Repetytorium do szkół ponadgimnazjalnych.

Podręcznik do języka angielskiego.

Poziom podstawowy i rozszerzony.

Etap edukacyjny: IV
Poziom: B1 – B2
Warianty podstawy programowej: IV. 1P. i IV.1R
Liczba godzin: 90 (zakres podstawowy) i **150** godzin (zakres rozszerzony)

- Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika „Repetytorium do szkół ponadgimnazjalnych. Podręcznik do języka angielskiego. Poziom podstawowy i rozszerzony". Zakłada on równoczesną realizację materiału w sekcjach do matury podstawowej i rozszerzonej przez uczniów przygotowujących się do różnych poziomów matury.
- W rozkładzie **90** godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów – jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
    - w sekcjach Słownictwo – łatwiejsze obszary leksykalne (z wykorzystaniem słownika tematycznego pod koniec każdej lekcji)
    - w sekcjach Słuchanie – ćwiczenia typu *Get lexical*
    - w sekcjach Czytanie – wybrane zadania egzaminacyjne, ćwiczenia typu *Get lexical*
    - w sekcjach Znajomość środków językowych – wybrane zadania egzaminacyjne
    - w sekcjach Pisanie – zadania egzaminacyjne oraz zawartość sekcji poświęconych typom wypowiedzi z matury na poziomie rozszerzonym
- Rozkład w wymiarze **150** godzin zakłada dodatkowo wykorzystanie w trackie zajęć lekcyjnych:
    - działu *Grammar*, ustnych zestawów maturalnych 1–14 i sekcji *Speaking Bank*
    - pełnego pakietu testów do podręcznika. Oprócz testów jednostkowych, realizowanych w ramach podstawowego zakresu godzin są to: kartkówki (*Vocabulary and Grammar tests*), testy gramatyczne (utrwalających materiał z działu *Grammar*), próbne egzaminy maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz próbne egzaminy ustne.

Na żółtym tle umieszczone zostały treści do matury na poziomie rozszerzonym.
Na szarym tle zaś umieszczono treści, które w rozkładzie materiału stanowią materiał opcjonalny dla klas realizujących program 90-godzinny

© Macmillan Polska 2018

ROZDZIAŁ 01 – CZŁOWIEK

Nr lekcji (150h)	Nr lekcji (90 h)	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	MATERIAŁY
Lekcja 1-2	**Lekcja 1**	**Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego i ubrań, cech charakteru, uczuć i emocji, zainteresowań i problemów etycznych.	dane osobowe, wygląd zewnętrzny (*prepositional phrases, confusing verbs*), ubrania (*word formation, collocations)*, cechy charakteru, *confusing words*), uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie opinii innych osób **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.1 IR 1.1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.6 III 5.1 10, 12	str. 6–9 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 3	**Lekcja 2**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (Prawda/Fałsz) *Acting* – wywiad z aktorką	cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje Wyrażenia: czasownik + przyimek	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.1 II 2.3 III 4.1, 4.5 IV 6.8 10, 12	str. 10

 © Macmillan Polska 2018

		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (Dobieranie) *Dishonesty* – wypowiedzi dotyczące nieuczciwości	cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne Wyrażenia: czasownik + przyimek	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w rożnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.1 IR 1.1 II 2.3 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 10-11
Lekcja 4	**Lekcja 3**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (dobieranie nagłówków) *Clothing and physical apearance* Tekst na temat czynników wpływających na wybór ubrań i stylu ubierania się	Wygląd zewnętrzny - ubrania	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótsze, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.1 II 3.2 IV 4.1, 4.5 V 8.1 10, 12	str. 11-12
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie) *Bad mood* – artykuł na temat złego humoru	uczucia i emocje	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Człowiek **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób	I 1.1 IR 1.1 II 3.3 III 4.5, 4.9	str. 13

 © Macmillan Polska 2018

				Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	V 8.1 10, 12	
Lekcja 5	**Lekcja 4**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań, mini-dialogi)	zainteresowania, uczucia i emocje	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.3 9, 10, 12, 13	str. 14 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 230-231
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (Układanie fragmentów zdań, Parafraza zdań)	zainteresowania, uczucia i emocje	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	IR 1 III 4.5 III 5.3 9, 12, 13	str. 15
Lekcja 6		**Gramatyka** Mówienie o teraźniejszości – powtórzenie czasów teraźniejszych.	czasy teraźniejsze: *present simple*, *present continuous*	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek	I 1.1 IR 1.1	str. 230-231

 © Macmillan Polska 2018

				Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.5 9, 12, 13	
Lekcja 7	**Lekcja 5**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Pisanie** (wiadomość na blogu) Relacjonowanie spotkania ze sławną osobą	wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.1, 5.4, 5.5, 5.12 V 8.3 9, 12, 13	str. 15-16, 224

Lekcja 8	**Lekcja 6**	**Mówienie** (Zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji)	wygląd zewnętrzny, ubrania, uczucia i emocje	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinię i preferencje **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.1 IR 1.1 III 4.1, 4.4, 4.5 IV 6.4, 6.8 V 8.1, 8.3	str. 17 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 203
Lekcja 9		**Mówienie:** zestaw zadań 01 – Człowiek	wygląd zewnętrzny, ubrania, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne,	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, wysuwanie i rozważanie hipotez **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych,	I 1.1 IR 1.1 III 4.1, 4.3 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.13 IVR 6.2, 6.5 V 8.1, 8.3	Str. 202, 203

				przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim		
Lekcja 10	**Lekcja 7**	**Test 1 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 01 Człowiek na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym			**Unit test 01** poziom podstawowy **Unit test 01** poziom rozszerzony	

ROZDZIAŁ 02 – DOM

Nr lekcji (150h)	Nr lekcji (90h)	TEMAT LEKCJI	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	PUNKT PODSTAWY	MATERIAŁY
1 Lekcja 11-12	**Lekcja 8**	**Słownictwo** Ćwiczenia leksykalne: opisywanie miejsca zamieszkania, domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia; omawianie prac w domu i w ogrodzie, wypowiadanie się na temat wynajmu, kupna i sprzedaży nieruchomości	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia (*compound nouns*), prace w domu i w ogrodzie (*collocations, phrasal verbs*), wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc i czynności **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	I 1.2 IR 1.2 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5, III 5.1 IV 7.2	str. 20–23 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

 © Macmillan Polska 2018

				Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	V 8.1, 8.3 10, 12	
Lekcja 13	**Lekcja 9**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (Dobieranie) *Beds.* Wypowiedzi dotyczące spania w różnych miejscach	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1.2 II 2.2, 2.5 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 10, 13	str. 24
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Sleeping.* Wypowiedzi na temat snu	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w rożnych warunkach odbioru): określanie ogólnej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy tekstu, oddzielanie faktów od opinii **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** udzielanie rady	I 1.2 IR 1.2 II 2.1, 2.4 II R 2.1 III 4.1, 4.5 IV 6.7 9, 10	str. 24-25

				Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie		
Lekcja 14	**Lekcja 10**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (wybór wielokrotny) *Houses.* Teksty na temat miejsca zamieszkania.	miejsce zamieszkania, opis domów, pomieszczeń i wyposażenia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (proste wypowiedzi pisemne): znajdowanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.2 II 3.3 III 4.1, 4.5 10, 12	str. 25–26
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Hygge*. Teksty dotyczące przytulności miejsca zamieszkania oraz duńskiego pojęcia *Hygge*.	miejsce zamieszkania, opis domów, pomieszczeń i wyposażenia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.2 IR 1.2 II 3.6 III 4.1, 4.5 V 8.3 10, 12	str. 27
Lekcja 15	**Lekcja 11**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie zdań jednym wyrazem, uzupełnianie tekstu, parafraza fragmentów zdań)	opis domu i wyposażenia, prace w domu i w ogrodzie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnej:** opisywanie miejsc i czynności,	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5	str. 28-29 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 232–233

				wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań)	opis domu i jego wyposażenia, prace w domu, wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Tworzenie wypowiedzi ustnej**: opisywanie przedmiotów, wyjaśnianie sposobu obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	IR 1 III 4.1, III R 4.1 V 8.3 9, 10, 12	str. 29
Lekcja 16		**Gramatyka:** Mówienie o przeszłości – powtórzenie i utrwalenie czasów przeszłych	czasy przeszłe: *past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous,* konstrukcja *used to*	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3 III 5.3, 5.4 V 8.3 9, 12, 13	str. 232–233
Lekcja 17		**POZIOM ROZSZERZONY** **Pisanie** (rozprawka) Przedstawianie argumentów za i przeciw życiu w mieście satelickim	miejsce zamieszkania	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	IR 1.2 II 3.3, 3.6	str. 30, 225 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących

				Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie przedmiotów i miejsc, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**,** stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 III R 5.2 V 8.1, 8.3	90-godzinny program
Lekcja 18	**Lekcja 12**	**Mówienie** (Zadanie 3 – rozmowa na podstawie materiału stymulującego)	miejsce zamieszkania, opis domu i pomieszczeń, prace domowe	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy**,** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.2 IR 1.2 II 3.3 III 4.1, 4.5, 4.7 IV 6.2, 6.6, 6.8 V 8.3	str. 31 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90godzinny program: str. 202, 204

 © Macmillan Polska 2018

Lekcja 19		**Mówienie:** zestaw zadań 02– Dom	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia, prace w domu i w ogrodzie, wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Dom **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie	I 1.2 IR 1.2 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.8, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2 6.4, 6.5, 6.11 6.13 IVR 6.2 V 8.1, 8.3 9, 10	str. 202, 204
Lekcja 20	**Lekcja 13**	**Test 2** –sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 02 Dom na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym			**Unit test 02** poziom podstawowy **Unit test 02** poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 03 SZKOŁA						

Lekcja 21-22	**Lekcja 14**	**Słownictwo:** Ćwiczenia leksykalne: opisywanie przedmiotów szkolnych, oceń i wymagań, życia szkolnego, zajęć pozaszkolnych oraz systemu oświaty	przedmioty szkolne, oceny i wymagania (*phrasal verbs, confusing words, idioms)*, życie szkolne (*verb-noun collocations*), zajęcia pozaszkolne, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.3 IR 1.3 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.9 III 5.3, 5.5 IV 6.4 V 8.1, 8.3 10, 12	str. 34-37 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 23	**Lekcja 15**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *School and extracurricular activities .* Wypowiedzi na temat metod uczenia się i nauczania.	przedmioty szkolne, oceny i wymagania, życie szkolne, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie myśli głównej wypowiedzi**,** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie	I 1.3 II 2.1, 2.3, 2.4 III 4.5 IV 6.6, 6.8	str. 38

				swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń oraz pytanie o opinie, preferencje i życzenia **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Being a teacher.* Wywiad z nauczycielem historii	oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdywanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń oraz pytanie o opinie, preferencje i życzenia **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.3 IR 1.3 II 2.3 III 4.5 IV 6.6, 6.8 10, 12	str. 38-39
Lekcja 24	**Lekcja 16**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Education.* Tekst na temat zadań współczesnej szkoły	przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości	I 1.3 II 3.6 III 4.5 III 5.3	str. 39-40

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (wybór wielokrotny) *School* Teksty na temat edukacji szkolnej i stresu związanego z ocenianiem.	oceny i wymagania, życie szkolne, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): określenie głównej myśli tekstu znajdowanie w tekście określonych informacji oddzielanie faktu od opinii **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.3 IR 1.3 II, 3.1, 3.3 II R 3.1 III 4.2, 4.5 10, 12	str. 40-41
Lekcja 25	**Lekcja 17**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, mini-dialogi, tłumaczenie fragmentów zdań)	życie szkolne, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie podziękowania i reagowanie na podziękowanie **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 IV 7.2, 7.9 V 8.3	str. 42 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 234-235

				Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (układanie fragmentów zdań, słowotwórstwo)	życie szkoły, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	IR 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 III 5.3 9, 10, 12, 13	str. 43
LekcjA 26		**Gramatyka:** powtórzenie czasów *perfect*	Czasy: *present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous*.	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie doświadczeń **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I1 IR 1 III 5.3, 5.9 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 234–235

 © Macmillan Polska 2018

Lekcja 27	**Lekcja 18**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Pisanie** (e-mail)	życie szkolne, zajęcia pozaszkolne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: podawanie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji i planów na przyszłość **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 III 5.1, 5.4, 5.5, 5.8 V 8.3	str. 44, 222
Lekcja 28	**Lekcja 19**	**Mówienie** (zadanie 1) – rozmowa z odgrywaniem roli	życie szkoły, zajęcia pozaszkolne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.3 II 4.3, 4.5, IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8 V 8.3	str. 45 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 205

Lekcja 29		**Mówienie:** zestaw zadań 03: Szkoła	przedmioty szkolne, oceny i wymagania, życie szkolne, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Szkoła **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, wysuwanie i rozważanie hipotez **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie	I 1.3 IR 1.3 III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 6.8, 6.11, 6.13; IVR 6.2, 6.5 V 8.1, 8.3 9, 10	str. 205
Lekcja 30	**Lekcja 20**	**Test 3 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 03 - Szkoła**			**Unit test 03** poziom podstawowy **Unit test 03** poziom rozszerz**ony**	
ROZDZIAŁ 4 PRACA						

Lekcja 31-32	**Lekcja 21**	**Słownictwo:** Ćwiczenia leksykalne: opisywanie zawodów, warunków pracy i zatrudnienia, pracy dorywczej i rynku pracy	zawody i związane z nimi czynności (*compound nouns*, *prepositions, adjectives*) warunki pracy i zatrudnienia (*phrasal verbs*), , rynek pracy (*word formation*, *fixed phrases and idioms*), praca dorywcza	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.4 i IR 1.4 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.1, 5.3 V 8.1, 8.2, 8.3 10, 12	str. 48-51 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 33	**Lekcja 22**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (Prawda/Fałsz) *A job interview.* Wypowiedzi na temat rozmowy o pracę	warunki pracy i zatrudnienia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.4 II 2.3 III 4.5 10,12, 13	str. 52

		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (Dobieranie zdań do wypowiedzi) *Work and work spaces.* Wypowiedzi na temat organizacji miejsca pracy.	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie marzeń i planów na przyszłość, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości **Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk,** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.4 IR 1.4 II 2.3 III 4.5, 4.8, 4.10 III 5.3 10, 12	str. 52-53
Lekcja 34	**Lekcja 23**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (dobieranie nagłówków) *Job satisfaction*. Tekst dotyczący współczesnego rynku pracy i atrakcyjności różnych zawodów	warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.4 II 3.2, 3.3 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 53-54
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie pytań do akapitów) *Job shadowing*. Rozważania na temat idealnego miejsca pracy w oparciu o przeczytany tekst.	warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość	I 1.4 i IR 1.4 II 3.3 III 4.5, 4.8	str. 55

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 35	**Lekcja 24**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie zdań, parafraza zdań, parafraza fragmentów zdań)	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 V 8.1 9, 10, 12	str. 56 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 236–237
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (tłumaczenie fragmentów zdań, układanie fragmentów zdań)	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I R 1 II 3.3, 3.6 V 8.3 10, 12, 13	str. 56-57

 © Macmillan Polska 2018

Lekcja 36		**Gramatyka:** wyrażanie przyszłości	Czasy przyszłe: *future simple, future continuous,* konstrukcja *be going to*, czasy *present simple and present continuous* w odniesieniu do przyszłości, czasy *future perfect simple and continuous*	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość **Reagowanie ustne na wypowiedzi**: proponowanie i przyjmowanie propozycji, wyrażanie emocji, wyrażanie prośby i reagowanie na prośby **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 IR 1 II 3.3, 3.6 III 5.8 IV 6.6, 6.9 6.11 9, 12, 13	str. 236-237
Lekcja 37		**POZIOM ROZSZERZONY** **Pisanie** (List formalny) List motywacyjny dotyczący pracy w czasie wakacji	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie ludzi, czynności i miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, przedstawianie swoich intencji i nadziei i planów, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za danym rozwiązaniem **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych	IR 1.4 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.12 IIIR 5.2 V 8.1, 8.3	str. 57, 227 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim		
Lekcja 38	**Lekcja 25**	**Mówienie:** zadanie 2. (rozmowa na podstawie ilustracji)	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości relacjonowanie wydarzeń z przeszłości wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.4 IR 1.4 III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8 V 8.1, 8.2 10, 12, 13	str. 59 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 206

Lekcja 39		**Mówienie:** zestaw zadań 04: Praca	zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgoda lub odmowa wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.4 IR 1.4 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 206
Lekcja 40	**Lekcja 26**	**Test 4 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 04-praca**			**Unit test 04** poziom podstawowy **Unit test 04** Poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 5 ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE						

Lekcja 41-42	**Lekcja 27**	**Słownictwo:** Życie rodzinne i towarzyskie Ćwiczenia leksykalne: etapy życia, członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia rodzinnego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy	etapy życia (*prepositions*), członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy (*expressions and idioms*, *word formation*)	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.5 IR 1.5 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.9 III 5.1, 5.3 V 8.1, 8.3 10, 12	str. 62-65 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 43	**Lekcja 28**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (Dobieranie) *Weddings* Rozważanie na temat organizowania uroczystości ślubnych w oparciu o wysłuchany tekst.	święta i uroczystości	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich	I 1.5 II 2.3, 2.5 III 4.5, 4.8 III 5.2	str. 66

 © Macmillan Polska 2018

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10,12, 13	
		POZIOM ROZSZERZONY Słuchanie (wybór wielokrotny) *Relationships.* Rozważania na temat relacji międzypokoleniowych w oparciu o wysłuchany tekst	życie rodzinne i towarzyskie,	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, oddzielanie faktów od opinii **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** oddzielanie faktów od opinii **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.5 IR 1.5 II 2.2, 2.3 IIR 3.1 IIR 3.1 III 4.5 10, 12	str. 66-67
Lekcja 44	**Lekcja 29**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Generation gap.* Rozważania na temat różnic międzypokoleniowych w oparciu o przeczytany tekst.	okresy życia, styl życia, konflikty i problemy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.5 II 3.3, 3.6 III 4.2, 4.3, 4.5 V 8.1 10, 12	str. 67-68

		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Generation Z* Rozważania na konfliktu pokoleń w oparciu o przeczytany tekst.	okresy życia, styl życia, konflikty i problemy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.5 IR 1.5 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, 4.9 10, 12	str. 69
Lekcja 45	**Lekcja 30**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (tłumaczenie fragmentów zdań, układanie fragmentów zdań)	członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.3 9, 10, 12	str. 70 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 238-239

		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (słowotwórstwo, parafrazy zdań)	koledzy i przyjaciele	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.9 10, 12, 13	str. 70-71
Lekcja 46		**Gramatyka:** konstrukcje czasownikowe	bezokolicznik z *to* i bez *to (full/bare infinitive)*, formy *-ing* czasownika	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie ustne na wypowiedzi**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I1 IR 1 II 3.3, 3.6 III 5.3 IV 6.4, 6.8 V 8.3 9, 12, 13	str. 238-239

 © Macmillan Polska 2018

Lekcja 47	**Lekcja 31**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Pisanie** (wpis na forum) Rozważania dotyczące przygotowywania i wręczania prezentów	członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, święta i uroczystości	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 III 5.4, 5.5, 5.9 V 8.1, 8.3	str. 71-72, 223
Lekcja 48	**Lekcja 32**	**Mówienie:** zadanie 3 – rozmowa na podstawie materiału stymulującego	formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.5 IR 1.5 III 4.1, 4.5, 4.8 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.6 V 8.1, 8.2 10, 12, 13	str. 73 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 207

Lekcja 49		**Mówienie: zestaw zadań 05**: Życie rodzinne i towarzyskie	etapy życia, członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.5 IR 1.5 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	SB str. 202, 207
Lekcja 50	**Lekcja 33**	**Test 5 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 05 – Życie rodzinne i towarzyskie**			**Unit test 05** poziom podstawowy **Unit test 05** poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 6 ŻYWIENIE						

Lekcja 51-52	**Lekcja 34**	**Słownictwo:** Żywienie Ćwiczenia leksykalne: nazywanie artykułów spożywczych, opisywanie posiłków i ich przygotowania, opisywanie lokali gastronomicznych	artykuły spożywcze (*collocations*), posiłki i ich przygotowywanie (*prepositions, phrasal verbs, confusing words*), lokale gastronomiczne, diety	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.6 IR 1.6 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 III 5.1, 5.3 IV 7.2 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	str. 76-79 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 53	**Lekcja 35**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (Wybór wielokrotny) *Food and drink* Rozważania na temat przygotowywania i spożywania posiłków oraz różnorodnych diet w oparciu o wysłuchany tekst.	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie swoich doświadczeń	I 1.6 II 2.3, 2.5 III 4.5, 4.9	str. 80

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10,12, 13	
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Mystery diner* Rozważania na temat posiłków i lokali gastronomicznych w oparciu o wysłuchany tekst	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety .	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie swoich doświadczeń **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.6 IR 1.6 II 2.3, 2.5, III 4.5, 4.9 9, 10, 12	str. 80-81
Lekcja 54	**Lekcja 36**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (wybór wielokrotny) *Meals*. Rozważania na temat nawyków żywieniowych i spożywania posiłków w oparciu o przeczytany tekst.	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.6 II 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 III 4.2, 4.3, 4.5 10, 12	str. 81-82

		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (Wybór wielokrotny) *Food sharing.* Rozważania na marnowania produktów żywnościowych i dzielenia się jedzeniem w oparciu o przeczytany tekst.	artykuły spożywcze, diety, posiłki	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie przedmiotów i zjawisk **Reagowanie ustne na wypowiedzi**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.6 IR 1.6 II 3.3 III 4.3, 4.5 III 5.1 IV 6.4 10, 12	str. 82-83
Lekcja 55	**Lekcja 37**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, parafraza fragmentów zdań)	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, diety	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.1	str. 84-85 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 240-243

				Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** uzupełnianie tekstu – zadanie otwarte, układanie fragmentów zdań)	artykuły spożywcze, posiłki, diety	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.9 9, 10, 13	str. 85
Lekcja 56		**Gramatyka:** przedimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Przedimek nieokreślony *a/an*; przedimek określony *the*, przedimek zerowy; rzeczowniki policzalne, rzeczowniki niepoliczalne, określanie ilości: *some / any / much / many / a lot of / too / enough / (a) few / (a) little,* konstrukcje *There is …* oraz *It is …*	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie intencji i planów na przyszłość **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.3, 5.8 V 8.3 9, 12, 13	str. 240–243

 © Macmillan Polska 2018

Lekcja 57		**POZIOM ROZSZERZONY** **Pisanie** (List formalny) List z zażaleniem	posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie ludzi, czynności i miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, przedstawianie swoich intencji i nadziei i planów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za danym rozwiązaniem **Reagowanie pisemne:** wyrażanie skargi **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	IR 1.6 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.4, 5.5, 5.8, 5.12 IIIR 5.2 IV 7.10 V 8.1, 8.3	str. 86, 227 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 58	**Lekcja 38**	**Mówienie:** zadanie 1 – rozmowa z odgrywaniem roli	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, diety	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**,** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych,	I 1.6 III 4.5 IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8 V 8.1, 8.3	str. 87 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program:: str. 202, 208

				przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	 10, 12, 13	
Lekcja 59		**Mówienie:** zestaw zadań 06: Żywienie	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, diety	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie rodzinne i towarzyskie **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.6 IR 1.6 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 202, 208
Lekcja 60	**Lekcja 39**	**Test 6 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 06 Żywienie			**Unit test 06** poziom podstawowy **Unit test 06** poziom rozszerzony	

ROZDZIAŁ 7 ZAKUPY I USŁUGI						
Lekcja 61-62	**Lekcja 40**	**Słownictwo:** Zakupy i usługi Ćwiczenia leksykalne: rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie (*prepositions*, *idioms*), korzystanie z usług, reklama (*compound words*), środki płatnicze, banki, ubezpieczenia (*word formation*)	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.7 IR 1.7 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.3, 5.9 IV 7.2 V 8.1, 8.2, 8.3 10, 12, 13	str. 90-93 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

Lekcja 63	**Lekcja 41**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie (Prawda/Fałsz)** *Jewellery.* Rozważanie na temat robienia zakupów w różnorodnych sklepach w oparciu o wysłuchany tekst.	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, opisywanie doświadczeń **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.7 II 2.3 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.8, 4.9 10,12, 13	str. 94
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (dobieranie) *Insurance*. Rozważania o ubezpieczeniach i związanych z nimi oszustwach w oparciu o wysłuchany tekst	korzystanie z usług, ubezpieczenia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w tekście określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.7 IR 1.7 II 2.3 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 10, 12	str. 94-95

Lekcja 64	**Lekcja 42**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Male and female shoppers.* Rozważania na temat zakupów robionych przez kobiety i mężczyzn w oparciu o przeczytany tekst.	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.7 II 3.6 III, 4.5 IV 6.4 10, 12	str. 95-96
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (Wybór wielokrotny) *Are we so different?* Rozważania na temat dokonywania zakupów przez kobiety i mężczyzn w oparciu o przeczytany tekst.	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, oddzielanie faktów od opinii **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.7 IR 1.7 II 3.1, 3.3, 3.4 IIR 3.1 III 4.5 V 8.1 10, 12	str. 96-97
Lekcja 65	**Lekcja 43**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań, mini-dialogi)	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	I 1 II 3.3, 3.6	str. 98-99 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny

				Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie pisemne na wypowiedzi**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	III 4.1, 4.5 IV 7.2 V 8.1, 8.3 10, 12	program: str. 244-247
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – wielokrotny wybór, tłumaczenie fragmentów zdań)	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług,	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: **:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	IR 1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.1, 5.3; IIIR 5.2 V 8.3 9, 10, 13	str. 99
Lekcja 66		**Gramatyka:** przymiotniki i przysłówki; zaimki	przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków, najczęściej stosowane konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych	I1 i IR1 II 3.3, 3.6	str. 244-247

 © Macmillan Polska 2018

			przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński *'s*, zaimki wskazujące, zaimki zwrotne, zaimki nieokreślone, zaimki *each, every, another, other, the other, both, all, neither, none, either*	**Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	III 5.1, 5.3, 5.9 9, 12, 13	
Lekcja 67	**Lekcja 44**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Pisanie** (wpis na blogu) Wpis dotyczący zakupów i problemów związanych z płatnością	Kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, banki	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1 II 3.3 III 4.5, 4.9 III 5.1, 5.4, 5.7, 5.8, 5.9 V 8.3	str. 100, 224

Lekcja 68	**Lekcja 45**	**Mówienie:** zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.7; IR 1.7 III 4.1, 4.5, 4.10 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	str. 101 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 209
Lekcja 69		**Mówienie: zestaw zadań 07**: Zakupy i usługi	rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź	I 1.7 IR 1.7 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9; IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4	str. 202, 209

 © Macmillan Polska 2018

				wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	V 8.1, 8.3	
Lekcja 70	**Lekcja 46**	**Test 7 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 07 Zakupy i usługi			**Unit test 07** poziom podstawowy **Unit test 07** poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 8 PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA						
Lekcja 71-72	**Lekcja 47**	**Słownictwo:** podróżowanie i turystyka Ćwiczenia leksykalne: podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie, wypadki	podróżowanie i środki transportu (*compound nouns, collocations, phrasal verbs, word formation*), informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie (*confusing words, collocations*), wypadki	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie miejsc, czynności i zjawisk, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych,	I 1.8; IR 1.8 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.1, 5.9 IV 6.4 IV 7.2 V 8.1, 8.2, 8.3	str. 104–107 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	 10, 12, 13	
Lekcja 73	**Lekcja 48**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie (**Dobieranie**)** *Holiday problems.* Rozważania na temat podróżowania w oparciu o wysłuchany tekst.	podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.8 II 2.4, 2.5 II 3.3, 3.4 III 4.5 10, 12, 13	str. 108
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Trips.* Rozważania na temat miejsc związanych z podróżowaniem (obiekty turystyczne, hotele) w oparciu o wysłuchany tekst.	podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie .	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji	I 1.8 IR 1.8 II 2.1, 2.4, 2.5; IIR 2.1 II 3.3 III 4.1, 4.5	str. 108-109

				Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 74	**Lekcja 49**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Solo travelling.* Rozważania na temat samotnego podróżowania w oparciu o przeczytany tekst.	podróżowanie i środki transportu, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.8 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.7 10, 12	str. 109-110
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Female travelling* Rozważania na temat różnych aspektów turystyki oraz niezwykłych podróży i podróżników w oparciu o przeczytany tekst.	podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	I 1.8; IR 1.8 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 IV 6.4 IV 7.2 V 8.1	str. 110-111

				Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 75	**Lekcja 50**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie zdań jednym wyrazem, parafraza zdań)	podróżowanie i środki transportu, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 9, 10, 12	str. 112 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 248-251
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – słowotwórstwo, parafraza)	podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: **:** opisywanie miejsc, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.4, 4.5 V 8.1 9, 10, 13	str. 112-113

Lekcja 76		**Gramatyka:** przyimki, czasowniki frazowe	przyimki, czasowniki frazowe (*phrasal verbs*): przechodnie i nieprzechodnie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I1; IR1 II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.3, 5.4 IV 6.4 V 8.3 9, 12, 13	str. 248-251
Lekcja 77		**POZIOM ROZSZERZONY** **Pisanie** (artykuł) Artykuł promujący podziemną atrakcję turystyczną	podróżowanie i środki transportu, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji	IR 1.8 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 V 8.1, 8.3	str. 113-114, 226 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
Lekcja 78	**Lekcja 51**	**Mówienie:** zadanie 3. – rozmowa na podstawie materiału stymulującego	podróżowanie i środki transportu	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.8; IR 1.8 III 4.1, 4.5, 4.8 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.6 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	str. 115 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 210
Lekcja 79		**Mówienie: zestaw zadań 08** – Podróżowanie i turystyka	podróżowanie i środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim	I 1.8; IR 1.8 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2	str. 202, 210

				Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	
Lekcja 80	**Lekcja 52**	**Test 8 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 08 Podróżowanie i turystyka**			**Unit test 08** poziom podstawowy **Unit test 08** poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 09 KULTURA						
Lekcja 81-82	**Lekcja 53**	**Słownictwo:** Kultura Ćwiczenia leksykalne: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła (*word formation*, *compound nouns*), uczestnictwo w kulturze *(prepositions, multiple meanings, expressions),* media *(compound nouns)*	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć opisywanie doświadczeń swoich i innych osób	I 1.9; IR 1.9 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9 III 5.1, 5.5,	str. 118-121 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	IV 6.4, 6.6 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	
Lekcja 83	**Lekcja 54**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** *Art and culture* (Wybór wielokrotny) *Painter's work.*(Prawda/Fałsz) Rozważania na temat wydarzeń kulturalnych oraz pracy artystów w oparciu o wysłuchane teksty.	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie ze słuchu** (proste, krótkie teksty): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.9 II 2.3, 2.4, 2.5 II 3.3 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 122
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Dancing with the stars* Rozważania na temat programów typu „talent show" w oparciu o wysłuchany tekst	uczestnictwo w kulturze, media	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi	I 1.9; IR 1.9 II 2,3, 2.4,	str. 122-123

				Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	II 3.3 III 4.3, 4.5, 4.9 10, 12	
Lekcja 84	**Lekcja 55**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** *Is it too loud? (*Dobieranie zdań do luk w tekście) *Teenagers and music (*Dobieranie nagłówków*)* Rozważania na temat słuchania muzyki w oparciu o przeczytane teksty.	dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.9 II 3.2, 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 V 8.1, 8.3 10, 12	str. 123-124

		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (Dobieranie pytań do akapitów) *Music genres* Rozważania na temat słuchania różnej muzyki i uczestnictwa w wydarzeniach muzycznych w oparciu o przeczytany tekst	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdywanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku polskim wybranych informacji z testu w języku obcym **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.9; IR 1.9 II 3.2, 3.3 III 4.3, 4.5 III 5.5 V 8.2 10, 12	str. 124-125
Lekcja 85	**Lekcja 56**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań)	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.3 9, 10, 12	str. 126 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 252-253
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (układanie fragmentów zdań, parafraza zdań)	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji,	I R 1 II 3.3	str. 126-127

				Tworzenie wypowiedzi pisemnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	III 5.5 IV 6.6, 6.8 V 8.1, 8.3 9, 10, 12, 13	
Lekcja 86		**Gramatyka:** Czasowniki modalne	czasowniki modalne: *can*, *could*, *must, have to / need to*, *mustn't, may / might, should / ought to / had better, shall, will, dare*	**Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji przepraszanie **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych lub tekstach obcojęzycznych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3 IV 7.2, 7.4, 7.10 V 8.1 9, 12, 13	str. 252–253
Lekcja 87	**Lekcja 57**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Pisanie** (wpis na forum) Wypowiedź na temat uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura	I 1.9 II 3.3, 3.6	str. 127-128, 223

				Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie, propozycji wyrażanie prośby **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	III 4.3, 4.5, 4.9 III 5.1, 5.4, 5.5 IV 7.4, 7.9 V 8.1, 8.3 10, 12,13	
Lekcja 88	**Lekcja 58**	**Mówienie: Zadanie 1.** – rozmowa z odgrywaniem roli	dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych,	I 1.9 III 4.5 IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8 V 8.1, 8.3	str. 129 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 211

				przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	 10, 12, 13	
Lekcja 89		**Mówienie: zestaw zadań 09** – Kultura	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Kultura **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.10; IR 1.10 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 202, 211

Lekcja 90	**Lekcja 59**	**Test 9 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 9 Kultura			**Unit test 09** poziom podstawowy **Unit test 09** poziom rozszerz**ony**	
ROZDZIAŁ 10 SPORT						
Lekcja 91-92	**Lekcja 60**	**Słownictwo:** Sport Ćwiczenia leksykalne: dyscypliny sportu, uprawianie sportu, imprezy sportowe, obiekty sportowe, sporty ekstremalne, sport wyczynowy	dyscypliny sportu, uprawiane sportu (*word formation*), sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe (*idioms, prepositions, confusing words, collocations*), sporty ekstremalne, sport wyczynowy (*word formation*)	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi przedmiotów, miejsc, czynności i zjawisk , przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie przedmiotów miejsc, czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.10 IR 1.10 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.1, 5.5 IV 6.4, 6.8 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	str. 132–135 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej		
Lekcja 93	**Lekcja 61**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (prawda/fałsz) *Swimming* Rozważania na temat uprawiania sportu w oparciu o wysłuchane teksty.	dyscypliny sportu, uprawianie sportu	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.10 II 2.3 II 3.3 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 136
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Doing sports* *Sports and challenges* Rozważania na temat uprawiania sportów ekstremalnych i wyczynowych w oparciu o wysłuchane teksty.	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; odróżnianie faktów od opinii **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć	I 1.10 IR 1.10 II 2.1, 2.3, 2.5, IIR 2.1 II 3.3 III 4.3, 4.5 IV 6.6	str. 136-137

 © Macmillan Polska 2018

				Reagowanie ustne na wypowiedzi: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 94	**Lekcja 62**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** *Michael Jordan?* (dobieranie zdań do luk w tekście) *Sports (*wybór wielokrotny) Rozważanie na temat znanych sportowców oraz roli sportu w życiu ludzi w oparciu o przeczytane teksty.	dyscypliny sportu, imprezy sportowe, uprawianie sportu, sport wyczynowy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.10 II 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 III 4.4, 4.5 10, 12	str. 137-138
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Playing volleyball.* Rozważania na temat podejmowania wyzwań w oparciu o przeczytany tekst.	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	I 1.10 IR 1.10 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5 III 5.5 IV 6.4	str. 139

 © Macmillan Polska 2018

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 95	**Lekcja 63**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (mini-dialogi, parafraza fragmentów zdań)	dyscypliny sportu, imprezy i obiekty sportowe, sprzęt sportowy, sport wyczynowy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażenie opinii i preferencji oraz pytanie o preferencje, wyrażanie emocji, prośba o radę i udzielanie rady **Przetwarzanie pisemne:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I 1 II 3.3 III 4.5 IV 7.2, 7.6, 7.7, 7.8 V 8.1 9, 10, 12, 13	str. 140 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 254-255
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – słowotwórstwo, tłumaczenie fragmentów zdań)	dyscypliny sportu, imprezy sportowe, sport wyczynowy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I R 1 II 3.3 IV 6.6 V 8.3 9, 10, 12, 13	str. 140-141

				Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem		
Lekcja 96		**Gramatyka:** zdania podrzędnie złożone	zdania okolicznikowe przyczyny, skutku, celu, przyzwolenia i czasu, zdania przydawkowe ograniczające i opisujące	**Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, wyjaśnianie sposobu obsługi prostych urządzeń **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3, 3.6 IIII 5.1, 5.3, 5.5, 5.7, 5.11 V 8.1 9, 12, 13	str. 254-255

Lekcja 97		**POZIOM ROZSZERZONY** **Pisanie** (rozprawka) Przedstawianie opinii dotyczącej uczestnictwa w paraolimpiadach	Dyscypliny sportu, Imprezy sportowe	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**,** stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	IR 1.10 II 3.3, 3.6 III 4.5 III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 III R 5.2 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 141-142 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 98	**Lekcja 64**	**Mówienie:** Zadanie 2. – rozmowa na podstawie ilustracji	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.10 IR 1.10 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.10 V 8.1, 8.3	str. 143 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 212

				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10, 12, 13	
Lekcja 99		**Mówienie:** zestaw zadań 10 - Sport	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe, sport wyczynowy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Sport **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.10 IR 1.10 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 212

Lekcja 100	**Lekcja 65**	**Test 10 – sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 10 - Sport**			**Unit test 10** poziom podstawowy **Unit test 10** poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 11 ZDROWIE						
Lekcja 101-102	**Lekcja 66**	**Słownictwo:** Zdrowie Ćwiczenia leksykalne: samopoczucie, ciało, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia	samopoczucie, ciało, choroby, ich objawy i leczenie, (*collocations, confusing words, prepositions & phrasal verbs*), zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia (*word formation*), ochrona zdrowia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.11 IR 1.11 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9 III 5.1, 5.5 IV 6.4 V 8.1, 8.2, 8.3 10, 12, 13	str. 146-149 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

Lekcja 103	**Lekcja 67**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** *Backache* (Dobieranie) *Health issues* (Wybór wielokrotny) Rozważania na temat problemów ze zdrowiem i ochrony zdrowia w oparciu o wysłuchane teksty.	samopoczucie, ciało, choroby, ich objawy i leczenie, zdrowy styl życia, ochrona zdrowia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.11 II 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 II 3.3 III 4.5, 4.9 10, 12	str. 150
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** *Alternative therapies* (dobieranie) Rozważania na temat różnych metod leczenia się w oparciu o wysłuchany tekst. f	samopoczucie, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia,	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.11 IR 1.11 II 2.3 II 3.3 III 4.1, 4.3, 4.5 V 8.1 10, 12	str. 150-151

 © Macmillan Polska 2018

Lekcja 104	**Lekcja 68**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (dobieranie nagłówków do akapitów) *Learning disabilities* Rozważanie na temat specyficznych trudności z uczeniem się oraz rozwiązywania takich problemów w oparciu o przeczytany tekst.	choroby, objawy i ich leczenie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.11 II 3.2, 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, 4.9 10, 12	str. 151-152
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (Wybór wielokrotny) *Dyslexia* Rozważania na temat specyficznych trudności z uczeniem się oraz rozwiązywania takich problemów w oparciu o przeczytany tekst.	choroby, objawy i ich leczenie	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.11 IR 1.11 II 3.3, 3.4, 3.5 III 4.3, 4.5 IV 6.4, 6.8 10, 12	str. 152-153
Lekcja 105	**Lekcja 69**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań)	choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych	I 1 II 3.3, 3.6	str. 154-155 **OPCJONALNIE**

 © Macmillan Polska 2018

				Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	III 4.5 V 8.3 9, 10, 12	dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 256-259
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (układanie fragmentów zdań, tłumaczenie fragmentów zdań)	choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, 4.9 III 5.1, 5.3 V 8.3 9, 10, 12, 13	str. 155
Lekcja 106		**Gramatyka:** Mowa zależna	zdania twierdzące, przeczące i pytające w mowie zależnej, prośby i polecenia w mowie zależnej	**Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	I 1 i IR 1 II 3.3, 3.6	str. 256-259

				Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	III 5.3, 5.4, 5.5 IV 7.2 V 8.1 9, 12, 13	
Lekcja 107	**Lekcja 70**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Pisanie** (wpis na blogu) Wpis dotyczący problemów zdrowotnych i leczenia	choroby, objawy i ich leczenie, ochrona zdrowia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie swoich doświadczeń **Reagowanie pisemne:** pytanie o opinię, wyrażanie prośby **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I 1.11 II 3.3 III 4.3, 4.5, 4.9 III 5.4, 5.8, 5.9 IV 7.6, 7.9 V 8.3 10, 12, 13	str. 156, 224

Lekcja 108	**Lekcja 71**	**Mówienie:** Zadanie 3. – rozmowa na podstawie materiału stymulacyjnego	zdrowy styl życia, ochrona zdrowia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.11 IR 1.11 III 4.1, 4.5, 4.8 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.6 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	str. 157 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 213
Lekcja 109		**Mówienie:** zestaw zadań 11 - Zdrowie	samopoczucie, ciało, choroby, objawy i ich leczenie, zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zdrowie **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i	I 1.11 IR 1.11 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4	str. 202, 213

				przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	V 8.1, 8.3	
Lekcja 110	**Lekcja 72**	**Test 11 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 11 Zdrowie			**Unit test 11** poziom podstawowy **Unit test 11** poziom rozszerz**ony**	
ROZDZIAŁ 12 NAUKA I TECHNIKA						
Lekcja 111-112	**Lekcja 73**	**Słownictwo:** Nauka i technika Ćwiczenia leksykalne: dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe (*collocations, word formation*), korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne (*confusing words*), awarie techniczne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji oraz pytanie o opinie i preferencje	I 1.12 IR 1.12 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9 III 5.3 IV 6.4, 6.8	str. 160-163 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	V 8.1, 8.3 10, 12, 13	
Lekcja 113	**Lekcja 74**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (Prawda/Fałsz) *Science competition* Rozważanie na temat najnowszych wynalazków w oparciu o wysłuchany tekst dotyczący konkursu naukowego	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): znajdowanie w tekście określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie przedmiotów**,** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.12 II 2.3 II 3.3 III 4.1, 4.5, 10, 12	str. 164
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Future of antibiotics inTV series* *Technological advances* Rozważania na temat innowacji technologicznych w oparciu o wysłuchane teksty	wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć	I 1.12 IR 1.12 II 2.1, 2.3, 2.5 IIR 2.1 II 3.3 III 4.1, 4.3, 4.5	str. 164-165

				Inne: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 114	**Lekcja 75**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** *Science for teens* (wybór wielokrotny) *Chameleon Mask (*dobieranie zdań do luk w tekście) Rozważania na temat naukowców, wynalazców i odkrywców oparciu i przeczytane teksty.	Dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia, badania naukowe	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.12 II 3.3, 3.4, 3.6 III 4.3, 4.5 10, 12	str. 165-167
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie pytań do akapitów *Scientists' dreams* Rozważania na temat marzeń i dążeń współczesnych naukowców w oparciu o przeczytane teksty.	dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, nadziei i marzeń **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.12 IR 1.12 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, 4.8 V 8.1 10, 12	str. 167

Lekcja 115	**Lekcja 76**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (parafraza zdań, uzupełnianie zdań jednym wyrazem)	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach anglojęzycznych **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5, 4.7 V 8.1 9, 10, 12	str. 168 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 260-261
		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu- zadanie otwarte, parafraza zdań)	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.4, 4.5, 4.8 V 8.1 9, 10, 12, 13	str. 168-169
Lekcja 116		**Gramatyka:** Zdania warunkowe	Zdania warunkowe typu 0, I, II, III, zdania warunkowe mieszane	**Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych	I 1 i IR 1 II 3.3, 3.6	str. 260-261

 © Macmillan Polska 2018

				Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie poglądów i opinii, przedstawianie intencji, marzeń i nadziei **Reagowanie pisemne na wypowiedzi:** wyrażanie opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	IIII 5.3, 5.5, 5.8 IV 7.6 V 8.1 9, 12, 13	
Lekcja 117		**POZIOM ROZSZERZONY** **Pisanie** (artykuł) Artykuł na temat uczestnictwa w warsztatach naukowych	dziedziny nauki i naukowcy, wynalazki i odkrycia; badania naukowe	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi pisemnej **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	IR 1.12 II 3.3, 3.5 III 4.1, 4.3, 4.5, 4.9 III 5.4, 5.5, 5.12, 5.13 V 8.1, 8.3	str.169-170, 226 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	9, 10, 12	
Lekcja 118	**Lekcja 77**	**Mówienie:** Zadanie 1 – rozmowa z odgrywaniem roli	wynalazki i odkrycia; badania naukowe, obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.12 III 4.5 IV 6.2, 6.4, 6.6, 6.8 V 8.1, 8.3 10, 12, 13	str. 171 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 214
Lekcja 119		**Mówienie: zestaw zadań 12** – Nauka i technika	dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Nauka i technika **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego,	I 1.12 IR 1.12 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11;	str. 202, 214

 © Macmillan Polska 2018

				wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	
Lekcja 120	**Lekcja 78**	**Test 12 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 12 Nauka i technika			**Unit test 12** poziom podstawowy. **Unit test 12** poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 13 ŚWIAT PRZYRODY						
Lekcja 121-122	**Lekcja 79**	**Słownictwo:** Świat przyrody ćwiczenia leksykalne: pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	pogoda i klimat (*collocations*), świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia środowiska naturalnego (*compound nouns, word formation*), ochrona środowiska naturalnego (*phrasal verbs*), klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	I 1.13 IR 1.13 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.3, 5.5 IV 6.4 V 8.1, 8.3	str. 174-177 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program

				Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10, 12, 13	
Lekcja 123	**Lekcja 80**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** *Weather conditions* (dobieranie) *Buterfly centre* (prawda/fałsz) Rozważania na temat niezwykłych zjawisk pogodowych oraz ochrony przyrody w oparciu o wysłuchane teksty.	pogoda i klimat, klęski żywiołowe zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka): określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc i zjawisk**,** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	I 1.13 II 2.1, 2.3, 2.5 II 3.3 III 4.1, 4.5, 10, 12	str. 178
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** *Environmental issues* (wybór wielokrotny) Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu o wysłuchany tekst	zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji	I 1.13 IR 1.13 II 2.1, 2.3, 2.5 IIR 2.1 II 3.3 III 4.1, 4.3, 4.5	str. 178-179

				Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	IV 6.6 10, 12	
Lekcja 124	**Lekcja 81**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** (wybór wielokrotny) *Smog in Poland* Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu i przeczytany tekst	zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych lub tekstach obcojęzycznych **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.13 II 3.1, 3.3 III 4.3, 4.5 IV 6.6 V 8.1 10, 11, 12	str. 179-180

		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** (dobieranie zdań do luk w tekście) *Air pollution* Rozważania na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego w oparciu i przeczytany tekst	zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (o różnorodnej formie i długości): znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**:, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.13 IR 1.13 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.3, 5.5 V 8.1 10, 12	str. 181
Lekcja 125	**Lekcja 82**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu, tłumaczenie fragmentów zdań)	Świat roślin i zwierząt	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach anglojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.3, 4.5, V 8.1, 8.3 9, 10, 12	str. 182 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 262–264

		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (tłumaczenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu - słowotwórstwo)	Świat roślin i zwierząt	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I R 1 II 3.3, 3.6 III 5.1, 5.3 V 8.3 9, 10, 11, 12, 13	str. 182-183
Lekcja 126		**Gramatyka:** strona bierna, konstrukcja *have something done*	strona bierna w czasach: *present simple, present continuous, past simple, present perfect, past perfect, future simple* oraz z czasownikami modalnymi; konstrukcja *have something down*	**Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3 III 5.3 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 262-264
Lekcja 127	**Lekcja 83**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Pisanie** (list prywatny)	Klęski żywiołowe, katastrofy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody	I 1.13	str. 183-184, 222

				Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	II 3.3, 3.6	
				Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć	III 4.1, 4.4, 4.5	
				Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze	III 5.1, 5.4, 5.5, 5.8, 5.12	
				Przetwarzanie pisemne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	V 8.1, 8.3	
				Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych	10, 12	
Lekcja 128	**Lekcja 84**	**Mówienie:** Zadanie 2 – rozmowa na podstawie ilustracji	Świat roślin i zwierząt, pogoda i klimat, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody	I 1.13 IR 1.13	str. 185 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 215
				Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie przedmiotów, ludzi, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości	III 4.1, 4.4, 4.5, 4.9, 4.10	
				Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	V 8.1, 8.3	
				Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	10, 12, 13	

Lekcja 129		**Mówienie:** zestaw zadań 13 – Świat przyrody	pogoda i klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Świat przyrody **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.13 IR 1.13 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 202, 215

Lekcja 130	**Lekcja 85**	**Test 13** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 13 – Świat przyrody			**Unit test 13** poziom podstawowy **Unit test 13** poziom rozszerzony	
ROZDZIAŁ 14 PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO						
Lekcja 131-132	**Lekcja 86**	**Słownictwo:** Państwo i społeczeństwo Ćwiczenia leksykalne: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka	struktura państwa i urzędy (*word formation*, *collocations*), organizacje społeczne i międzynarodowe (*word formation*), konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość i wymiar sprawiedliwości (*compound nouns*, *prepositions*), polityka społeczna, gospodarka	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie ludzi przedmiotów, czynności i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne na wypowiedzi:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybranych informacji z tekstu w języku obcym, **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1.14 IR 1.14 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5 III 5.1, 5.3, IV 6.4 V 8.1, 8.2 10, 12, 13	str. 188–191 Część zadań opcjonalna dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 133	**Lekcja 87**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Słuchanie** (wybór wielokrotny) *Our society* Rozważania na temat problemów społecznych i politycznych w oparciu o wysłuchany tekst	struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne, konflikty, przestępczość i wymiar sprawiedliwości, polityka społeczna, gospodarka	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Rozumienie ze słuchu** (proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka):	I 1.14 II 2.1, 2.3, 2.5	str. 192

				określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych	II 3.3 III 4.3, 4.5, 10, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY **Słuchanie** *Homelessness* (wybór wielokrotny) *Fraud* (dobieranie) Rozważania na temat problemów społecznych oraz przestępczości w oparciu o wysłuchane teksty	przestępczość i wymiar sprawiedliwości, konflikty społeczne, polityka społeczna	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Rozumienie ze słuchu** (teksty o różnorodnej formie i długości w różnych warunkach odbioru): znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Rozumienie wypowiedzi pisemnej:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie ustne:** udzielanie rady **Inne**: współdziałanie w grupie stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.14 IR 1.14 II 2.3 II 3.3 III 4.1, 4.3, 4.5 IV 6.8 10, 12	str. 192-193
Lekcja 134	**Lekcja 88**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Czytanie** *Social issues* (wybór wielokrotny) *Heroic Imagination Project* (dobieranie zdań do luk w tekście) Rozważania na temat kwestii społecznych i postaw obywatelskich w oparciu o przeczytane teksty.	Organizacje społeczne, polityka społeczna	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** (krótkie, proste wypowiedzi): określanie myśli głównej poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi	I 1.14 II 3.2, 3.3, 3.5	str. 193-195

				Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji i planów na przyszłość **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, stosowanie strategii komunikacyjnych	III 4.1, 4.3, 4.5, 4.8 10, 11, 12	
		POZIOM ROZSZERZONY **Czytanie** *World Hello Day* (dobieranie zdań do luk w tekście) Rozważania na temat budowania postaw obywatelskich i zaangażowania społecznego w oparciu o przeczytany tekst.	Konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, organizacje społeczne, polityka społeczna	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Rozumienie wypowiedzi pisemnych (o różnorodnej formie i długości):** znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie zjawisk przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych	I 1.14 IR 1.14 II 3.3, 3.6 III 4.1, 4.3, 4.5, 4.8 10, 12	str. 195
Lekcja 135	**Lekcja 89**	**POZIOM PODSTAWOWY** **Znajomość środków językowych** (parafraza fragmentów zdań, mini-dialogi)	organizacje społeczne, konflikty, przestępczość, polityka społeczna	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej	I 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 V 8.1 9, 10, 12	str. 196 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 264-268

 © Macmillan Polska 2018

		POZIOM ROZSZERZONY **Znajomość środków językowych** (uzupełnianie tekstu – wybór wielokrotny, układanie fragmentów zdań)	polityka społeczna, niepełnosprawni	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I R 1 II 3.3, 3.6 III 4.5 III 5.1, 5.3 9, 10, 12, 13	str. 196-197
Lekcja 136		**Gramatyka:** liczebniki, wyrażanie życzeń i ubolewania, tryb łączący (*the subjunctive*), inwersja	Liczebniki, wyrażanie życzeń i ubolewania (*wish* / *if only; it's time* / *would rather, suppose*), tryb łączący, inwersja (inwersja stylistyczna), konstrukcje emfatyczne (*it*/*what*)	**Znajomość środków językowych** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: znajdywanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie pisemne:** wyrażanie opinii, preferencji i życzeń, wyrażanie skargi **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych tekstach obcojęzycznych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	I 1 i IR 1 II 3.3 III 5.1, 5.3, 5.5 IV 7.6, 7.10 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	str. 265-268
Lekcja 137		**POZIOM ROZSZERZONY** **Pisanie** (rozprawka)	Polityka społeczna, gospodarka	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo	IR 1.14	str. 197-198, 225

		Przedstawianie zalet i wad udziału młodych ludzi w kierowaniu organizacjami i przedsiębiorstwami		**Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie myśli głównej tekstu,** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc, i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**,** stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji przedstawionych w materiach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	II 3.1, 3.3, 3.6 III 4.1, 4.5 III 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13 III R 5.2 V 8.1, 8.3 9, 12, 13	**OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program
Lekcja 138a	**Lekcja 90**	**Mówienie:** Zadanie 3 - rozmowa na podstawie materiału stymulującego	państwo i społeczeństwo	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie intencji, marzeń i planów na przyszłość, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii	I 1.14 IR 1.14 III 4.1, 4.5, 4.8 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.6	str. 199 **OPCJONALNIE** dla uczniów realizujących 90-godzinny program: str. 202, 216

				Przetwarzanie ustne tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	V 8.1, 8.3 10, 12, 13	
Lekcja 139		**Mówienie: zestaw zadań 14** – Państwo i społeczeństwo	struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka	**Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Państwo i społeczeństwo **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych lub przyszłych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim	I 1.14 IR 1.14 III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9 IIIR 4.2 IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.10, 6.11; IVR 6.2, 6.4 V 8.1, 8.3	str. 202, 216

Lekcja 140		**Test 14 –** sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 14 Państwo i społeczeństwo			**Unit test 14** poziom podstawowy **Unit test 14** poziom rozszerzony
Lekcja 141-142		**Matura próbna - zestaw pisemny** (poziom podstawowy lub rozszerzony zgodnie z poziomem grupy)			**Egzamin pisemny – Zestaw 1** (poziom podstawowy lub rozszerzony)
Lekcja 143		**Mówienie** **Speaking Bank** analiza zadań egzaminacyjnych			str. 217-221
Lekcja 144		**Matura próbna:** zestaw ustny.			**Egzamin ustny zestaw 1**
Lekcja 145		**Matura próbna:** zestaw ustny.			**Egzamin ustny zestaw 2**
Lekcja 146-147		**Matura próbna - zestaw pisemny** (poziom podstawowy lub rozszerzony zgodnie z poziomem grupy)			**Egzamin pisemny –zestaw 2** (poziom podstawowy lub rozszerzony)
Lekcja 148		**Matura próbna:** zestaw ustny.			**Egzamin ustny zestaw 3**
Lekcja 149		**Matura próbna:** zestaw ustny			**Egzamin ustny zestaw 4**

 © Macmillan Polska 2018

Lekcja 150		**Matura próbna:** zestaw ustny.			**Egzamin ustny zestaw 5**