorzystywać szablony do szybkiego tworzenia różnych dokumentów.	5
31.	Potrafi zapisywać i odczytywać dokumenty w formatach innych aplikacji.	4
32.	Potrafi zapisywać dokumenty z ograniczeniem dostępu osób niepowołanych.	3